



**PERSEPSI SISWA TENTANG NORMA-NORMA SOSIAL
DALAM SITUASI BELAJAR DI SMP NEGERI 23 MEDAN**
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

DIANA QISTY

NIM : 0309173110

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PERSEPSI SISWA TENTANG NORMA-NORMA SOSIAL
DALAM SITUASI BELAJAR DI SMP NEGERI 23 MEDAN.
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

**DIANA QISTY
NIM : 030917110**

Menyetujui

Pembimbing Skripsi 1

Nasrul Syakur Chaniago,S.S,M.Pd

NIP. 197708082008011014.

Pembimbing Skripsi 2

Fatkhur Rohman MA.

NIP. 197202191999031003

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PERSEPSI SISWA TENTANG NORMA-NORMA SOSIAL
DALAM SITUASI BELAJAR DI SMP NEGERI 23 MEDAN.**
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Kuliah Mahasiswa di
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Oleh :

DIANA QISTY
NIM : 030917310

Menyetujui

Pembimbing Skripsi 1

Pembimbing Skripsi 2

Nasru Syahar Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014.

Fathkur Rohman, MA
NIP. 198503032015031002

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V No. 66 15683 8622772, Fax. 615463 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi inti yang berjudul : **PERSEPSI SISWA TENTANG NORMA-NORMA SOSIAL DALAM SITUASI BELAJAR DI SMP NEGERI 23 MEDAN** yang disusun oleh Diana Qitry yang telah disampaikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal

16 Februari 2022 M
18 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP. 19730219 199903 1 003

Sekretaris


Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 2008011 014

Anggota Pengaji


1. Fakthur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

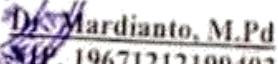

2. Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 197708082008011014


3. Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001


4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NID. 1100000001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




D. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Qisty
NIM : 0309173110
Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS
Judul Skripsi : PERSEPSI SISWA TENTANG NORMA-NORMA SOSIAL DALAM SITUASI BELAJAR DI SMP NEGERI 23 MEDAN.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 16 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Diana Qisty
NIM. 0309173110



ABSTRAK

Nama. : DIANA QISTY
Nim : 0309173110
Jurusan. : P.IPS-3
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago,S.S,M.Pd
Pembimbing II : Fakthur Rohman,MA
Judul Skripsi. : Persepsi Siswa Tentang Norma-norma Sosial

Dalam Situasi Belajar Di SMP Negeri 23 Medan
Kelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai

Persepsi adalah pengalaman tentang objek peristiwa atau hubungan - hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan yang ada. Persepsi ialah memberikan suatu makna pada stimulus terhadap inderawi (sensory stimuli). Persepsi juga dapat ditentukan dengan adanya faktor personal dan juga faktor situasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan terhadap persepsi siswa mengenai adanya norma-norma sosial dalam situasi belajar di SMP Negeri 23 Medan kelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah Siswa-siswi yang ada di lingkungan sekolah SMP Negeri 23 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang berupaya untuk menemukan fakta-fakta dan menguraikan hasil temuan penelitian. Dalam hasil penelitian ini dapat dikatakan sudah banyak siswa-siswi yang telah mengetahui norma -norma sosial yang berlaku di sekolah sehingga siswa dapat mematuhi dan menanti peraturan-peraturan yang ada di sekolah SMP Negeri 23 Medan tersebut.

Walaupun ada beberapa sebagian jawaban yang dapat bersifat miskonsepsi terhadap persepsi siswa tentang norma-norma sosial yang berlaku di sekolah di sebabkan oleh adanya faktor inters dan faktor ekstern yang di terima oleh siswa di SMP Negeri 23 Medan kecamatan Medan Denai. Faktor intern merupakan faktor yang di sebabkan dari luar diri seseorang atau dari luar lingkungannya sedangkan faktor ekstern merupakan faktor yang di dapatkan seseorang dari dalam dirinya atau dari dalam lingkungannya sehingga Siswa-siswi dapat memperbaiki sikap dan perilaku iya menjadi lebih baik lagi dengan adanya norma-norma sosial dalam situasi belajar di sekolah SMP Negeri 23 Medan tersebut.

KATAPENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdullilah Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang di berikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang akhlak yang sempurna bagi manusia.Skripsi ini berjudul : **Persepsi Siswa Tentang Norma-Norma Sosial Dalam Situasi Belajar DI SMP Negeri 23 Medan.** Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw beserta keluarga para sahabat dan pengikutnya termasuk kita semua yang senantiasa menantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada ayah Haris dan Ibu Yuslaini selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan segala kasih sayang doa cinta dan perhatian yang begitu besar kepada penulis selama ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan srata-1 program studi Pendidikan IPS di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan banyak berterima kasih kepada :

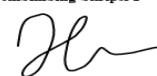
1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas ilmu Tarbiyah dan keguruan.
3. Bapak Syarbaini Saleh S.Sos,M.Si selaku Ketua Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatra Utara.
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago,SS,M.Pd selaku Sekretaris Pendidikan IPS Sumatera Utara.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago,SS,M.Pd selaku pembimbing I (Satu) yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Fakthur Rohman,MA selaku pembimbing II (Dua) yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi.

7. Kepada bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah membimbing penulis dan memberikan segala ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staaf pengawai Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah membantu penulis dengan memberikan pelayanan bantuan selama mengikuti proses perkuliahan.
9. Kepada kepala sekolah beserta staff yang telah membantu penulis dengan memberikan pelayanan dan bantuanya selama menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh pihak Sekolah SMP Negeri 23 Medan Kelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai terutama kepada bapak Jamal,S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 dan seluruh guru-guru yang mengajar di sekolah yang telah berpartisipasi selama berlangsungnya penelitian penulis.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan,16 Februari 2022

Penulis



DIANA QISTY

ti 0309173110.

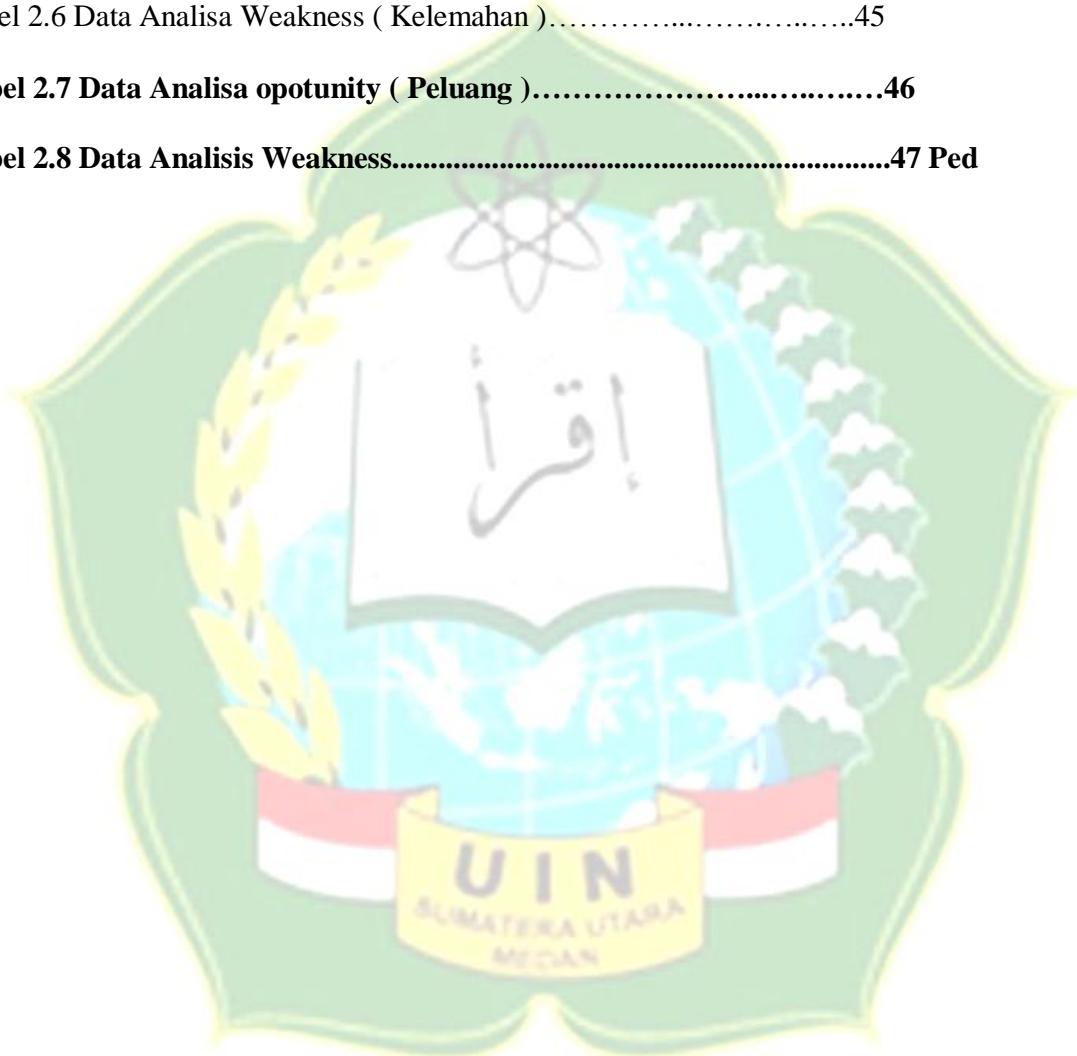
DAFTAR ISI

| | |
|---|------------------------------|
| KATA PENGANTAR | i7 |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pengertian Persepsi | Error! Bookmark not defined. |
| B. Miskonsepsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Ciri-Ciri Persepsi :..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Proses Persepsi | Error! Bookmark not defined. |
| E. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Pengertian Norma Sosial..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Perilaku Sesuai dengan Norma – Norma Yang Berlaku | Error! Bookmark not defined. |
| H. Mengamati Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara | Error! Bookmark not defined. |
| I. Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari | Error! Bookmark not defined. |
| J. Norma- Norma Moralitas | Error! Bookmark not defined. |
| K. Penelitian Yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| L. Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| M. Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Metode dan Pendekatan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| B. Kehadiran Peneliti | Error! Bookmark not defined. |
| C. Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Prosedur Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| F. Pengecekan Keabsahan Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Sejarah SMP Negeri 23 Medan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Ruang Lingkup SMP Negeri 23 Medan | Error! Bookmark not defined. |
| C. Temuan Khusus | Error! Bookmark not defined. |
| D. PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pedoman Observasi | 85 |
| 2. Pedoman observasi..... | 90 |
| 3. Pedoman observasi..... | 93 |
| 4. Pedoman wawancara siswa..... | 94 |
| 5. Pedoman wawancara guru..... | 95 |
| 6. Pedoman wawancara kepala sekolah..... | 96 |
| 7. Pedoman observasi untuk siswa..... | 101 |
| 8. Dokumentasi..... | 105 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|---------------|
| Tabel 2.3 Data Ruang Lainnya..... | 40 |
| Tabel 2.4 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha..... | 40 |
| Tabel 2.5 Data Analisis Strength (Kekuatan)..... | 42 |
| Tabel 2.6 Data Analisa Weakness (Kelemahan)..... | 45 |
| Tabel 2.7 Data Analisa oportunity (Peluang)..... | 46 |
| Tabel 2.8 Data Analisis Weakness..... | 47 Ped |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. : Pedoman Observasi..... | 84 |
| Lampiran 2. : Pedoman Wawancara Siswa..... | 94 |
| Lampiran 3. : Pedoman Wawancara Guru..... | 95 |
| Lampiran 4. : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... | 96 |
| Lampiran 5. : Pedoman Observasi Siswa..... | 98 |

