

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Strategi Guru dalam Menangani Anak yang Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio yaitu mulai dari guru memahami sepenuhnya tentang strategi guru untuk menangani anak yang hiperaktif. Pertama guru menyiapkan media yang hendak digunakan oleh guru untuk penanganan terhadap anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle, guru membuat kelompok kecil untuk anak yang ingin mengalami terapi permainan puzzle, membagikan kerangka puzzle, memandu anak untuk bermain puzzle, guru mempersilahkan siswa untuk melakukan permainan puzzle, melaksanakan evakuasi atas permainan yang telah dilakukan oleh anak.

Sarana dan Prasarana yang digunakan untuk strategi guru dalam menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio diantaranya ruang kelas, halaman, taman bermain, alat dan bahan atau media yang digunakan untuk penerapan terapi permainan puzzle yaitu papan puzzle.

3. Kendala guru dalam penerapan terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio yaitu kurangnya waktu untuk melakukan terapi permainan puzzle dan ada beberapa media puzzle yang tidak sesuai dengan usia anak karena permainan puzzle nya tidak menggunakan pola. Ada dua faktor pendukung strategi guru dalam menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio, yaitu : kemampuan guru dalam mengajar menggunakan sarana dan prasarana yang didukung pihak sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dari itu strategi guru dalam menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021 melakukan upaya-upaya sebagai berikut :

1. Untuk sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik dan lebih meningkat lagi untuk guru melakukan penanganan terhadap anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle.
2. Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembuatan media pembelajaran sesuai dengan usia anak, agar hasil pembelajaran sesuai dengan yang diinginkan oleh guru dan orang tua.
3. Kepada orang tua diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap anak dan ikut serta membantu anak untuk mengatasi anak yang memiliki gangguan hiperaktivitas.

4. Peneliti banyak menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan penelitian ini, baik ditinjau dari rumusan masalah, waktu pemngumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, materi pembahasan, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian ini.

