

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK YANG HIPERAKTIF  
MELALUI TERAPI PERMAINAN PUZZLE PADA KELOMPOK A  
DI TK SWASTA IT JABAL NOOR MEDAN KRIO  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

*Diajukan guna Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*

**Oleh :**

**DIAN PERTIWI**  
**NIM : 0308172117**

**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK YANG HIPERAKTIF  
MELALUI TERAPI PERMAINAN PUZZLE PADA KELOMPOK A  
DI TK SWASTA IT JABAL NOOR MEDAN KRIO  
TAHUN AJARAN 2020/2021



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

DIAN PERTIWI  
NIM. 0308172117

Pembimbing I

Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si  
NIP. 197411042005011004

Pembimbing II

Nunzairina, M.Ag  
NIP. 197308272005012005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan  
Estate 20731 email: [ftiainsu@gmail.com](mailto:ftiainsu@gmail.com)

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Strategi Guru Dalam Menangani Anak yang Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A Di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021" oleh Dian Pertiwi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

7 Oktober 2021M  
30 Shafar 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd  
NIP.198908312015031006

Anggota Penguji

1. Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si  
NIP. 197411042005011004

2. Nunzairina, M. Ag.  
NIP. 197308272005012005

3. Dr. Jannah Arsyad, M.A.  
NIP. 197601202009031001

4. Nurlaili, S. Pd, I. M.Pd  
NIP. 198908032019082001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saiful Hanto, M.Pd.  
NIP. 68712121994031004

Nomor : Istimewa  
Lam : -  
Perihal : Skripsi

**An. Dian Pertiwi**

Medan,  
Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Dian Pertiwi

NIM : 0308172117

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

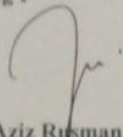
Judul : Strategi Guru Dalam Menangani Anak yang Hiperaktif Melalui  
Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A Di TK Swasta IT Jabal  
Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

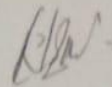
Medan, Oktober 2021

**Pembimbing I**



Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si  
NIP.197411042005011004

**Pembimbing II**



Nunzairina, M. Ag.  
NIP.197308272005012005

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Pertiwi

NIM : 0308172117

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Strategi Guru Dalam Menangani Anak yang Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A Di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran saya kecuali, kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Medan, Oktober 2021  
Penulis,



Dian Pertiwi  
NIM.0308172117



## ABSTRAK



Nama : Dian Pertiwi  
NIM : 0308172117  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Abdul Azis Rusman, Lc. M.Si  
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag  
Judul : Strategi Guru Dalam Menangani Anak yang Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021

---

### Kata-kata kunci : Strategi guru, Anak Hiperaktif

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui penanganan anak hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021. 2) Untuk mengetahui kendala yang dialami oleh guru dalam menghadapi anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dari data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok A TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio di kelas anggur dengan anak 19 orang.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Langkah-langkah menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle. 2) Sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru dalam menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle. 3) Kendala guru dalam penerapan terapi permainan puzzle pada kelompok A TK Swasta IT Jabal Noor yaitu kurangnya waktu untuk melakukan terapi permainan puzzle dan ada beberapa media puzzle yang tidak sesuai dengan usia anak.

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc M.Si**  
**NIP. 197411042005011004**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan nikmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Dalam Menangani Anak yang Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio Tahun Ajaran 2020/2021” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara berlangsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan
2. Bapak Dr, Muhammad Basri, MA selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.

3. Bapak **Dr. Abdul Azis Rusman, Lc, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu **Nunzairina, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Yang paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta **Alm.Ponimin** dan Ibunda tercinta **Supiatik** yang telah memberikan banyak pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN SU. Semoga Allah Memerikan balasan tak terhingga dengan Syurga yang mulia . Aamiin.
6. Kepada kakak dan abang tersayang **Ervina, Rizky Yakub, Wawan Kurniawan, Pandi Ahmad, Sudiono, Devi Yunita, Susiana, Wulandari, S.Pd**, yang telah memberi semangat luar biasa untuk penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada seluruh Pihak TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio, ibu Kepala Sekolah **Suryanita**, serta seluruh guru dan anak-anak TK Swasta IT Jabal Noor, terima kasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Teman teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017** yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling member semangat, dukungan dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dan memiliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.

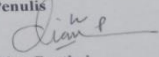


9. Terkhusus pada sahabat terbaikku **Suci Durrotul Hikmah Nugroho**, yang telah menjadi sahabat terbaik dan menjadi tempat keluh-kesahku dan dapat membantu aku dalam segala hal.
10. Terimakasih kepada teman terbaikku **Khofifah Idah Ayuna Siregar, miftahul Jannah, WidyaNingrum, Wiwik Ningrum Utami dan Wirda Silvia Lubis**. Yang telah membantu saya, memotivasi sehingga dapat terselesaikan masalah
11. Terkhusus pada temen tongrongan aceh **Ahmad Satrio Nugroho dan Syarah Vina A'in**, yang telah banyak membantu penulis terutama dalam hal pengerjaan Skripsi dan telah menjadi orang yang hendak mendengarkan keluh dan kesah penulis.
12. Kepada teman-teman serumah yang terkasih **Dwi Haryanto, Mhd Al-Rizal, Hasbi Rahmadianto, Suryadi, Sedy Prayogi** yang sering merepotkan dan telah memberikan semangat serta kasih sayang yang tak terhingga dan menemani penulis ketika penulis sedang mengerjakan Skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Sudara/I, Kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, 16 September 2021

Penulis

  
**Dian Pertiwi**  
0308172117

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
A. Strategi Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	12
B. Hiperaktif .....	15
1. Pengertian Hiperaktif .....	15
2. Ciri-ciri Anak Hiperaktif .....	16
3. Faktor Penyebab Anak Hiperaktif .....	20
C. Bermain .....	21
1. Pengertian Bermain .....	21
2. Tujuan Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	24
3. Fungsi Bermain Bagi Perkembangan Anak Usia Dini .....	26
4. Jenis Permainan Untuk Anak Usia Dini .....	28
D. Puzzle .....	31
1. Pengertian Puzzle .....	31
2. Macam-macam Puzzle .....	32
3. Langkah-langkah Bermain Puzzle .....	34
4. Manfaat Media Puzzle .....	35
E. Hasil-hasil Penelitian Relevan .....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
B. Jenis Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	41
D. Partisipan Penelitian .....	41
E. Metode pengumpulan data .....	43
F. Teknik analisis data .....	44
G. Prosedur penelitian .....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	48
A. Temuan Umum Penelitian.....	48
1. Profil TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio .....	48
B. Temuan Khusus Penelitian .....	58
1. Penanganan anak hiperaktif melalui terapi permainan puzzle.....	60
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Langkah-langkah menangani anak yang hiperaktif melalui terapi permainan puzzle pada kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio .....	77
2. Kendala guru dalam penerapan terapi permainan puzzle pada kelompok A di Tk Swasta IT Jabal Noor Medan Krio .....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

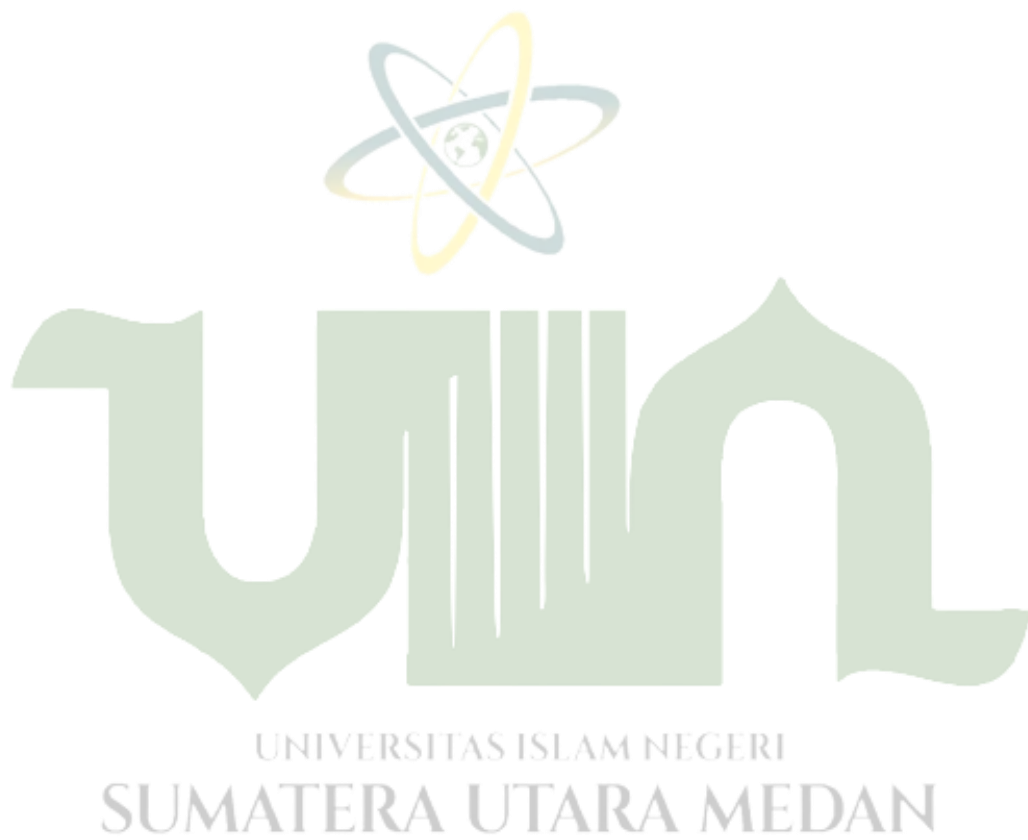
Tabel 4.1 Keadaan Guru di Sekolah TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio ...	50
Tabel 4.2 Keadaan Siswa TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio.....	52
Tabel 4.3 Jumlah dan Keadaan Bangunan .....	55
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran .....	56
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Pendukung Pendukung .....	57
Tabel 4.6 Data Awal Anak Hiperaktif Kelompok A.....	64
Tabel 4.7 Data Akhir Anak Hiperaktif Kelompok A .....	68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Gambar 5.1 Kondisi Kelas .....58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Observasi Perkembangan Anak Hiperaktif .....	98
Lampiran 2 : Observasi Guru dalam Kegiatan Terapi Permainan Puzzle .....	99
Lampiran 3 : Pedoman Observasi .....	101
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara .....	104
Lampiran 5 : Hasil Wawancara .....	106
Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian.....	118



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN