

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
MENANGGAPI PERMASALAHAN ATAU PERISTIWA DENGAN
METODE PENGURANGAN KONFLIK**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH:

MUHAMMAD RIFOLPANJAITAN

NIM. 0306173199

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
MENANGGAPI PERMASALAHAN ATAU PERISTIWA DENGAN
METODE PENGURANGAN KONFLIK**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH:

MUHAMMAD RIFQI PANJAITAN

NIM. 0306173199

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag

NIP. 197306132007102001

*acc Skripsi
27/1/2022*

Pembimbing II

Nurdiana Siregar, M.Pd

NIP. 198902282019032013

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 18 Februari 2022

Lamp : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan**

an. Muhammad Rifqi Panjaitan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Muhammad Rifqi Panjaitan

NIM : 0306173199

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Menanggapi Permasalahan atau Peristiwa

Maka Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Solmah Titin Sumanti, M.Ag
NIP.19730613 200710 2 001



Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 19890228 201903 2 013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan
Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI MENANGGAPI PERMASALAHAN ATAU PERISTIWA DENGAN METODE PENGURANGAN KONFLIK” yang disusun oleh Muhammad Rifqi Panjaitan yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

23 FEBRUARI 2022 M

22 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1.
Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP.19730613 200710 2 001

2.
Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 19890228 201903 2 013

3.
Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M.Pd
NIB. 100000097

4.
Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA
NIP. 19730716 200710 1003

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi Panjaitan

NIM : 0306173199

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Dusun I Kp Lalang Desa Gunung Melayu Kec. Kualuh Selatan

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Menanggapi Permasalahan Atau Peristiwa Dengan Metode Pengurangan Konflik** adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 18 Februari 2022
Yang menyatakan



Muhammad Rifqi Panjaitan
NIM. 0306173199



Nama : Muhammad Rifqi Panjaitan
Nim : 0306173199
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
Pembimbing II : Nurdiana Siregar, M.Pd
Judul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Menanggapi Permasalahan Atau Peristiwa Dengan Metode Pengurangan Konflik”

Kata Kunci : Metode Pengurangan Konflik, Menanggapi Permasalahan, Hasil Belajar Siswa

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan Metode Pengurangan Konflik pada pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD IT Zia Salsabila dan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan Metode Pengurangan Konflik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD IT Zia Salsabila juga Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan Metode Pengurangan Konflik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD IT Zia Salsabila. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil belajar Bahasa Indonesia yang dikumpulkan melalui tes objektif wawancara.

Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan Metode Pengurangan Konflik terdapat data yang diperoleh, dari 25 siswa sebanyak 13 siswa atau 52% sudah tuntas atau mencapai KKM. Sebanyak 12 siswa atau 48% belum tuntas atau belum mencapai KKM. Rata-rata kelas sebesar 77,16. Dan belajar siswa setelah menggunakan Metode Pengurangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dari 25 siswa sebanyak 21 siswa atau 84% sudah tuntas atau mencapai KKM. Sebanyak 4 siswa atau 16% belum tuntas atau belum mencapai KKM. Rata-rata kelas sebesar 85,84. Penerapan Metode Pengurangan Konflik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Solihah Titin Sumanti,
M.Ag

NIP.197306132007102001

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan- Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Rasullullah SAW yang merupakan suri tauladan yang baik dalam kehidupan manusia jalan yang diridhai Allah SWT. Skripsi ini berjudul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Menanggapi Permasalahan atau Peristiwa Dengan Metode Pengurangan Konflik”. Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Sapri, S.Ag. MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

4. Ibu Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag dan Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama di bangku kuliah.

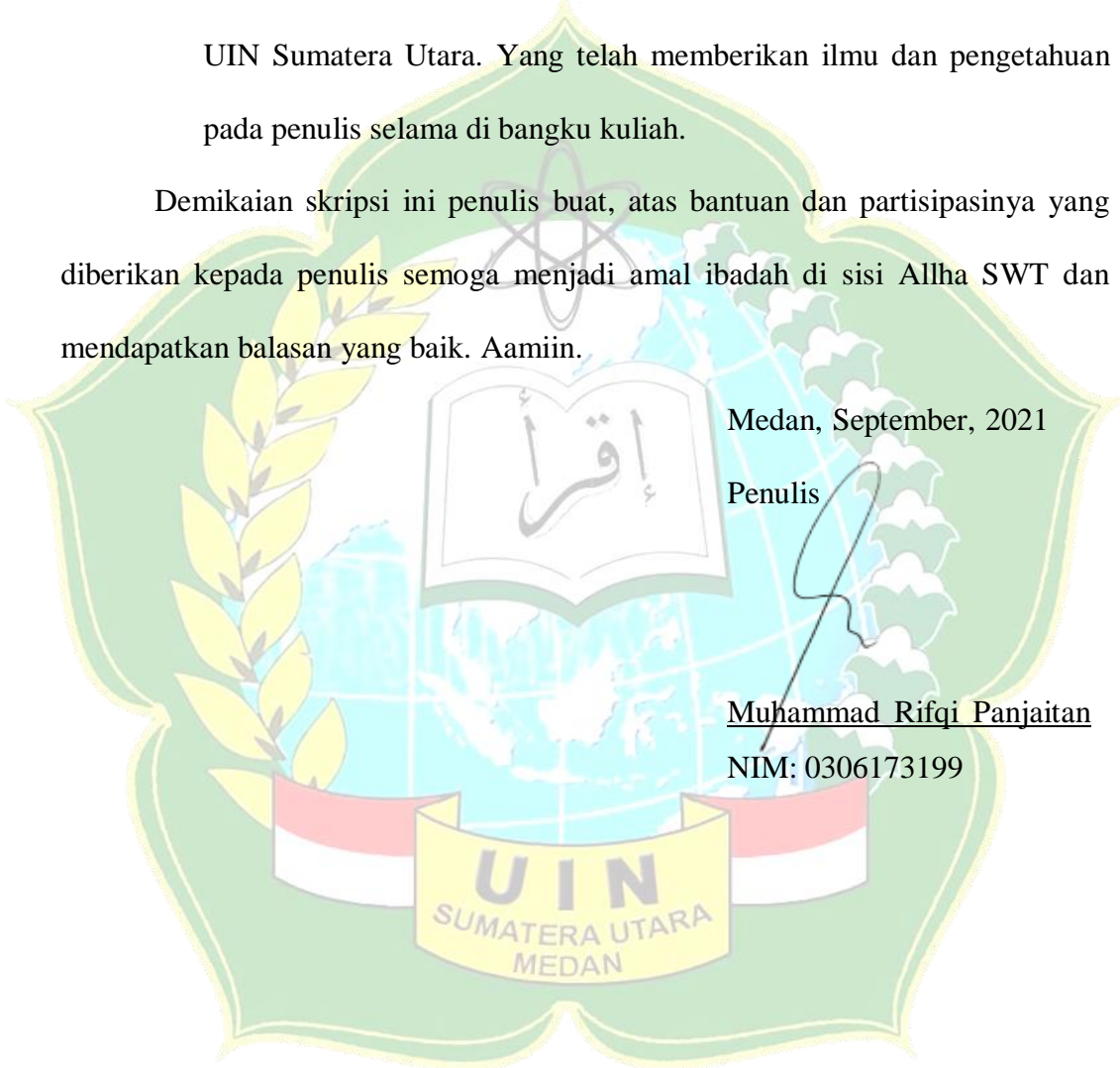
Demikian skripsi ini penulis buat, atas bantuan dan partisipasinya yang diberikan kepada penulis semoga menjadi amal ibadah di sisi Allha SWT dan mendapatkan balasan yang baik. Aamiin.

Medan, September, 2021

Penulis

Muhammad Rifqi Panjaitan

NIM: 0306173199



DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penulisan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORITIS	14
A. Pengertian Pembelajaran.....	14
B. Kerangka Berfikir	30
C. Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Prosedur Observasi	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V : PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
C. Implikasi	55

DAFTAR PUSTAKA..... 57
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	40
Tabel 4.2 Data Awal Pra Siklus	42
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siklus I	45
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I	45
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siklus II	49
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus II	49
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siklus III	51
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I	51

