

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. (2019). Penerapan Media Komik Digital terhadap Pemahaman Pembelajaran Matematis Siswa SMP. *Prosiding DPNPM Unindra*, 0812(50), 31–38.
- Antono, R. (2018). *Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Makanan Jajanan Pada Siswa Kelas V Di SDN 17 Pontianak Utara*. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- BadanPOM. (2020). *Laporan Tahunan Direktorat Pengawasan Pangan Risiko Rendah dan Sedang*.
https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- BBPOM RI. (2020). *Laporan Tahunan 2020 Balai Besar POM Di Bandung*. 1–444.
- bin Ishaq Al-Sheikh, A. bin M. bin A. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir* (Jilid 5). Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- bin Ishaq Al-Sheikh, A. bin M. bin A. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir* (Jilid 1). Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- BPOM. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin*. Direktorat

Standardisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan Dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia, 37.

http://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang__Orang_Tua__Guru__Pengelola_Kantin_.pdf

BPOM. (2019). Laporan Tahunan Pusat Data dan Informasi Obat dan Makanan Tahun 2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

https://www.pom.go.id/new/admin/dat/20200817/Laporan_Tahunan_2019_Pusat_Data_dan_Informasi_Obat_dan_Makanan.pdf

BPOM. (2020a). *Laporan Tahunan Balai Besar POM Di Bandar Lampung.*

BPOM. (2020b). *Laporan Tahunan Balai Besar POM Di Jayapura.*

Fikawati, S. dkk. (2017). *Gizi Anak Dan Remaja (I)*. PT. Rajagrafindo Persada.

Fitri, Y., Al Rahmad, A. H., Suryana, S., & Nurbaiti, N. (2020). Pengaruh

penyuluhan gizi tentang jajanan tradisional terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku jajan anak sekolah. *AcTion: Aceh Nutrition*

Journal, 5(1), 13. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.186>

Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).

Irianto, D. P. (2017). *Pedoman Gizi Lengkap Keluarga & Olahragawan* (Yeskha (Ed.); II). CV. Andi Offset.

- Irwan. (2017). *Etika Dan Perilaku Kesehatan (I)*. CV. Absolute Media.
- Jannah Riri, M. (2020). *Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah*. Politeknik Kesehatan Semarang.
- Kemendikbud. (2019). Sekolah sehat berkarakter. *Kemdikbud.Go.Id*, 1–14.
<https://sehatberkarakter-dikdasmen.kemdikbud.go.id/profil>
- Kurniawan, F. H., Saichudin, & Merawati, D. (2018). Gambaran Perilaku Jajan dan Aktivitas Fisik Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Sport Science*, 6(2), 1–14.
<https://id.wiktionary.org/wiki/perilaku>
- Lestari, I. (2018). *Perkembangan Anak Usia SD* (Sitepu (Ed.); 2018th ed.). Universitas Negeri Jakarta.
- Medan, B. B. P. O. D. M. D. (2020). *Laporan Tahunan 2020* (Issue 0254).
- Meriana, B. (2019). Pengaruh Media Komik Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Jajanan Sehat. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.30602/pnj.v2i1.480>
- Notoatmodjo, S. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. PT. Rineka Cipta.
- NURDIN, N., & Utomo, B. (2018). Tinjauan Penggunaan Bahan Tambahan Pangan Pada Makanan Jajanan Anak Sekolah. *Jurnal Riset Kesehatan*, 7(2),

85. <https://doi.org/10.31983/jrk.v7i2.3478>

Perilaku Makanan Anak Sekolah. (n.d.).

https://www.academia.edu/31419242/PERILAKU_MAKAN_ANAK_SEKOLAH?email_work_card=reading-history

Priawantiputri, W., Rahmat, M., & Purnawan, A. I. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 374. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i3.1469>

Putra, A., Istiningsih, S., & Dewi, N. K. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Muatan IPS*. 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1719>

R. Gay, Lorraine, P.L., D. (1992). *Research Methods For Business and Management*,. Macmilan Publising Company.

Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1).

<https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>

Susanti & Zulfiana, A. (2016). *Jenis-jenis Media Dalam Pembelajaran*.

WHO. (2022). *Draft Who Global Strategy for Food Safety 2022-2030*. 2.

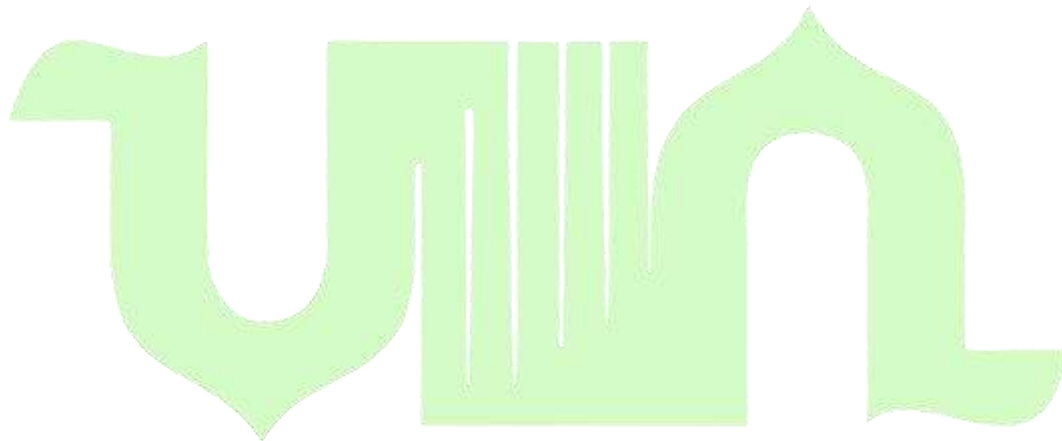
<https://eur-lex.europa.eu/legal->

<content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur->

<lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NO>

T

Yuliana, Siswandari, S. (2017). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi
Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa SMK.
Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol, 2, No.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1. OUTPUT PENELITIAN

Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Usia	.472	30	.000	.496	30	.000
Jenis_Kelamin	.389	30	.000	.624	30	.000
Pretes	.207	30	.002	.931	30	.053
Postest	.218	30	.001	.905	30	.011

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest - Pretes	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Postest < Pretes

b. Postest > Pretes

c. Postest = Pretes

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULAMPADA UTARA MEDAN

Test Statistics ^a	
	Postest - Pretes
Z	-4.821 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 2. INFORMED CONSENT

INFORMED CONSENT

Lembar Persetujuan Responden

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :



Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Rahmat Nuryadin Nasution

Nim : 0801182299

Judul Penelitian : Pengaruh Komik Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Jajanan

Demikian pernyataan persetujuan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dalam paksaan siapapun dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan partisipasinya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN, Medan, 2022

Responden

LAMPIRAN 3. KUESIONER

Lembar Kuesioner

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

1. Apakah makanan jajanan itu
 - a. Makanan dan minuman yang memiliki rasa yang enak
 - b. Makanan dan minuman yang memiliki tampilan yang berwarna-warni
 - c. Makanan yang dijual oleh pedagang pinggir jalan
 - d. Makanan dan minuman yang langsung dapat dikonsumsi yang dijual di pinggir jalan, kaki lima, terminal dan tempat umum lainnya**
2. Bagaimana memilih makanan jajanan yang sehat
 - a. Jajanan yang tertera bacaan sehat
 - b. Jajanan yang memiliki rasa yang enak serta menarik dilihat
 - c. Jajanan yang bersih, tertutup, tidak terkena debu dan tidak dihinggapi lalat**
 - d. Jajanan tertutup
3. Bagaimana membeli makanan yang aman dari bahaya biologis
 - a. Beli makanan di luar pagar sekolah
 - b. Beli makanan yang berwarna mencolok
 - c. Beli makanan di tempat yang bersih**
 - d. Beli makanan di tempat yang ramai orang

4. Menurut kamu, bagaimanakah ciri makanan kemasan yang tidak aman dikonsumsi
 - a. Harganya mahal
 - b. **Kemasannya bocor/berlubang dan peyot**
 - c. Ada tanggal kadaluwarsanya
 - d. Harganya murah
5. Bagaimana membeli makanan yang aman dari bahaya kimiawi
 - a. **Hindari membeli makanan yang memiliki warna-warni**
 - b. Beli makanan yang dicuci dengan bersih
 - c. Beli makanan yang ramai dibeli orang
 - d. Beli makanan di dekat pembuangan sampah
6. Salah satu ciri penjual yang sehat dan bersih adalah
 - a. **Penjual memegang makanan dengan alat bantu yang bersih (tidak menggunakan tangan langsung)**
 - b. Tidak menggunakan celemek dan batuk-batuk
 - c. Menggunakan celemek kotor Tidak baik Digunakan
 - d. Penjual memegang langsung makanan yang dijual
7. Dalam membeli jajanan dalam kemasan, kita harus melihat
 - a. Merek dan kemasannya masih terbungkus rapi
 - b. Tanggal kadaluwarsa dan merek
 - c. Bentuk dan tampilanya
 - d. **Tanggal kadaluarsa dan kemasannya masih terbungks rapi**

8. Menurut kamu, manakah minuman yang baik untuk
- Minuman rasanya manis
 - Minuman mineral**
 - Minuman bersoda
 - Minuman berasa
9. Salah satu contoh minuman yang sehat dan mengandung serat adalah
- Minuman rasa-rasa
 - Minuman jeruk peras**
 - Air Mineral
 - Minuman berwarna
10. Minuman rasa-rasa merupakan salah satu minuman yang
- Minuman yang enak
 - Minuman yang menarik
 - Minuman yang mengandung pemanis buatan**
 - Minuman yang segar
11. Bagaimana makanan jajanan yang mengandung pewarna berbahaya bagi kesehatan
- Makanan dan minuman yang berwarna merah atau kuning mencolok**
 - Makanan dan minuman yang rasanya sangat manis
 - Makanan dan minuman yang tidak berwarna
 - Makanan dan minuman yang warnanya menarik
12. Salah satu cara agar meminimalisir/mengurangi untuk membeli makanan jajanan saat disekolah yakni dengan cara
- Membawa air minum
 - Banyak makan saat di rumah
 - Membawa bekal dari rumah**
 - Meminta punya teman

13. Salah satu ciri penjual yang sehat dan bersih adalah dibawah ini, contoh penulisan tanggal kadaluarsa yang benar adalah
- “Halal”
 - “Baik Digunakan Sebelum”**
 - Menggunakan celemek kotor Tidak baik Digunakan
 - Haram
14. Bagaimana ciri makanan yang tidak aman dari bahaya kimia
- Makanan berwarna cerah dan mencolok**
 - Makanan yang dijual bersih
 - Kemasan makanan rusak
 - Terdapat rambut dan kerikil
15. Gorengan merupakan salah satu contoh makanan yang
- Mengenyangkan
 - Berlemak tinggi**
 - Baik bagi tubuh
 - Enak dimakan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4. SURAT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2723/Un.11/KM.1/PP00.9/09/2022

09 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Batubara

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rahmat Nuryadin Nasution
NIM : 0801182299
Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 18 Mei 2000
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Dsn IX Desa Gajah Kecamatan Meranti

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SD Negeri 09 Desa Perjuangan Kecamatan Sei Balai Kabupaten Batubara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Komik Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Jajanan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 09 September 2022

a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.
NIP. 198008062006041003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



**PEMERINTAH KABUPATEN BATU BARA
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Besar Perupuk Dusun V Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Pesisir
Lima Puluh – 21255

IZIN RISET

Nomor : 071/2022-SP

Sehubungan dengan Surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Kesehatan Masyarakat Nomor : B.2723/Un.11/KM.1/PP.00.9/09/2022 Tanggal 09 September 2022 perihal Permohonan Izin Riset.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, Plt.Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Batu Bara dengan ini tidak keberatan dan memberikan Izin Riset kepada Sdr :

Nama : RAHMAT NURYADIN NASUTION
NIM/NPM : 0801182299
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Jenjang Studi : S.1
Tempat Riset : UPT. SD Negeri 09 Perjuangan Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara
Judul Riset : " Pengaruh Komik Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Jajanan ".

Demikian Surat Izin Riset ini diberikan Untuk dilaksanakan dengan Melaporan Hasilnya Kepada Kami.

Perupuk, 28 SEP 2022
Plt. Kepala Dinas Pendidikan
KABUPATEN BATU BARA

Drs. DARWINSON TUMANGGOR, M.Si
Pendidikan Tingkat I/IV/b
NIP. 19660107 199512 1 001

Tembusan Yth :
- Bupati Batu Bara di Lima Puluh (Sebagai Laporan)
- Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN BATU BARA
DINAS PENDIDIKAN

UPT. SD NEGERI 09 PERJUANGAN

Alamat: Dusun III Desa Perjuangan Kec.Sei Balak, Kode Pos 21252
Email Sekolah : uptsdn09.perjuangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 422/177/SD-09/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARDYNA SIAGIAN, S.Pd
Nip : 19660706 199007 2 001
Jabatan : Kepala UPT. SD Negeri 09 Perjuangan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : RAHMAT NURYADIN NASUTION
Nim : 0801182299
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jurusan : Ilmu kesehatan Masyarakat
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

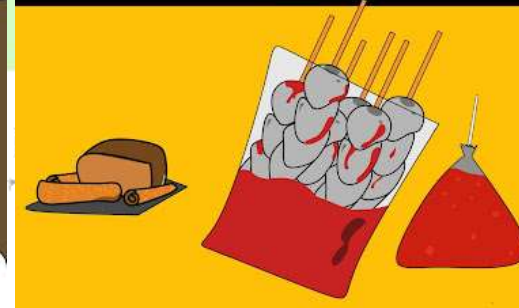
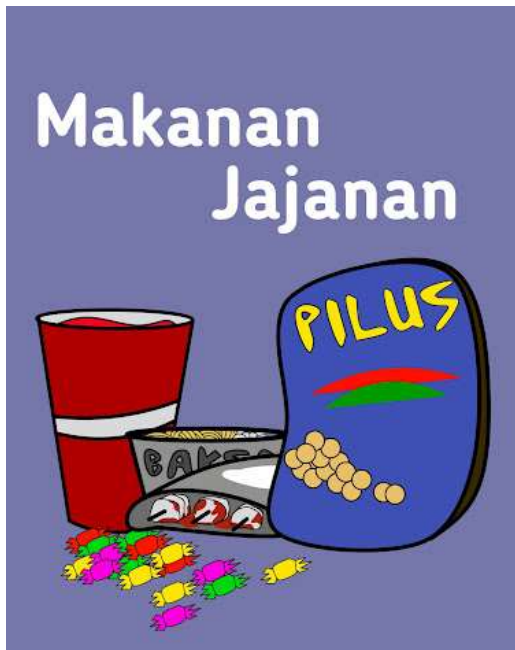
Telah selesai melakukan penelitian di UPT. SD Negeri 09 Perjuangan pada tanggal 21 s/d 24 November 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Komik Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Jajanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk diperlukan seperlunya.

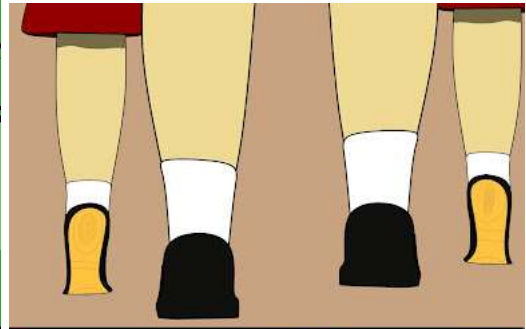
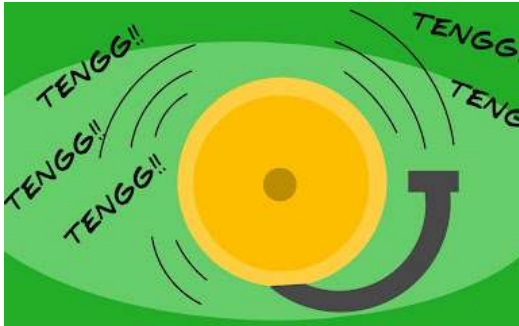
Perjuangan, 24 November 2022
Ka. UPT. SD Negeri 09 Perjuangan

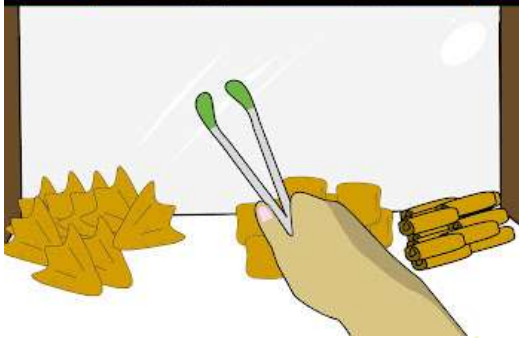
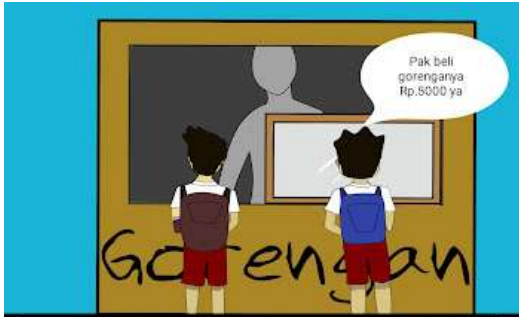


LAMPIRAN 5. KOMIK







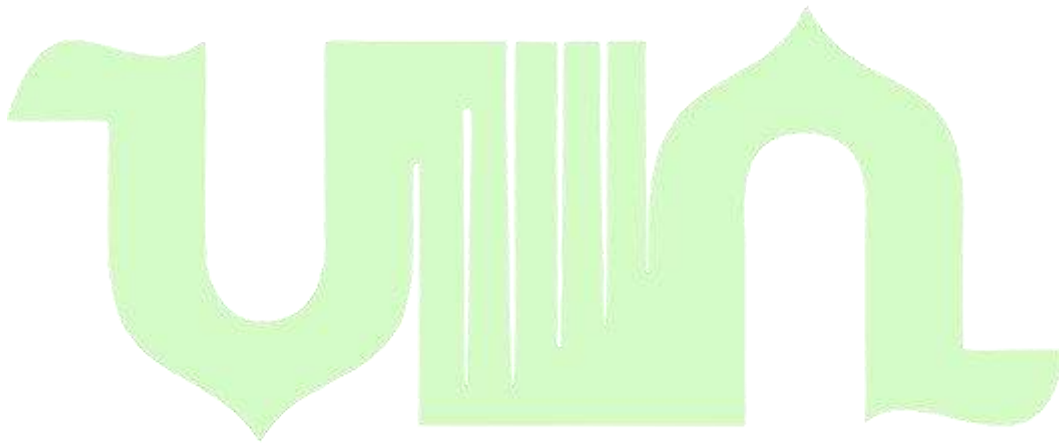




Untuk yang lain
Boleh dicontoh ya seperti Tono Riku
mereka bawa bekal kesekolah
agar kesehatan kita terjaga dari
makanan yang tidak baik untuk
tubuh



Paham ya anak-anak
Kalau begitu buka buku Bahasa
Indonesia halaman 36
Kita lanjutin yang semalam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6. DOKUMENTASI



Tahap awal *Pretest* dilakukan kepada anak SD Kelas IV 09 Desa Perjuangan sebelum diberikan intervensi media komik digital tentang makanan jajanan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Para siswa kelas VI SD 09 Desa Perjuangan diberikan intervensi media komik digital tentang makanan jajanan selama 3 hari, dilakukan secara berturut-turut.



Tahap *Posttest* dilakukan kepada anak SD Kelas IV 09 Desa Perjuangan sesudah diberikan intervensi media komik digital tentang makanan jajanan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN