

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2012). *Keluarga Sehat Dalam Perspektif Islam*. 6(1).
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Al Mukminah, I. (2019). Bahaya Wadah Styrofoam dan Alternatif Penggantinya. *Farmasetika.Com* (Online), 4(2), 32–34. <https://doi.org/10.24198/farmasetika.v4i2.22589>
- Alhidayat, Maharani, R., & Hang Tuah Pekanbaru, Stik. (2021). Perilaku Mahasiswa Terhadap Bahaya Penggunaan Styrofoam Pada Kemasan Makanan Di Stikes Hang Tuah Kota Pekanbaru Tahun 2020. *Journal of Hospital Management and Health Sciences*, 2(1), 52–63.
- Andriyani, A. (2019). Kajian Literatur pada Makanan dalam Perspektif Islam dan Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(2), 178. <https://doi.org/10.24853/jkk.15.2.178-198>
- Ariestuti, N., Puteri, A. D., & Isnaeni, L. M. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penggunaan Wadah Styrofoam Pada Penjual Makanan Di Bangkinang Kota Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 49–61. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/2421>
- Ayuni, P., Syafrida Hasibua, A. Z., & Suhairi, S. (2022). Komunikasi Antar Budaya Dalam Perspektif Antropologi Islam. *Dakwatussifa: Journal of Da'wah and Communication*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.56146/dakwatussifa.v1i1.16>
- Azhari Akmal Tarigan, D. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi Menuntun Mahasiswa Melakukan Percepatan Penulisan Skripsi dan Melahirkan Skripsi Berintegritas di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Widya Puspita.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2008). *InfoPOM*. 9(5), 1–12.
- Christiani, W. (2016). Hukum Sebagai Norma Sosial Memiliki Sifat Mewajibkan. *Mengenal Hukum*, 4(1), 151–167.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2003). Psikologi Sosial. Malang: UMM Press.
- Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2018). *PENCEMARAN LINGKUNGAN* (Vol. 59). PT Raja Grafindo Persada.
- Elvit Indirawati, E. I., Sukmawati, S., & Soerachmad, Y. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Penjual Makanan Online Terhadap Penggunaan Wadah Styrofoam Di Wonomulyo. *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.35329/jkesmas.v5i1.310>
- Farid, A. (2015). Model Bimbingan Konseling Islam Anwar Sutoyo Dalam Mengatasi Kenakala Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(2), Farmawati, C. (2021). Al-Haya' Dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep Dan Empiris. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3865>
- Farmawati, C. (2021). Al-Haya' Dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep Dan Empiris. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3865>
- Haliyah, H. (2016). 2354-6204 2549-4546. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir*, 10 no 2, 17.
- Heltina, D., Amri, A., Utama, P. S., & Aman, A. (2020). Pemanfaatan sampah styrofoam untuk pembuatan lem lateks dalam upaya mengurangi limbah styrofoam di TPA Muara Fajar Timur Kecamatan Rumbai Pekanbaru. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 2, 72–76. <https://doi.org/10.31258/unricsce.2.72-76>
- Ibrahim, R., Mulyo, A. M. T., & Fatimah, L. (2017). Konsep Ramah Lingkungan dalam Perspektif Alquran, Hadis, dan Kitab Kuning di Pesantren. *Madania: Jurnal Kajian*

- Keislaman*, 21(2), 209. <https://doi.org/10.29300/madania.v21i2.578>
- Irfannuddin. (2019). *CARA SISTEMATIS BERLATIH MENELITI* ( salim Shahab & D. Setiawan (eds.)). Rayyanna komunikasindo.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Artikel Statistik yang Benar*. 18210047.
- Maulana, Heri, d.j, Promosi Kesehatan (Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC, 2009).
- Michelli Wirahadi. (2017). Elemen Interior Berbahan Baku Pengolahan Sampah Styrofoam dan Sampah Kulit Jeruk. *Jurnal Intra*, 5(2), 144–153. <https://publication.petra.ac.id/index.php/desain-interior/article/view/5754/5251>
- Muhammad, A. (2022). 7763-24724-1-Pb. 13(1), 67–87.
- Munaji. (2019). Keluarga Sehat Dalam Prespektif Islam *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, Vol.6.
- Notoatmodjo S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : RinekaCipta.
- Notoatmodjo S. 2005. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
- Nur, N. I. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Kebersihan Lingkungan Di Desa Bululoe Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Manurung, I. E., & Sianturi, E. (2021). *Promosi Kesehatan dan Prilaku Kesehatan* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Rianti, E. (2017). Personal Hygiene Dalam Perspektif Islam. Cinta Buku Media.
- Sari, J. L., Garninda, L. O. I., Kurniawan, M. K., Pangaribowo, D. R., & Mirianah, M. (2014). Pengolahan Limbah Stryofoam dengan Agen Biologi Pseudomonads. *Proceeding Competition Students Scientific Period 2014 Student Inventive*, 13–22.
- Setiawan, M. M., Suparni, & Nurhayati Tri. (2022). *PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP PENGGUNAAN STYROFOAM SEBAGAI WADAH MAKANAN*. XVI, 223–232.
- Siyoto, S., & Sodik, A. M. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.); cetakan 1). Literasi Media Publishing.
- Suhaila, P. (2019). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Penggunaan Wadah Styrofoam Sebagai Kemasan Makanan Pada Penjual Jajanan Di Kecamatan Medan Johor Kota Medan Tahun 2019 SKRIPSI*. 155.
- Sugiyono, 2001. Metode Penelitian, Bandung: CV Alfa Beta.
- Sulchan, M., & W, E. N. (2007). Keamanan Pangan Kemasan Plastik Styrofoam. *Kedokteran Indonesia*, 57(2), 54–59.
- Sumampouw, O. jufri, & Risjani, Y. (2018). *Indikator PENCEMARAN LINGKUNGAN*. CV BUDI UTAMA.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA. (2009). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 32 TAHUN 2009 TENTANG PERLINDUNGAN DAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP*. 21(1), 1–9.
- Untari, D. A., & Yuni, A. (2016). 2 (1.2). *Analisis Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Tentang Penggunaan Styrofoam*, 7(2), 487–500. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00168128>
- Wawan A, Dewi M. Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia : Dilengkapi Contoh Kuesioner. Yogyakarta: Nuha Medika;
- Wijaya, R. (2019). *Membentuk nilai karakter pada anak usia dini perspektif q.s. al-baqarah ayat 83*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/200>
- Widyaningsih F. Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Pemilik Tempat Makanan Jajanan

- tentang Penggunaan Styrofoam sebagai Kemasan Makanan di Kelurahan Padang Bulan Selayang I Kecamatan Medan Selayang [Internet]. Skripsi Universitas Sumatera Utara. 2010
- Urwatil Wusqa Abidin. (2014). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Penjamah Makanan Kapal Penumpang Terhadap Terhadap Penggunaan Styrofoam Sebagai Wadah Makanan di Pelabuhan Makasar Tahun 2016. *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 34-42.
- Kendarti F. S. (2009). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Kelas IV, V, VI di SDN 01 Pagi Johar Baru Jakarta Pusat*. Depok: Laporan Penelitian. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.



**Lampiran 1****LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada Yth.

Responden

di, -

Tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini saya mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dengan :

Nama : Rizka Salwa

NIM : 0801183323

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul "**Faktor Perilaku Penjamah Makanan Terhadap Penggunaan Styrofoam pada Lingkungan di Kecamatan Percut Sei Tuan**". Untuk itu saya mohon atas kesediaan saudara/I, saya ucapkan terimakasih.

Dengan demikian, atas perhatian dan kesediaan saudara/I, saya ucapkan terimakasih.

Medan, 6 November 2021

Peneliti

**Rizka Salwa**  
**0801183323**

**Lampiran 2.****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul **“Faktor Perilaku Penjamah Makanan Terhadap Penggunaan Styrofoam pada Lingkungan di Kecamatan Percut Sei Tuan”** yang dilakukan oleh Rizka Salwa, Mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak lain. Saya percaya apa yang saya buat dijamin kerahasiaanya.

Medan, november 2022

Responden

(.....)

## Lampiran 3

**KUESIONER PENELITIAN**  
**FAKTOR PRILAKU PENJAMAH MAKANAN TERHADAP**  
**PENGUNAAN STYROFOAM PADA LINGKUNGAN**  
**DI KECAMATAN PERCUT SEI TAUN**

No. Responden :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

**I. Kuesiner pengetahuan**

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Styrofoam merupakan bahan plastik yang memiliki sifat khusus dengan struktur yang tersusun dari butiran dengan kerapatan yang rendah		
2.	Kemasan styrofoam membutuhkan satu juta tahun untuk terurai di tanah		
3.	Pecahnya styrofoam menjadi potongan-potongan yang kecil bisa membahayakan jika termakan oleh hewan		
4.	Styrofoam yang dibuang ke aliran sungai dapat mencemari sungai		
5.	Styrofoam yang dibakar bisa menyebabkan		

	udara menjadi tercemar		
6.	Sampah dari styrofoam dapat mencemari lingkungan seperti tanah dan air		
7.	Kemasan styrofoam yang dibuang kesungai atau saluran air akan menyebabkan penyumbatan saluran		
8.	Kemasan styrofoam tidak boleh dibakar karena akan menghasilkan gas beracun		
9	Sampah styrofoam tidak bisa diuraikan oleh alam		
10.	Styrofoam yang dibuang kesungai akan menyebabkan penumpukan sampah dan menyebabkan banjir		

## II. Kuesioner Sikap

No.	Pertanyaan	Setuju	Kurang Setuju	Tidak setuju
1.	Setujukah Bapak / Ibu jika penggunaan <i>Styrofoam</i> dikurangi karena dapat menyebabkan masalah lingkungan seperti tanah dan air			
2.	Setujukah bapak / ibu styrofoam dikurangi penggunaannya karena wadah ini sulit terurai oleh alam			

3.	Apakah bapak / ibu setuju jika styrofoam tidak boleh di bakar karena menghasilkan gas beracun			
4.	Setujukah bapak / ibu tidak membuang wadah styrofoam ke selokan atau parit karena dapat menyumbat saluran air			
5.	Setujukah bapak/ ibu styrofoam tidak boleh di bakar karena akan mencemari udara			
6.	Apakah bapak / ibu setuju mengganti styrofoam dengan kemasan lain seperti daun pisang agar tidak merusak lingkungan			
7.	Setujukah bapak / ibu menghindari penggunaan styrofoam agar tidak terjadi penumpukan sampah			
8.	Setujukah bapak / ibu jika dengan mengurangi penggunaan styrofoam dapat menyelamatkan hewan			
9.	Setujukah bapak / ibu memberikan pilihan kepada pembeli jenis kemasan yang akan digunakan			



10.	Setujukah bapak / ibu tidak membuang bekas wadah pembeli ke aliran sungai karena akan menyebabkan banjir			
-----	--	--	--	--

### III. Kuesioner Penggunaan Styrofoam Terhadap Lingkungan

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Sampah yang dihasilkan <i>Styrofoam</i> tidak terurai pada badan lingkungan		
2.	Sampah <i>Styrofoam</i> dapat mencemari lingkungan		
3.	Cara mengurangi bahaya <i>styrofoam</i> sebagai kemasan makanan adalah dengan mengganti kemasan <i>Styrofoam</i> dengan kemasan lain yang lebih aman		
4.	Kemasan styrofoam tidak dapat didaur ulang sehingga tidak diminati oleh pemulung yang mengakibatkan terjadinya penumpukan sampah		
5.	Proses pembuatan <i>Styrofoam</i> dapat mencemari udara		

## Lampiran 4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.3304 /Un.11/KM.I/PP.00.9/11/2022

03 November  
2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

## Yth. Bapak/Ibu Kepala Kantor Kepala Desa Bandar Khalipah

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Rizka Salwa
NIM	: 0801183323
Tempat/Tanggal Lahir	: Polongan Dua, 09 Juni 2000
Program Studi Semester	: Ilmu Kesehatan Masyarakat : IX (Sembilan)
Alamat	: JL.LINTAS SUMATERA Kelurahan PADANG MANTINGGI : Kecamatan RAO

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 November 2022  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*Digitally signed*

**Dr. Mhd. Furgan, S.Si., M.Comp.Sc.**  
NIP. 198008062006011003

### Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara  
Medan

## Lampiran 5



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN  
DESA BANDAR KHALIPAH**

Alamat : Jalan Balai Desa No. 552 Desa Bandar Khalipah Kecamatan. Percut Sei Tuan Kode Pos : 20371

Bandar Khalipah, 17 Juni 2022.-

Nomor : 423.4/1819/Bkh/XI/2022

Hal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Di -

Tempat

Sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Riset tanggal 03 November 2022 di Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan yang diajukan kepada kami sebagai berikut :

Nama : RIZKA SALWA  
NIM : 0801183323  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Judul Skripsi : "FAKTOR PRILAKU PENJAMAH MAKANAN TERHADAP PENGGUNAAN STYROFOAM PADA LINGKUNGAN DI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Dengan ini memberikan ijin/kesediaan Riset kepada mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan tersebut diatas dengan judul Skripsi "Faktor Prilaku Penjamah Makanan Terhadap Penggunaan Styrofoam Pada Lingkungan Di Kecamatan Percut Sei Tuan".

Selanjutnya menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan riset/penelitian di Desa Bandar Khalipah sejak 05 November s/d 11 November 2022.

Demikian surat balasan ini diperbuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .-----

An. KEPALA DESA BANDAR KHALIPAH  
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Sekretaris  
  
AMIRUDDIN

CC : File

## Lampiran 6

## DOKUMENTASI



**Gambar 1. Pengisian kuesioner pada penjamah makanan**



**Gambar 2. Pengisian kuesioner penjamah makanan**



**Gambar 3. Etalase dan pengisian kuesioner pada penjamah makanan**



**Gambar 4. Setelah pengisian kuesioner oleh penjamah makanan**



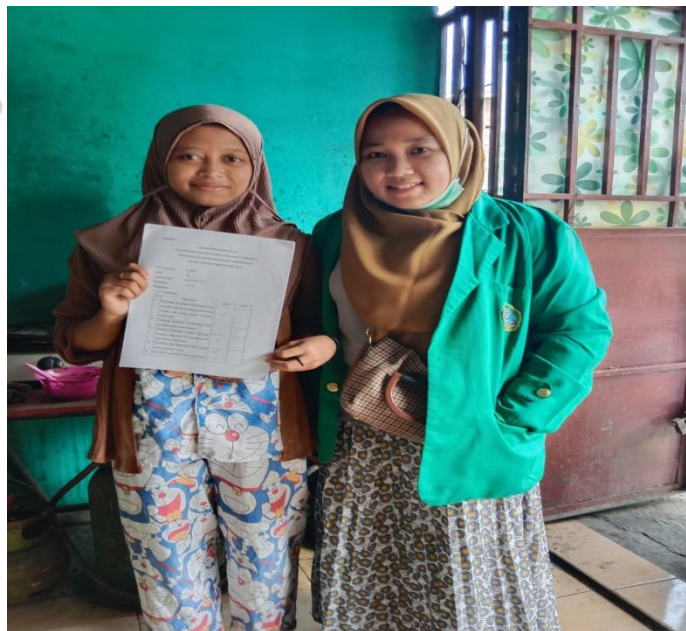
**Gambar 5. Setelah pengisian kuesioner oleh panjamah**



**Gambar 6. Pengisian kuesioner oleh penjamah**



**Gambar 7. Etalase dan pengisian kuesioner pada penjamah makanan**



**Gambar 8. Setelah pengisian kuesioner oleh penjamah**

## Lampiran 7 Univariat

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	11	26,2	26,2	26,2
	SMP	15	35,7	35,7	61,9
	SMA	14	33,3	33,3	95,2
	Sarjana	2	4,8	4,8	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

### Pertanyaan Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	27	64,3	64,3	64,3
	baik	15	35,7	35,7	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

### Pertanyaan Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	35	83,3	83,3	66,7
	Positif	7	16,7	16,7	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

### Pertanyaan Penggunaan Styrofoam

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menggunakan	28	66,7	66,7	66,7
	Tidak menggunakan	14	33,3	33,3	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

## Lampiran 8 Bivariat

### 1. Uji Chi-Square Pada Pendidikan Penjamah Makanan

#### Pendidikan \* Pertanyaan Penggunaan Styrofoam Crosstab

		Pertanyaan Penggunaan Styrofoam Terhadap Lingkungan		Total	
		Menggunakan	T. menggunakan		
Pendidikan	SD	Count	9	2	11
		Expected Count	7,3	3,7	11,0
	SMP	Count	5	10	15
		Expected Count	5,0	10,0	15,0
	SMA	Count	12	2	14
		Expected Count	9,3	4,7	14,0
	Sarjana	Count	2	0	2
		Expected Count	1,3	,7	2,0
Total		Count	33	9	42
		Expected Count	27,9	14,1	42,0

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	11,922 <sup>a</sup>	3	,008
Likelihood Ratio	12,457	3	,006
Linear-by-Linear Association	,751	1	,386
N of Valid Cases	42		

a. 4 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,67.

### 2. Uji Chi-Square Pada Pengetahuan Penjamah Makanan

#### Pertanyaa Pengetahuan \* Pertanyaan Penggunaan Styrofoam Crosstabulation

#### Crosstab

		Pertanyaan Penggunaan Styrofoam Terhadap Lingkungan		Total	
		Menggunakan	Tidak menggunakan		
Pertanyaa Pengetahuan	kurang	Count	15	12	27
		Expected Count	18,0	9,0	27,0
	baik	Count	13	2	15
		Expected Count	10,0	5,0	15,0
Total		Count	28	14	42
		Expected Count	28,0	14,0	42,0



### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,200 <sup>a</sup>	1	,040		
Continuity Correction <sup>b</sup>	2,917	1	,088		
Likelihood Ratio	4,591	1	,032		
Fisher's Exact Test				,049	,041
Linear-by-Linear Association	4,100	1	,043		
N of Valid Cases	42				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,00.

b. Computed only for a 2x2 table

### 3. Uji Chi-Square Pada Sikap Penjamah Makanan

#### Pertanyaan Sikap \* Pertanyaan Penggunaan Styrofoam

#### Crosstab

		Pertanyaan Penggunaan Styrofoam Terhadap Lingkungan			Total
		Kurang	Baik		
Pertanyaan Sikap	Negatif	Count	26	9	35
		Expected Count	23,3	11,7	35,0
	Positif	Count	2	5	7
		Expected Count	4,7	2,3	7,0
Total		Count	28	14	42
		Expected Count	28,0	14,0	42,0

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,486 <sup>a</sup>	1	,019		
Continuity Correction <sup>b</sup>	3,621	1	,057		
Likelihood Ratio	5,188	1	,023		
Fisher's Exact Test				,031	,031
Linear-by-Linear Association	5,355	1	,021		
N of Valid Cases	42				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,33.

b. Computed only for a 2x2 table



p9	Pearson	,509*	,514*	-,074	,132	,132	-,015	,772**	,029	1	,310	,561*
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,037	,035	,778	,612	,612	,953	,000	,913		,226	,019
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p10	Pearson	,350	,310	,436	,450	,203	,350	,350	,310	,310	1	,676**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,169	,226	,080	,070	,434	,169	,169	,226	,226		,003
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
skore	Pearson	,746**	,561*	,568*	,645**	,514*	,563*	,700**	,519*	,561*	,676**	1
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,001	,019	,017	,005	,035	,019	,002	,033	,019	,003	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	skore
p1	Pearson Correlation	1	,398	,702**	,619**	,297	,155	,635**	,329	,262	,166	,743**
	Sig. (2-tailed)		,113	,002	,008	,246	,551	,006	,197	,309	,525	,001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p2	Pearson Correlation	,398	1	,177	,386	-	,027	,382	,196	,506*	,362	,552*
	Sig. (2-tailed)	,113		,496	,126	,984	,919	,130	,450	,038	,153	,022
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p3	Pearson Correlation	,702**	,177	1	,214	,360	,482	,478	,297	,506*	,150	,723**
	Sig. (2-tailed)	,002	,496		,411	,156	,050	,052	,246	,038	,566	,001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p4	Pearson Correlation	,619**	,386	,214	1	,214	,228	,542*	,236	,239	,472	,632**
	Sig. (2-tailed)	,008	,126	,411		,411	,379	,024	,361	,355	,056	,006
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p5	Pearson Correlation	,297	-,005	,360	,214	1	,482	,382	,398	,237	,044	,569*
	Sig. (2-tailed)	,246	,984	,156	,411		,050	,130	,113	,359	,868	,017
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p6	Pearson Correlation	,155	,027	,482	,228	,482	1	,238	,533*	,492*	,311	,629**
	Sig. (2-tailed)	,551	,919	,050	,379	,050		,358	,028	,045	,225	,007
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p7	Pearson Correlation	,635**	,382	,478	,542*	,382	,238	1	,212	,141	,111	,678**
	Sig. (2-tailed)	,006	,130	,052	,024	,130	,358		,415	,590	,672	,003
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p8	Pearson Correlation	,329	,196	,297	,236	,398	,533*	,212	1	,114	,283	,592*
	Sig. (2-tailed)	,197	,450	,246	,361	,113	,028	,415		,664	,271	,012
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p9	Pearson Correlation	,262	,506*	,506*	,239	,237	,492*	,141	,114	1	,257	,588*
	Sig. (2-tailed)	,309	,038	,038	,355	,359	,045	,590	,664		,319	,013
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p10	Pearson Correlation	,166	,362	,150	,472	,044	,311	,111	,283	,257	1	,486*
	Sig. (2-tailed)	,525	,153	,566	,056	,868	,225	,672	,271	,319		,048
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
skore	Pearson Correlation	,743**	,552*	,723**	,632**	,569*	,629**	,678**	,592*	,588*	,486*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,022	,001	,006	,017	,007	,003	,012	,013	,048	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	skore
p1	Pearson Correlation	1	,461	,019	,107	,461	,629**
	Sig. (2-tailed)		,063	,942	,683	,063	,007
	N	17	17	17	17	17	17
p2	Pearson Correlation	,461	1	,171	,304	,227	,668**
	Sig. (2-tailed)	,063		,512	,236	,380	,003
	N	17	17	17	17	17	17
p3	Pearson Correlation	,019	,171	1	,835**	,171	,629**
	Sig. (2-tailed)	,942	,512		,000	,512	,007
	N	17	17	17	17	17	17
p4	Pearson Correlation	,107	,304	,835**	1	,304	,737**
	Sig. (2-tailed)	,683	,236	,000		,236	,001
	N	17	17	17	17	17	17
p5	Pearson Correlation	,461	,227	,171	,304	1	,668**
	Sig. (2-tailed)	,063	,380	,512	,236		,003
	N	17	17	17	17	17	17
Skore	Pearson Correlation	,629**	,668**	,629**	,737**	,668**	1
	Sig. (2-tailed)	,007	,003	,007	,001	,003	
	N	17	17	17	17	17	17

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 10

## UJI REABILITAS

## PENGETAHUAN

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	17	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,806	10

## SIKAP

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	17	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,814	10

## PENGUNAAN STYROFOAM PADA LINGKUNGAN

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	17	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,680	5