

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pembinaan etika peserta didik melalui pembelajaran PKn kelas V di Mis Nurul Iman Tanjung Morawa dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pembinaan etika melalui pembelajaran PKn yang dilakukan guru kelas V di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa dilakukan dengan baik walaupun belum begitu maksimal. Dalam hal ini guru menggunakan empat cara dalam membina etika peserta didik diantaranya: 1) bermain, 2) bercerita, 3) pembiasaan, 4) suri tauladan. Hanya satu metode yang belum terlalu dilakukan di sekolah dalam membina etika siswa yaitu metode bermain dalam membina etika siswa. Dalam metode guru menilai metode tersebut kurang mendukung dalam membina etika siswa. Metode bermain harus dilakukan dengan persiapan yang matang, sebab ditakutkan anak terlalu larut dalam proses bermain dan memerlukan waktu yang lama, sedangkan yang diinginkan dalam metode bermain peserta didik dapat menerapkan etika yang baik kedepan di hidup dan berpikir bahwa etika itu sangat penting untuk diri sendiri.
- b. Guru masih mengalami kendala dalam membina etika peserta didik. Hal ini dilihat dari 2 faktor yaitu: 1) faktor internal (peserta didik dan guru) dan 2) faktor eksternal (dari keluarga dan lingkungan masyarakat tempat tinggal).
- c. Serta dalam mengatasi kendala dalam membina etika peserta didik guru telah melakukan beberapa upaya untuk mengatasi etika siswa diantaranya: 1) keteladanan yang baik, dan 2) pemberian *reward* dan *punishment* kepada siswa, serta guru yang tidak bosan mengingatkan setiap kesalahan peserta didik dan tidak lemah pantauannya kepada peserta didik.

5.2. Saran

a. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memiliki persiapan yang matang dalam setiap metode yang dapat dilakukan untuk perubahan etika peserta didik dalam memberikan pembinaan yang baik untuk siswa kedepannya.

b. Bagi Pimpinan Sekolah

Pihak sekolah terus berupaya untuk mengembangkan pendidikan dalam membina etika peserta didik serta lebih memberikan kebiasaan etika dengan menambah strategi dalam membina etika peserta didik.

c. Bagi Siswa

Seluruh siswa sebaiknya lebih membiasakan diri dalam merubah perilaku yang buruk di sekolah serta mampu meningkatkan perubahan perilaku yang baik agar dapat mendorong individu untuk bersikap kritis, memiliki pendirian dalam diri dalam kehidupan.

d. Bagi Orangtua

Orangtua hendaknya ikut serta dalam membantu dan berpartisipasi dalam membina etika siswa yang sudah di lakukan disekolah agar dapat menciptakan lingkungan yang baik dan peserta didik bisa mewujudkan perilaku dalam beretika yang baik.