

**ANALISIS PEMBINAAN ETIKA PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBELAJARAN PKn KELAS V
DI MIS NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

WAHIDA RAMADHANI
NIM. 0306182085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRSAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: ia@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS PEMBINAAN ETIKA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN PKn KELAS V DI MIS NURUL IMAN TANJUNG MORAWA" yang disusun oleh Wahida Ramadhani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stars Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

17 Februari 2023

26 Rajab 1444 H

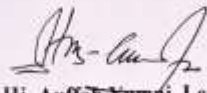
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua	Sekretaris
 Dr. Sapri, S.Ag, MA NIP. 197012311998031023	 Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002
Anggota Penguji	
 1. Hj. Auffah Yummi, Lc, MA NIP. 197206232007102001	 2. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I NIP. 1100000100
 3. Dr. Sabkholid Nasution, MA NIP. 197602022007101001	 4. Dr. Fatma Yulia, MA NIP. 1976707212005012003
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan	
 Dr. H. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING I



Hi. Auffah Yumni, Lc, MA
NIP. 19720623 200710 2 001

PEMBIMBING II



Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 1100000100

Ketua Program Studi PGMI



Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris Program Studi PGMI



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan 2023



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Pembinaan Etika Peserta Didik Melalui Pembelajaran PKn Kelas V di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau menemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



WAHIDA RAMADHANI
NIM. 0306182085

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Analisis Pembinaan Etika Peserta Didik Melalui Pembelajaran PKn Kelas V di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa” dilatar belakangi oleh timbulnya etika siswa yang kurang baik di sekolah yang terkait dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang merupakan mata pelajaran wajib agar siswa memiliki etika baik. Karena salah satu tujuan pembelajaran pkn ialah untuk membentuk karakter yang baik terhadap siswa. Peneliti menemukan beberapa permasalahan mengenai etika siswa. Hal ini merupakan pelanggaran etika siswa yang seharusnya tidak terjadi.

Penelitian yang digunakan dalam meneliti ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan penyelidikan, menemukan, menggambar, dan menjelaskan sesuatu yang ada di lapangan dengan tujuan memperoleh gambaran mengenai pembinaan etika siswa melalui pembelajaran PKn. Lantas yang menjadi subjek penelitian yaitu wali kelas V. kemudian dalam proses pengumpulan data didalam penelitian menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dari *Miles* dan *Huberman* yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian mengungkap bahwa : 1) Dalam pembinaan etika guru melakukan empat cara dalam membina etika siswa yang memberikan perubahan kepada siswa, diantaranya dengan cara bermain, bercerita, pembiasaan dan suri tauladan; 2) Pembinaan etika masih mengalami kendala dari dua faktor: Internal (siswa dan guru), Eksternal (Sekolah, keluarga dan lingkungan sekitar) dan 3) upaya dalam mengatasi kendala dengan keteladanan, pemberian reward dan punishment kepada siswa. Serta guru yang tidak bosan mengingatkan setiap kesalahan peserta didik dan tidak lemah pantauannya kepada peserta didik

Kata Kunci: Pembinaan, Etika, PKn

ABSTRACT

The research that has been carried out entitled "Analysis of Student Ethics Development Through Civics Learning Class V at MIS Nurul Iman Tanjung Morawa" is motivated by the emergence of poor student ethics in schools related to learning Citizenship Education (PKn) which is a compulsory subject so that students have good ethics. Because one of the goals of PKN learning is to form good character towards students. The researcher found several problems regarding student ethics. This is a violation of student ethics that should not have happened.

The research used in researching this is qualitative research. Qualitative research is research that uses investigation, finds, draws, and explains something that exists in the field with the aim of obtaining an overview of students' ethical development through Civics learning. Then the subject of the research is the homeroom teacher of class V. then in the process of collecting data in the research using three data collection techniques namely, observation, interviews and documentation. As for the data analysis technique using descriptive analysis from Miles and Huberman which consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that: 1) In fostering teacher ethics, there are four ways to foster student ethics that provide change to students, including by playing, telling stories, habituating and leading by example; 2) Ethical development is still experiencing obstacles from two factors: Internal (students and teachers), External (schools, families and the surrounding environment) and 3) efforts to overcome obstacles by exemplary, giving rewards and punishments to students. As well as teachers who don't get tired of reminding every student's mistakes and are not weak in their monitoring of students.

Keywords: *Coaching, Ethics, Civics*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hiraobbil ‘alamin penulis ucapkan atas segala limpahan berkah dan karunia dari Allah SWT bahwasanya berkat ridho dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi dalam pencapaian Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam waktu yang sebagaimana mestinya. Serta tak lupa pula shalawat berangkaian salam penulis haturkan kepada haribaan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana dengan banyak bersholawat pada beliau kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berhubungan dengan substansinya maupun tata penulisan. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini memberikan suatu manfaat dan menjadi sebuah amal kebaikan bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kesabaran, kegigihan, dorongan, bimbingan, dukungan doa serta bantuan dari segala pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah berjasa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, akan disampaikan kepada yang terhormat:

1. Terima kasih sebanyak-banyaknya dan ungkapan rasa cinta dan sayang yang istimewa untuk kedua orangtua saya, Ayahanda **Arfan Lubis** dan Ibunda tercinta **Siti Aman** yang selama ini telah membesarkan dan mendidik penulis dan telah memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, doa yang tak putus-putus yang senantiasa mengiringi penulis selama ini, dan pengorbanan serta jerih payah ayah dan mama tanpa mengenal lelah dan letih.
2. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para staffnya.
3. Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak **Sapri, S.Ag, MA** dan **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd** selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
5. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA** selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal hingga selesai.
6. **Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai** yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Teristimewa juga kepada adik kandung saya **Masyitoh, M. Soleh dan Nurul Aini Lubis** yang sangat saya sayangi sepenuh hati dan tak pernah bosan memberikan dukungan, motivasi dan doa agar dapat menyelesaikan skripsi ini dan di lancarkan segala urusan.
8. Teristimewa juga kepada Atok saya **Keluarga Besar Alm. OK. M. Nur dan Alm. Wanlatifah**. Serta kepada Uwak saya **Almh. Khairati dan Alm. Indra Bahri Hasibuan** yang sangat saya sayangi yang saya yakin di alam sana juga melihat usaha saya selama ini dan saya selalu merindukannya. Begitu juga kepada Ibu dan Bapak Saya **OK. Ashari, Nurhayati, BahrumSyah, SH, Siti Sakdiah, Abdurrahman Hasibuan, S.Pd.I, Syamsidar, S.Pd.I, Hanipik, Roslina, Agus Salim, SH, Fitri Handayani Harahap, Dalamsyah, Fahni, Amd, Nasrul Efendi, Lena** yang berkenan untuk mendoakan dan mendukung baik dari segi materil maupun non materil.
9. Teristimewa juga kepada Kakek dan Nenek saya **Alm. Sariman Lubis** dan **Nuribah Sitompul**, begitu juga kepada Udak dan Bou saya **Mukhlis Huddin Lubis, Alm. Jesma Lubis, Ermawati Lubis, Mariana Lubis, dan Masriani Lubis**, yang berkenan untuk mendoakan dan mendukung baik dari segi materil maupun non materil.

10. Teristimewa juga kepada saudara sepupu saya **M. Zuhri Hasibuan, Khairunnissa Hasibuan, Rahma Lia Hasibuan, M. Riski Ramadan** yang sudah bersedia mendoakan saya dan menemani hari-hari saya.
11. Bapak Kepala Sekolah **Usmanto, S. Pd**, Guru Kelas V **Bapak Muksin, S.Pd** dan **Ibu Rizky Triana, S.Pd** serta **Guru-Guru dan Staf** yang bergabung di **MIS Nurul Iman** yang telah membantu, meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai tempat penelitian.
12. Seluruh **Sahabat-Sahabat PGMI-3 UINSU Angkatan 2018** terkhusus kepada sahabat terdekat saya *Ughteafillah Be Better*, **Sintia Apriani, Nanda Andriani, Indah Wulandari, Qashasa Wilda Insan, Dinda Aulia Siregar, Riska Arila** dan **Ana Mardiana Br. Tanjung** yang selalu membantu, setia, mendukung dan selalu ada saat senang maupun susah selama 4 tahun perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada sahabat kecil saya sedari Sekolah Dasar (SD) **Affandi Rahman Pakpahan, M. Arif Rambe, Rasoki Sitompul, Alfian** dan **Dini Pratiwi** yang sudah bersedia menemani hari-hari saya selama hidup ini yang telah menjadi pendengar dan penghibur disaat lelah dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Kepada Guru tempat saya mengajar **Misdiana S.Pd, M.Hum, Aflah Khairani Harahap, S.Pd, Mahraini Nst, S.Pd** dan **Guru lainnya TK ILMI INSANI JAYA dan SDIT ILMI INSANI JAYA** yang telah memberikan saya motivasi yang tak henti untuk semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
15. Abangda **Faisal Tammim Nasution** selaku orang terdekat yang selama ini menemani saya dan tak pernah henti memberikan support doa, motivasi dan membantu dalam hal apapun demi melancarkan penulisan skripsi ini.

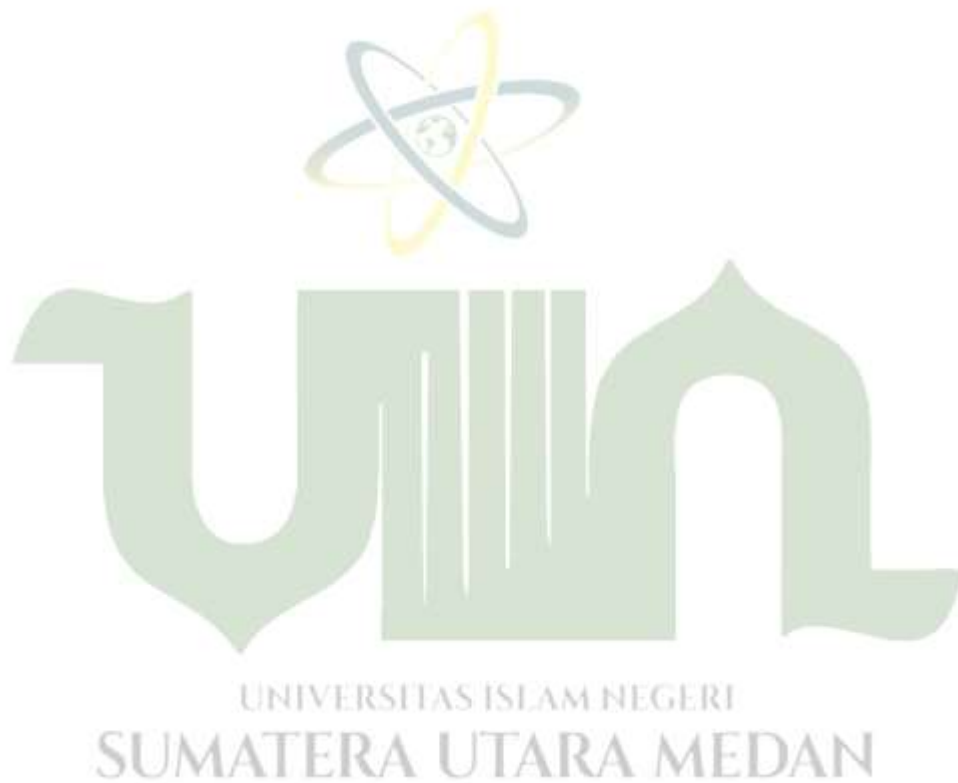
Akhirnya, mudah-mudahan yang memberikan doa, bimbingan, dukungan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT berupa limpahan pahala yang berlipat ganda serta senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Aamiin yaa robbal 'alamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi

ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 02 Januari 2023



Wahida Ramadhani
NIM. 0306182085



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN LITERATUR	5
2.1. Kajian Teoritis	5
2.1.1 Pembinaan	5
2.1.2 Etika.....	6
2.1.3 Pembinaan Etika.....	14
2.1.4 Pembelajaran PKn.....	16
2.1.5 Rpp	19
2.2. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Latar Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data.....	30

3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1. Metode Observasi	31
3.4.2. Metode Wawancara	32
3.4.3. Metode Dokumentasi.....	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.5.1 Reduksi Data	34
3.5.2 Penyajian Data.....	35
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	35
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Umum.....	37
4.1.1. Letak Geografis Sekolah.....	37
4.1.2. Profil Sekolah.....	38
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	38
4.1.4. Tenaga Pendidik.....	39
4.1.5. Jumlah Siswa-Siswi.....	42
4.1.6. Sarana dan Prasarana	43
4.2 Temuan Khusus.....	46
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	66
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

4.1 Halaman Depan MIS Nurul Iman.....	37
---------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	30
4.1 Profil MIS Nurul Iman.....	38
4.2 Tenaga Pendidik.....	39
4.3 Jumlah Tenaga Pendidik	42
4.4 Jumlah Siswa/Siswi.....	43
4.5 Jumlah Kelulusan Siswa/Siswi Kelas V.....	43
4.6 Sarana	44
4.7 Prasarana.....	45

