



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
SIKAP PERCAYA DIRI PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL
SISWA KELAS VII MTS MATAHARI BATANG KUIS
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ANNISA DINDA HASANAH HRP

NIM. 0309163073

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
SIKAP PERCAYA DIRI PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL
SISWA KELAS VII MTS MATAHARI BATANG KUIS
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat dalam
Semperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd) Dalam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ANNISA DINDA HASANAH HAHARAP

NIM. 0309163073

PEMBIMBING SKRIPSI I



Drs. Hender Fauza, M.Pd
NIP. 1959 0217 1986 031004

PEMBIMBING SKRIPSI II



Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum
NIP. 1100000079

PROGRAM STUDY TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskander Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Sikap Percaya Diri Pada Materi Interaksi Sosial Siswa Kelas VII Mts Matahari Batang Kuis", yang disusun oleh Annisa Dinda Hasanah Hrp yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**16 Agustus 2021 M
07 Muharam 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Syurbaini Saleh, S.Sos, M.Si
 NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
 NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Pengaji

1. Nur Iza Dora, S.Sos, M.Hum
 NIP. 1100000079

 3. Syurbaini Saleh, S.Sos, M.Si
 NIP. 19720219 199903 1 003

2. Dr. Siti Halimah M.Pd
 NIP.196507061997032001

 4. Dr. Hendri Fauza, M.Pd
 NIP. 19590217 1986 03 1004

Mengetahui
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Medan, Mei 2021

Nomor : Istimewa

Lampiran :

Perihal : Skripsi

A.n Annisa Dinda Hasanah Hrp

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Di_

Medan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Annisa Dinda Hasanah Hrp

NIM : 0309163073

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial/S1

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Sikap Percaya Diri Pada Materi Interaksi Sosial Siswa Kelas VII Mts Matahari Batang Kuis.

Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.

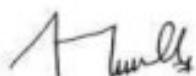
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

PEMBIMBING I



Drs. Hendri Fauza, M.Pd.
NIP. 1959 0217 1986 031004

PEMBIMBING II



Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum
NIP. 1100000079

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANNISA DINDA HASANAH HRP

NIM : 0309163073

Jur/Program Studi : Tadris IPS / S1

Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Sikap Percaya Diri Pada Materi Interaksi Sosial Siswa Kelas VII Mts Matahari Batang Kuis"

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, oktober 2021

Yang membuat pernyataan



**Annisa Dinda Hasanah Hrp
NIM.0309163073**

ABSTRAK



Nama : Annisa Dinda Hasanah Harahap
NIM : 0309163073
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd
Pembimbing II : Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing*
Terhadap Sikap Percaya Diri Pada Materi
Interaksi Sosial Siswa Kelas VII Mts
Matahari Batang Kuis

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Role Playing* dan sikap percaya diri

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui sikap percaya diri siswa MTs Matahari Batang Kuis 2) Mengetahui Penerepan Model *Role Playing* dikelas VII MTs Matahari Batang Kuis 3) Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap sikap percaya diri siswa/I MTs Matahari Batang Kuis.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian quasi eksperimental desain (*non equivalent control group design*). Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 52 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes pretest dan posttest. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t).

Hasil penelitian diperoleh bahwa, sikap percaya diri siswa pada materi Interaksi sosial dengan menggunakan model pembelajaran langsung adalah dengan nilai rata-rata 76,34. Sikap Percaya diri siswa pada materi Interaksi sosial dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* adalah dengan nilai rata-rata 79,76. Hasil uji “t” diperoleh thitung > ttabel yaitu $2,764 > 2,009$ dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan Ha diterima dan H0 ditolak. Hal ini membuktikan model pembelajaran *Role Playing* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap percaya diri siswa pada materi Interaksi sosial di MTs Matahari.

**Mengetahui
Pembimbing Skripsi I**

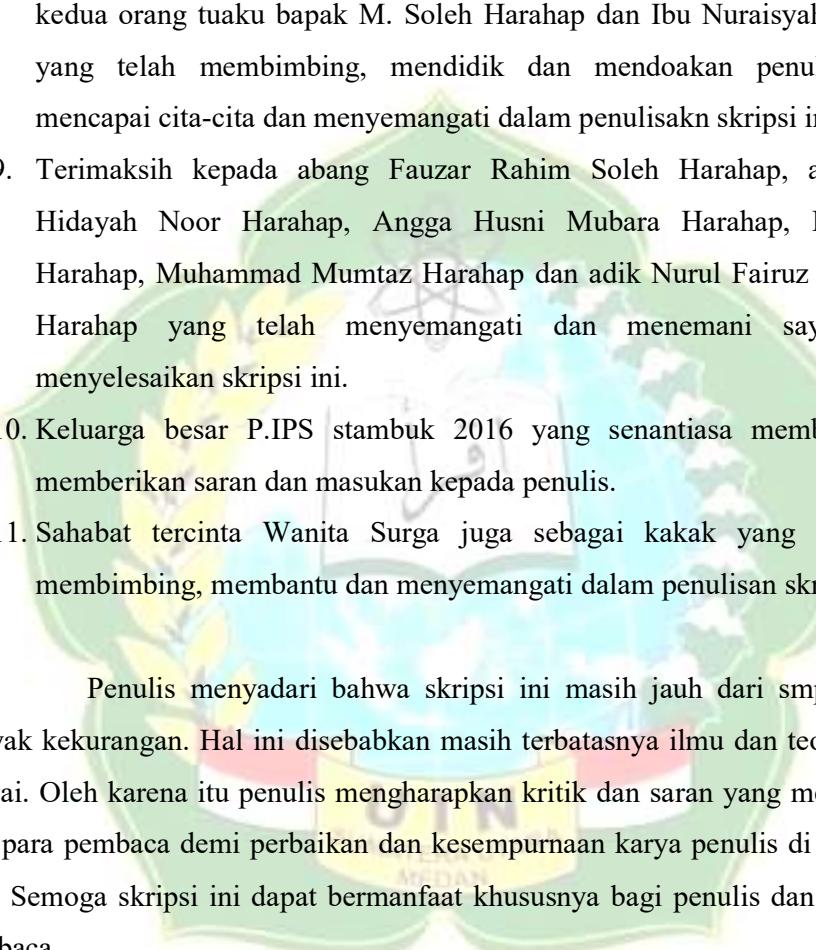
**Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 1959 0217 1986 031004**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesempatan dan hidayahnya sehingga diberikan kemudahan untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap sikap percaya diri siswa pada materi Interaksi sosial kelas VII MTs Matahari Batang Kuis” dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Selanjutnya salawat berangkaikan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beliau adalah tokoh yang tak pernah menokoh tokoh yang selalu berdiri dengan kokoh demi menegakkan kata La Ila Ha Illa Allah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan dan keinginan serta dukungan dari berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** Selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan
2. Bapak **Dr. Mardianto M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak **Syarbaini Saleh S.Sos M.Si** beserta staf dan seluruh sivitas akademik UIN Sumatera Utara atas segala bantuan yang diberikan selama ini.
4. Bapak **Drs. Hendri Fauza, M.Pd** selaku dosen Pembimbing 1 yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
5. Ibu **Nur Iza Dora S.sos, M.Hum** selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

- 
6. Bapak dan Ibu dosen P.IPS yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
 7. Ibu **Tinur Harahap** Selaku Pemilik Yayasan Pendidikan Islam Matahari Sumatera Utara yang telah berbaik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
 8. Terimakasih yang setulusnya dan sedalam-dalamnya kepada keluarga, kedua orang tuaku bapak M. Soleh Harahap dan Ibu Nuraisyah Hasanah yang telah membimbing, mendidik dan mendoakan penulis dalam mencapai cita-cita dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini.
 9. Terimakasih kepada abang Fauzar Rahim Soleh Harahap, adik Zulfi Hidayah Noor Harahap, Angga Husni Mubara Harahap, Indra ajiz Harahap, Muhammad Mumtaz Harahap dan adik Nurul Fairuz Khairiyah Harahap yang telah menyemangati dan menemanı saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Keluarga besar P.IPS stambuk 2016 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
 11. Sahabat tercinta Wanita Surga juga sebagai kakak yang senantiasa membimbing, membantu dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca

Medan, 17 Mei 2021

Penulis

Annisa Dinda Hasanah Hrp
NIM : 0309163073

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. KerangkaTeori	8
1. Teori Belajar dan Pembelajaran	8
2. Model Bermain Peran.....	15
3. Langkah-Langkah Bermain Peran.....	19
4. Sikap Percaya Diri.....	20
5. Interaksi Sosial.....	25
B. Kerangka Pikir	31
C. Penelitian yang Relevan	33
D. Pengajuan Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Deskriptif Kuantitatif	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Definisi Operasional.....	37
E. Instrument Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Uji Pesyaratan Analisis.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi Penelitian.....	82
C. Saran Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas VII MTs Matahari Batang Kuis	36
Tabel 3.2	Sampel penelitian siswa kelas VII MTs Matahari Batang Kuis	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Bermain Peran.....	40
Tabel 3.4	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Bermain Peran Siswa	41
Tabel 3.5	Penskoran Kepercayaan Diri Siswa	43
Tabel 3.6	Klasifikasi tingkat kesukaran soal.....	48
Tabel 4.1	Data pretest Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2	Data Post Test Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.3	Data Pretest Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4	Nilai post Test Nilai kontrol	62
Tabel 4.5	Nilai Kelas Eksperimen dan Data Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.6	Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.7	Nilai Postest kelas eksperimen.....	68
Tabel 4.8	Nilai Pretest Kelas Kontrol	69
Tabel 4.9	Nilai Postest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Hogomenitas.....	75
Tabel 4.12	Hasil Uji t Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.3 Nilai Pretest Kelas Kontrol	62
Gambar 4.4 Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rpp Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 Rpp Kelas Kontrol.....
- Lampiran 3 Pernyataan Validator Instrumen Penilaian
- Lampiran 4 Uji Normalitas Untuk Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....
- Lampiran 5 Uji Normalitas Untuk Data Nilai Postest Kelas Eksperimen
- Lampiran 6 Uji Normalitas Untuk Data Nilai Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 7 Uji Normalitas Untuk Data Nilai Postest Kelas Kontrol.....
- Lampiran Dokumentasi Kelas Kontrol.....
- Lampiran Dokumentasi Kelas Eksperimen

