



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA SISWA
KELAS IVSD NEGERI 101781
PEMATANG LALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

RUBI SULANJANAH
NIM.0306173184

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 101781
PEMATANG LALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

RUBI SULANJANAH
NIM. 0306173184

Pembimbing 1

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Pembimbing 2

Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 20371
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101781 PEMATANG LALANG** yang disusun oleh **Rubi Sulanjanah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

16 Februari 2022
15 Rajab 1443 H

skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri S. Ag, M.A
NIP. 19701231 1998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Ramadan Lubis, M.Ag**
NIP.19720817200701 1 051

2. **Dr. Zunidar, M.Pd**
NIP.19751020 201411 2 001

3. **Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA**
NIP. 19730716 200710 1 003

4. **Dr. Nirwana Anas, M. Pd**
NIP. 19761223 2000501 2 004

**Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah**



Dr. Mardianto, M. Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Rubi Sulanjanah**
NIM : **0306173184**
Jur/Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1**
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101781
PEMATANG LALANG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 27 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rubi Sulanjanah
NIM. 0306173184



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rubi Sulanjanah
Nim : 0306173184
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 16 Februari 2022
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 101781 Pematang Lalang

No	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Zunidar, M.Pd	Pendidikan	Ada	
2.	Ramadan Lubis, M.Ag	Agama	Tidak Ada	
3.	Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA	Metodologi	Tidak Ada	
4.	Dr. Nirwana Anas, M. Pd	Hasil	Ada	

Medan, 19 September 2022
PANITIA UJIAN
MUNAQASYAH
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I
NIP. 19890510 201801 1 002

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

A.n Rubi Sulanjanah

Medan,
Kepada Yth
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara**

di

Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Rubi Sulanjanah
NIM : 0306173184
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas 4 SD Negeri 101781 Pematang Lalang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. Wb

Penguji I



Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 1972081720070110

Penguji II



Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 19751020 201411 2 001

ABSTRAK



Nama : Rubi Sulanjanah
NIM : 0306173184
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Ramadan Lubis, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas 4 SD Negeri 101781 Pematang Lalang

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 101781 Pematang Lalang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain Quasy Eksperimen (Eksperimen Semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101781 Pematang Lalang. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, maka diperoleh kelas IV A sebagai kelas eksperimen (dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah) dan kelas IV B sebagai kelas kontrol (dengan menggunakan model pembelajaran konvensional). Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar IPS materi keberagaman sumber daya alam di SD Negeri 101781 Pematang Lalang. Hasil belajar IPS siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih tinggi dengan nilai 83,2 dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai 73. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji-t dengan diperolehnya nilai signifikansi yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,306091 > 2,063899$ yang menyatakan diterimanya H_a dan ditolaknya H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 101781 Pematang Lalang.

Pembimbing I

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP.197208172007011051

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101781 Pematang Lalang” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk saya menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak **Dr. Safri, MA** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui judul ini.
4. Ibu **Riris Nur Kholidah Rambe, M. Pd** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
5. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu **Dr. Zunidar, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa saya sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Amir** dan ibunda **Mariam Purba** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik saya, berkat kasih sayangnya dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku perkuliahan ini. Dan terima kasih saya ucapkan kepada kakak-kakak saya **Leviyani** dan **Willi Astuti** yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada seluruh pihak SD Negeri 101781 Pematang Lalang, kepala sekolah ibu **Sri Kanti, S. Pdd** dan guru mata pelajaran bapak **Dedi, S.Pdd** dan juga guru-guru dan staf-staf lainnya, serta anak-anak di SD Negeri 101781 Pematang Lalang. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.

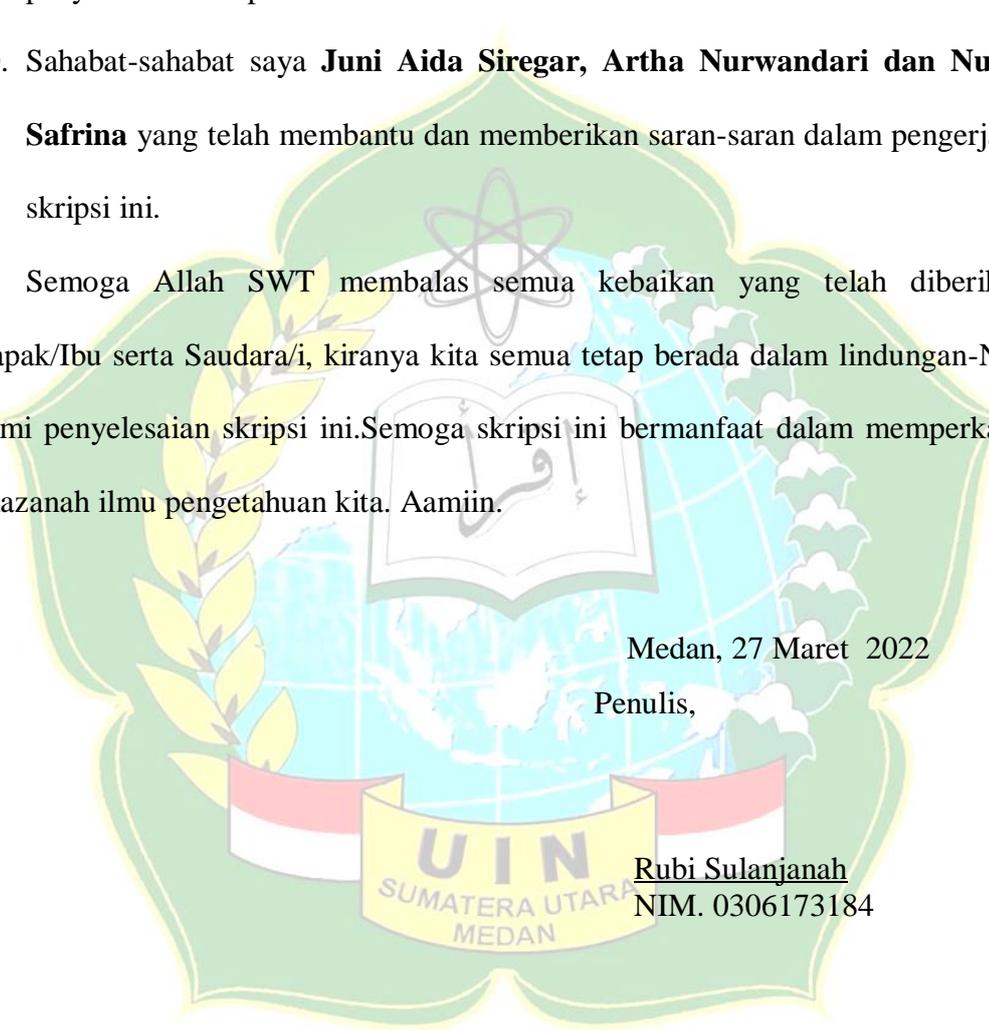
9. Teman-teman seperjuangan keluarga besar **PGMI 5 STAMBUK 2017**, yang sudah 4 tahun ini selalu menemani, khususnya **HAYDAR** yaitu **Hyda, Afifah, Yulia, Annisa dan Rahmi** yang selalu mendukung, mendoakan, dan menemani selama bangku perkuliahan dan membantu suka-duka dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya **Juni Aida Siregar, Artha Nurwandari dan Nurul Safrina** yang telah membantu dan memberikan saran-saran dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya demi penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, 27 Maret 2022

Penulis,

Rubi Sulanjanah
NIM. 0306173184



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2. Hasil Belajar.....	24
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	26
B. Kerangka Berfikir.....	33
C. Penelitian yang Relevan	35
D. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Populasi/Sampel	40

D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Definisi Operasional.....	42
F. Variabel Penelitian	42
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Uji Instrumen Penelitian.....	55
1. Uji Validitas	55
2. Hasil Uji Reabilitas	56
3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	57
4. Hasil Uji Daya Pembeda Soal	57
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	57
1. Hasil Uji Normalitas	57
2. Hasil Uji Homogenitas.....	58
3. Hasil Uji Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
Lampiran	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Aktivitas Guru dan Peserta Didik	22
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	33
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Tingkat Realibilitas Soal.....	45
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal	47
Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Negeri 101781 P. Lalang	53
Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan SD Negeri 101781 P. Lalang	53
Tabel 4.2 Data Jumlah Seluruh Siswa SD Negeri 101781 P. Lalang	54
Tabel 4.4 Uji Validitas Soal	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	57

