

**YOUTUBE DAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL BALITA
(STUDI KASUS DI KALANGAN IBU-IBU YANG BEKERJA DI
KELURAHAN PELAWI UTARA KECAMATAN BABALAN)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

SAIDATI ISMAHA RIFDA

NIM. 0102171054

Program Studi: Bimbingan Penyuluhan Islam



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**YOUTUBE DAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL BALITA
(STUDI KASUS DI KALANGAN IBU-IBU YANG BEKERJA DI
KELURAHAN PELAWI UTARA KECAMATAN BABALAN)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

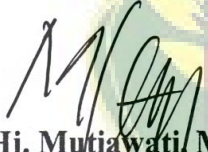
Oleh:

SAIDATH ISMAHA RIFDA

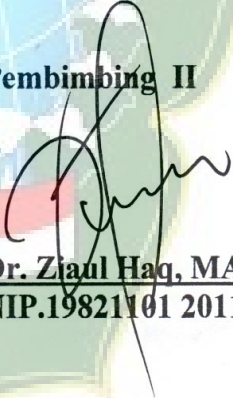
NIM : 0102171054

Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

Pembimbing I


Dr. Hj. Mutiawati, MA
NIP. 19691108 199403 2 003

Pembimbing II


Dr. Ziaul Haq, MA
NIP.19821101 201101 1 007

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Januari 2022

Lamp : -

Kepada Yth :

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

A.n. Saidati Ismaha Rifda

Dakwah dan Komunikasi

UIN-SU

Di -

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswi Saidati Ismaha Rifda yang berjudul "Youtube dan Perkembangan Sosio-Emosional Balita (Studi Kasus di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan)". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.


Mudah-mudahan dalam waktu dekat, kiranya saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

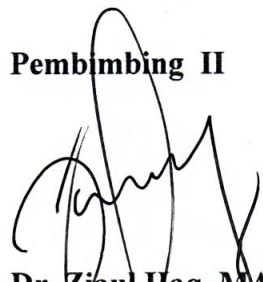
Demikianlah untuk dimaklumi dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mutiawati, MA
NIP. 19691108 199403 2 003


Dr. Zjaul Haq, MA
NIP.19821101 201101 1 007

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saidati Ismaha Rifda

Nim : 0102171054

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : Youtube dan Perkembangan Sosio-Emosional Balita (Studi Kasus di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Januari 2022

Hormat Saya,



Saidati Ismaha Rifda
Nim. 0102171054



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

Telepon (061) 6615683-6622925 Fax (061) 6615683

www.fdk.uinsu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Youtube dan Perkembangan Sosio-Emosional Balita (Studi Kasus di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan) oleh Saidati Ismaha Rifda, NIM 0102171054 telah di sidangkan pada tanggal 24 Februari 2022 dan diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Ujian Munaqasyah
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UINSU Medan

Ketua

Dr. Zainun, MA

NIP. 19700615 199803 1 007

Sekretaris

Dr. Hj. Nurhanifah, MA

NIP. 19750722 200604 2 001

Anggota Penguji

1. Dr. Hj. Nurhanifah, MA

NIP. 19750722 200604 2 001

2. Annisa Arrumaisyah, M.Pd, Kons

NIP. 199109302019032019

3. Dra. Hj. Mutiawati, MA

NIP. 19691108 199403 2 003

4. Dr. Ziaulhaq, MA

NIP. 19821101 201101 1 007

1.....

2.....

3.....

4.....

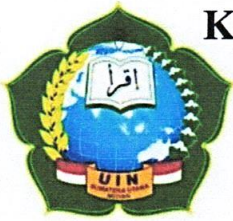
Mengetahui

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN
KOMUNIKASI UIN SUMATERA UTARA



Prof. Dr. H. Lahmuddin, M.Ed

NIP. 19620411 198902 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimil (061)
6615683

www.fdk.uinsu.ac.id

SURAT PENANDATANGANAN PENJILIDAN SKRIPSI

Setelah memperhatikan dengan seksama skripsi an. Saudara :


Nama : Saidati Ismaha Rifda
NIM : 0102171054
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Youtube dan Perkembangan Sosio-Emosional Balita (Studi Kasus di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan)

Anggota Penguji

1. Dr. Hj. Nurhanifah, MA
NIP. 19750722 200604 2 001
2. Annisa Arrumaisyah, M.Pd, Kons
NIP. 199109302019032019
3. Dr. Hj. Mutiawati, MA
NIP. 19691108 199403 2 003
4. Dr. Ziaulhaq, MA
NIP. 19821101 201101 1 007

Dengan ini dinyatakan dapat ditandatangani Dosen Penguji dan dijilid.

Medan, 6 April 2022
An. Dekan
Ketua Jurusan BPI


Dr. Zainun, MA
NIP. 19700615 199803 1 007

ABSTRAK

Nama : Saidati Ismaha Rifda
Nim : 0102171054
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi
Pembimbing I : Dra. Hj. Mutiawati, MA
Pembimbing II : Dr. Ziaul Haq, MA
Judul Skripsi : Youtube dan Perkembangan Sosio-Emosional Balita (Studi Kasus di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa lama durasi penggunaan *youtube* bagi balita dan bagaimana dampak *youtube* terhadap perkembangan sosio-emosional balita di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Jumlah informan pada penelitian ini sebanyak 4 orang ibu-ibu yang bekerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para ibu-ibu yang bekerja memberikan *youtube* secara sengaja kepada anak yang menyertai ibunya saat bekerja dengan tujuan agar anak tidak mengganggu pekerjaan orang tua, membuat anak menjadi tenang dan tidak merasa bosan, serta dianggap sebagai pengganti peranan orang tua untuk menghibur dan menemani anak saat ibu sedang melakukan pekerjaannya. Pemberian *youtube* dengan tujuan tersebut membuat para ibu-ibu yang bekerja tidak membatasi durasi waktu penggunaan *youtube* pada anak demi berlangsungnya pekerjaan sampai selesai. Sehingga hal ini menyebabkan anak mengalami kecanduan *youtube* yang menimbulkan berbagai dampak terhadap perkembangan sosio-emosional anak balita. Dari hasil penelitian bahwa pemberian *youtube* tersebut memberikan dampak positif dan dampak negatif terhadap perkembangan sosio-emosional anak balita. Akan tetapi perbandingan dari kedua dampak tersebut menyatakan bahwa anak balita yang diberikan *youtube* secara bebas tanpa ada batasan durasi waktu penggunaannya lebih banyak memperoleh dampak negatif seperti anak menjadi lebih mudah marah dan mudah menangis, menjadi lebih acuh dan tidak peduli dengan keadaan sekitar, menjadi kurang berminat dalam bersosialisasi, menjadi sulit diatur oleh orang tua dan sebagainya.

Kata kunci : *YouTube*, Perkembangan Sosio-emosional, Balita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan penulis kesehatan baik fisik maupun mental dalam penyelesaian skripsi ini dengan proses yang tidak selalu mudah dan juga tidak selalu lancar namun tetap di beri kemudahan serta kelancaran oleh-Nya sehingga atas izin dan ridha-Nya penulisan karya ilmiah skripsi S-1 yang berjudul **Youtube dan Perkembangan Sosio-Emosional Balita (Studi Kasus di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan)** dapat penulis selesaikan dengan sebaik-baiknya.

Selanjutnya tidak terlupakan juga, sholawat beserta salam kepada Baginda Rasulullah Saw. yang telah membawa perubahan dari zaman yang kelam, yang penuh dengan kebodohan menjadi zaman yang terang dan kaya akan ilmu pengetahuan seperti dimasa sekarang ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari betapa banyaknya kekurangan dan kesalahan sehingga penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Namun berkat kesabaran, keikhlasan, serta kebijaksanaan dari segala pihak terutama Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang selalu membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penulis ingin memberikan penghormatan dan ucapan terima kasih tiada terhingga kepada:

1. Teristimewa, kepada kedua orang tua tercinta, yakni Ayahanda Drs. H. Ismed Shalihin dan Ibunda Hj. Masnah, BA yang selalu penulis panggil dengan sebutan Papa dan Mama. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, ridho beserta doa yang selalu diberikan kepada penulis sejak penulis masih berada dalam kandungan hingga penulis dewasa. Tiada kata yang mampu menjelaskan semua yang telah Papa dan Mama berikan kepada penulis dan juga tiada pembalasan yang setimpal yang mampu penulis berikan melainkan hanya Allah Swt. yang dapat membalas semua yang telah Papa dan Mama berikan kepada penulis. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan serta keberkahan umur agar Papa dan Mama dapat terus mendampingi penulis hingga menjadi seseorang yang bisa membahagiakan dan membanggakan Mama dan Papa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Zainun, MA, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam beserta Ibu Dr. Hj. Nurhanifah, MA, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dr. Hj. Mutiawati, MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan memberi arahan dengan sabar dan ikhlas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Ziaul Haq, MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing dan memberi arahan dengan sabar dan ikhlas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Elfi Yanti Ritonga, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.
9. Abangda Hafizurrahman, S.IP beserta Kakak Ipar Gitty Balqiyah, S.E dan Kakanda Rif'atul Mahmudah, AmKeb, SST beserta Abang Ipar Ahmad Ibnu Khaldun, S.T yang telah banyak berkorban, membantu, mendoakan, dan mendukung penulis. Terimakasih atas cinta, sayang, perhatian dan penjagaan super ketat kepada penulis selaku adik bungsu kesayangan kalian. Tanpa kalian, penulis tidak akan menjadi seseorang yang kuat dan sabar dalam menjalani kehidupan terutama saat penulisan skripsi ini.
10. Keempat keponakan penulis, Ibnu Fatihurrizqi Adfa, Fathiya Rizqia Adfa, Arfan Muttaqin Elhafiz, Syafieq Muttaqin Elhafiz yang juga menjadi salah satu sumber kebahagiaan, penyemangat, *moodbooster*, serta selalu menjadi sebab tertawa dan tersenyumnyanya penulis. Terimakasih sudah hadir dihidup Acik. Acik menyayangi kalian dengan amat sangat.
11. Kakanda Ummu Nadhirah, seseorang yang penulis juluki dengan sebutan 'PS Pribadi' yang selalu dan sangat membantu, membimbing, dan

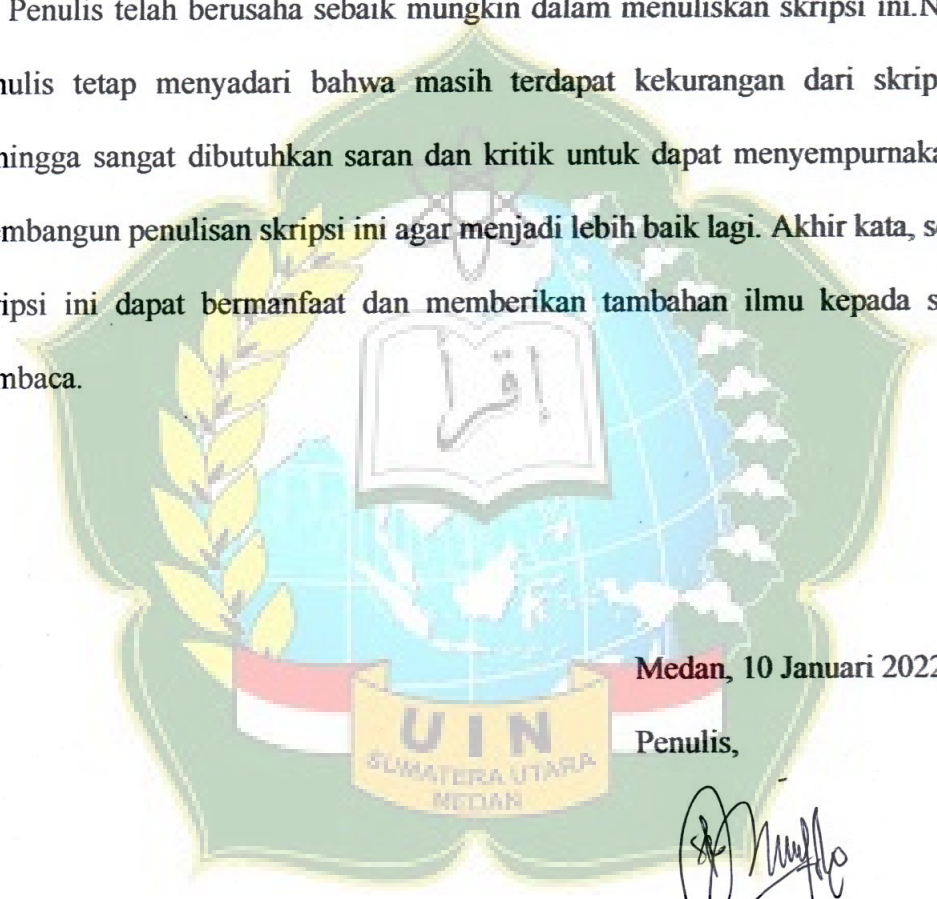
mengarahkan penulis mulai dari awal perjuangan penulisan skripsi sampai selesai. Terimakasih atas ketulusan Kakanda, hanya Allah Swt. yang dapat membalas semua kebaikan Kakanda.

12. Adinda sepupu penulis, Putri Maghfirah yang selalu sabar menghadapi naik turunnya *mood* penulis, yang bukan hanya berperan menjadi adik namun kadang kala dapat berubah menjadi kakak beserta sahabat penulis. Terimakasih sudah menjadi sosok adik yang begitu menggemaskan meski tak satu rahim namun tetap satu darah.
13. Nuradinda Husna Nasution, selaku sahabat penulis sejak TK yang selalu setia menemani, membantu, dan mendukung dalam segala hal terutama saat proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih karena sudah kebersamai, bahkan selalu satu rasa dan satu tempat untuk menimba ilmu mulai dari TK, SD, SMP, SMA, Universitas, Fakultas dan Jurusan bersama penulis.
14. Sahabat-sahabat masa sekolah penulis, yaitu Wilma, Alza, Ayu, Mawar, Tika, Firza, Maudia, The Gangs (Jufri, Dwiki, Dimas, Budi, Aref, Mas Embo (alm), Manda, Icha) dan teman-teman masa perkuliahan penulis, yaitu Sarizah, Eni, Nurul, Anika yang sudah mau berteman baik serta bercanda tawa disaat pasang surutnya semangat penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih karena sudah menjadi tokoh-tokoh dalam buku cerita hidup penulis.
15. Seluruh teman-teman seperjuangan Bimbingan Penyuluhan Islam-C Stambuk 2017 yang sudah menjadi tokoh-tokoh dalam buku cerita masa

perkuliahan penulis selama 4 tahun. Semoga *silaturrahmi* kita terus berjalan tanpa batas waktu.

16. Seluruh pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis ucapkan satu-persatu. Semoga Allah Swt. selalu membalas kebaikan kalian dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menuliskan skripsi ini. Namun, penulis tetap menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dari skripsi ini. Sehingga sangat dibutuhkan saran dan kritik untuk dapat menyempurnakan dan membangun penulisan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan ilmu kepada seluruh pembaca.



Medan, 10 Januari 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Saidati Ismaha Rifda', written over a circular stamp or mark.

Saidati Ismaha Rifda
NIM.0102171054

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Istilah.....	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Psikologi Perkembangan.....	14
B. Ruang Lingkup Psikologi Perkembangan Anak	17
C. Perkembangan Sosio-Emosional Balita	20
D. Youtube dan Perkembangan Psikologi Balita.....	28
E. Penelitian Terdahulu	31
F. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	37

C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	43
1. Durasi Penggunaan Youtube Bagi Balita di Kalangan Ibu-ibu yang bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan babalan	43
2. Dampak Youtube Terhadap Perkembangan Psikologi Balita di Kalangan Ibu-ibu yang Bekerja di Kelurahan Pelawi Utara Kecamatan Babalan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Sumber Data Primer	39
Tabel.2 Durasi Penggunaan <i>Youtube</i>	47
Tabel.3 Jenis Video <i>Youtube</i> yang Disukai Anak dari Informan	49
Tabel.4 Dampak Positif <i>Youtube</i> Menurut Informan	54
Tabel.5 Dampak Negatif <i>Youtube</i> Menurut Informan.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar.2 Foto Bersama Informan Ibu SS (Pekerjaan: Pembuat Roti).....	67
Gambar.3 Foto Bersama Informan Ibu NH (Pekerjaan: Penjual Grosir)	68
Gambar.4 Foto Bersama Informan Ibu AAN (Pekerjaan: Penjual Es).....	69
Gambar.5 Foto Bersama Informan Ibu F (Pekerjaan: Pengasuh Anak).....	70

