

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). "Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 190-198.
- Abdul, J. (2017). "Self Regulated Learning Dalam Al-Quran". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 14(1).
- Aini & Taman, A. (2012). "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1), 48.
- Alifah, (2019). "Pengembangan Strategi Pembelajaran Efektif". *Tadrib*, 6 (1), 68-86.
- Anggaretta, D. (2015), *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Siswa Kelas XI IPS SMANegeri 6 Tahun Ajaran 2014/2015)*. Disertai Doktor pada Universitas Negeri Semarang.
- Artanti, F., Lestari, T. (2017). "Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Discoveri Learning Di MAN 3 Yogyakarta". *Prosising*, 1 (1), 2502-6526.
- Astuti, S., Sukardi, T. (2013) "Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Untuk Berwirausaha Pada Siswa SMK". *Jurna Pendidikan Vokasi*, 3 (3).
- Astuti, L dan Hermawan, R. (2021). "Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Konseling Islam Couston Jurnal*, 2(1), 2746-6787.
- Atute, I. (2018). "Meningkatkan Kemandirian Dalam Aktivitas Belajar Melalui Layanan Informasi Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Ponelo Kepulauan". *Akasara: Jurnal Pendidikan Nonformasl*, 4(3).
- Budiarini, D., Sulastri, M., Dan Setuti, M. (2013). "Penerapan Layanan Informasi Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri I Sukasada Tahun Pelajaran 2010/2011". *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1 (1). 2613-9642.

- Dewi, R. (2016). *Profesionalisasi Guru Bimbingan Konseling Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Djmaluddin, A dan Wardana. (2019). "Belajar Dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)". *Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center*.
- Efendi, M. (2013). "Pengembangan Media Blog Dalam Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling". *Jurnal BK Unesa*, 1 (1).
- Ernawati, I. (2016). "Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015". *G-COUNS Jurnal Bimbingan Konseling*, 1 (1), 2541-6782.
- Fataruba, D. (2017). "Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Bimbinga Dan Koneling Terapan*". 1(1), 2549-9092.
- Fauziah, F., Elisa, & Indrawati, D., (2022). "Implementasi Hadist Dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Madani Parung Panjang Pada Pembelajaran PAI". *Jurnal Sosial Dan Teknologi (Sostech)*, 2 (4), 306-312.
- Hallen. (2022). *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers.
- Hayati, R. (2019). "Implementasi Pendidikan Karakter Cerdas Format Klasikal (PKC-KA) Dalam Layanan Informasi". *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 1(9), 2088-8341.
- Hidayat, Dede Rahmat dan Aip Badrujaman, *Penelitian Tindakan Dalam Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Hidayat, R. (2013). "Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Stimulus Control* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 2252-6889.
- Nofitasari, H. (2015) *Efektifitas Pemberian Layanan Informasi Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015*. Disetasi Doktor pada Universitas Nusantara PGRI Kediri: tidak diterbitkan.
- Lestari, (2015). "Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Layanan Bimbingan Kelompok". *Jurnal Bimbingan Konseling: ALIBKIN*, 1 (4), 2301-9824.
- Mudjiman, H. (2016). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyantari, W. (2019). "Studi Identifikasi Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Perantau Fakultas Psikologi

*Universitas Negeri Medan*”, Disertai Doktor pada Universitas Medan Area: tidak diterbitkan.

Ningsih, B., Widiharto, A. (2014). “Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media Flim”. *Jurnal Bimbingan DanKonseling*, 1 (1), 2581-0677.

Nurfadilah, S., Hakim, D. (2020). “Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika” *Sesiomadika* , 2 (1).

Qalbu, N. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur*. Disertai Doktor pada Universitas UIN Sutha Jambi: tidak diterbitkan.

Rahayau, I. (2020). “Pelaksanaan Layanan Informasi Pengaruhnya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa”. *Pawitan IKIP Veteran Semarang*, 27 (2), 28-35.

Rusmini.(2018).”Peningkatan Minat Belajar Melalui Layanan Informasi Pada Siswa SMP”*Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1 (1), 2026-9780).

Said, C. (2016).”Paradigma Pendidikan Dalam Perspektif Surah Al-‘Alaq ayat 1-5”. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 1(13).

Syafril. (2009).*Statistika*. Jl. Prof. Dr. Hamka No. 29: Sukabina Press.

Syahputa, D. (2017).” Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA melati Perbaungan”. *At- Tawassuh*, 2 (11), 368-388.

Suardi, M. (2016). *Pengantar Pendidikan Teori Dan Aplikasi*. Jakarta Barat: PT. Indeks.

Sugianto, I., Suyandri, S., Age, L.. (2020). “ Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah”. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (3), 2722- 9467.

Sugiono. (2017). “ *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : CV. Alfabet

Sukardi, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas (Implementasi dan Pengembangannya)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sundayana, R. (2016). “ Kaitan Antara Gaya Belajar Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Sutama, A, G., Suranata, K., dan Dharsana, K. (2014).”Penerapan Tehnik Behavioral Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”
- Tanjung, J. (2018). Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Ar-Rahman Tahun Pembelajaran 2017/2018. Disertai Doktor Pada Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara: tidak diterbitkan.
- Tarmizi, (2018). “ Bimbingan Konseling Islami. Medan: Perdana Publishing.
- Tasaik, H., Tusaikal, P. (2018). “ Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi” *Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan Ke SD-an*, 14 (1), 2528-5653.
- Yam, J, Dkk. (2021). “ Hipotesis Penelitian Kuantitatif”. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3 (2), 2685-2527.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8870/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

22 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Panyabungan**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Khodijah  
NIM : 0303181039  
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 15 Maret 2000  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl.letda Sujono GG.setia no.21a Kelurahan Bandar selamat  
Kecamatan Medan tembung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sutan Soripada Mulia, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan Melalui Pemberian Layanan Informasi***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juli 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**

**Lampiran II Surat Balasan Penelitian**



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD SMP NEGERI 2 PANYABUNGAN

JL. Sutan Soripada Mulia Kayu Jati Panyabungan  
NSS: 201071007037 NIS :- NPSN : 10259548 AKREDITAS : A Kode Pos :22919

Nomor : 422/067/SMPN2/ 2022  
Lamp : -  
Hal : Izin Riset

Kepada  
Yth : Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam  
Di

Tempat

Dengan hoemat,

Sesuai dengan Surat No : B-8870/ITK/ATK.V.3/PP.00.9/07/2022 22 Juli 2022 tentang Izin Penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) di SMP Negeri 2 Panyabungan atas nama :

Nama : **KHODJAH**  
NIM / BP : 0303181039  
Semester : VIII ( Delapan )  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Agama Islam  
Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Dengan ini kami menerangkan bahwasanya nama tersebut diatas benar telah melaksanakan Riset di SMP Negeri 2 Panyabungan mulai Penelitian 11 Juli s/d 8 Agustus 2022 dengan judul :

" MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PANYABUNGAN MELALUT PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI "

Demikian disampaikan, atas kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih .

Panyabungan, 23 Agustus 2022

UPTD SMP Negeri 2 Panyabungan,



### Lampiran III

#### DAFTAR ANGKET PENELITIAN

##### A. Petunjuk Penelitian

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama
2. Pilih satu jawaban yang penting sesuai dengan diri anda, serikan tanda ceklis ( pada kolom yang tersedia.
3. Mohon seluruh pertanyaan diisi dan terimakasih atas kesediaan anda menjawab.

##### B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

##### C. Keterangan Jawaban

- SS : (Sangat Setuju)  
S : (Setuju)  
TS : (Tidak Setuju)  
STS : (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	Alternatif			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sering bertanya dikelas ketika proses pembelajaran berlangsung				
2.	Saya tidak tertarik mengerjakan tugas yang diberikan guru				
3.	Saya bersemangat ketika mendapatkan tugas yang baru				
4.	Saya tidak pernah bertanya dikelas ketika				

	proses pembelajaran berlangsung				
5.	Saya belajar dengan keras untuk mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran				
6.	Saya membuat rencana dalam menyelesaikan tugas				
7.	Saya bergairah ketika membahas tugas				
8.	Saya tidak tahu cara untuk mengatur waktu belajar saya sendiri				
9.	Saya membaca soal dengan teliti agar dapat menyelesaikannya dengan baik				
10.	Saya mampu mengatasi kesulitan belajar sendiri				
11.	Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas walaupun sulit				
12.	Saya dapat segera menemukan cara baru ketika malas mengerjakan tugas				
13.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dibantu orang lain				
14.	Saya kesulitan membiasakan belajar tepat waktu sesuai dengan jadwal				
15.	Saya belajar jika akan ujian/ ulangan atau ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja				
16.	Saya tertarik mengerjakan tugas yang				



	menantang				
17.	Saya belajar tanpa target apapun				
18.	Apabila guru sedang menerangkan saya mengobrol dengan teman sebangku				
19.	Saya mudah memahami pelajaran				
20.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru secara tepat waktu				
21.	Saya mempersiapkan diri dengan matang ketika menghadapi ujian				
22.	Saya kurang percaya terhadap keunggulan yang saya miliki				
23.	Setiap ada ulangan yang sulit saya mencontek dari buku atau melirik pekerjaan teman				
24.	Ketika jam pelajaran kosong saya menggunakan waktu tersebut untuk bersenda gurau dan bermain dengan teman-teman				

### Dokumentasi



**Gambar 1.1 gerbang SMP Negeri 2 Panyabungan**



**Gambar 1.2 bersama kepala sekolah SMP Negeri 2 Panyabungan**



**Gambar 1.3 penyebaran instrumen angket kepada siswa SMP Negeri 2 Panyabungan**





**Gambar 1.4** menerangkan tata cara pengisian angket yang baik dan benar pada siswa SMP Negeri 2 Panyabungan



**Gambar 1.5** bersama siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Panyabungan

## BIODATA



### A. Data Diri

Nama : Khodijah  
Nim : 0303181039  
No. Ktp : 1213015504000006  
T. Tanggal lahir : Bogor, 15 Maret 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Khoirul Asywar Nasution  
Nama Ibu : Rahma Pulungan  
Kewarga negaraan : WNI  
Status : Mahasiswa  
Alamat rumah : Jl. Pemuda Gg. Sakinah  
Desa/ kelurahan : Panyabungan II  
Kecamatan : Panyabungan Kota  
Kabupaten : Mandailing Natal  
Alamat email : [khadijahnasution15@gmail.com](mailto:khadijahnasution15@gmail.com)  
No. Hp : 085213860553  
Anak Ke : 2 dari 2 bersaudara

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD 088 Sipolu - polu  
SLTP : MTsN 2 Panyabungan  
SLTA : MAN 3 Huraba  
PTN : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)