

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Temuan penelitian ini membawa kita pada kesimpulan bahwa kemampuan belajar siswa secara mandiri dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan informasi. Temuan peneliti baik sebelum maupun sesudah perlakuan layanan informasi menjadi dasar kesimpulan yang telah diambil dari pengolahan data. Temuan utama dapat diringkas sebagai berikut:

1. Bahwa sebelum diberikan perlakuan layanan informasi, siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Panyabung cenderung memiliki tingkat kemandirian belajar yang rendah.
2. Layanan informasi berdampak signifikan terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini membawa kita pada kesimpulan bahwa kemandirian belajar siswa berada pada kisaran rendah hingga sedang sebelum diberikan perlakuan layanan informasi. Pada siklus II dengan dua kali pertemuan diperoleh hasil peningkatan kemandirian belajar sebesar 85%, dengan 17 siswa mengalami perubahan kategori setelah mendapat perlakuan layanan informasi. Pada siklus pertama diperoleh hasil 65%, dan pada siklus kedua dengan dua kali pertemuan diperoleh hasil 85%.

5. 2. Saran

Saran dapat dibuat berdasarkan temuan penelitian ini sebagai berikut::

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 2 Panyabungan agar lebih memperhatikan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling disekolah. Dengan kata lain kepala sekolah harus lebih mengusahakan fasilitas, waktu untuk kepentingan bimbingan konseling disekolah
2. Untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa, menurut peneliti guru dapat melakukan dengan cara mengajak siswa untuk bersikap jujur dalam berbagai hal, memberikan penghargaan kepada siswa agar rajin belajar, selain itu guru harus

meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Dan juga guru hendaknya mampu menciptakan persepsi yang positif pada siswa dengan cara meningkatkan serta memperbaiki kompetensinya, sehingga ketika dalam proses pembelajaran berlangsung siswa merasa senang dan dapat mempengaruhi prestasi belajarnya.

3. Membantu siswa memahami layanan informasi guru bimbingan konseling dengan lebih baik.
4. Selain itu, agar peneliti dapat melakukan penelitian tambahan yang lebih cermat dan komprehensif sesuai dengan prosedur yang direncanakan dan prosedur yang telah ditetapkan..

