

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 PANYABUNGAN MELALUI  
PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dan Melengkapi Tugas  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Keguruan*



**KHODIJAH**  
**NIM. 0303181039**

**PROGRAM BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 PANYABUNGAN  
MELALUI PEMBERIAN LAYANAN  
INFORMASI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Tugas  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**KHODIJAH**

**NIM. 0303181039**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Nefi Darmayanti, M. Si**

**NIP. 196311092001122001**

**Ade Chita Putri Harahap, M. Pd. Kons**

**NIP. 199103012019032014**

**PROGRAM BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN KEGURUAN  
JL. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683-6622925, Fa. 6615683,  
Email : Fitkuinsu.ac.id

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul” MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR KELAS VIII SMP NEGERI 2 PANYABUNGAN MELALUI PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI” yang disusun oleh Khodijah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Medan pada tanggal:

**25 Januari 2023 M**

**3 Rajab 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Prof. Dr. Nurussakinah Daula, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

**Sekretaris**

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP. 198607162015031002

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Nefi Darmayanti, M. Si**  
NIP. 196311092000122001

**2. Ade Chita Putri Harahap, M. Pd. Kons**  
NIP. 1991030012019032014

**3. Dr. Akmal Walad Ahkas, M. A**  
NIP. 198012122009121001

**3. Sri Wahyuni M. Psi**  
NIP. 197406212014112002

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa Medan, 15 Agustus 2022

Lam : -

Perihal : Skripsi

An. Khodijah

Kepada Yth:

**Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN SUMATERA UTARA**

di-

Medan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menulis dan memberikan saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi suadari:

Nama : Khodijah

Nim : 0303181039

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 2 Panyabungan Melalui Pemberian  
Layanan Informasi

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk  
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan  
terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Nefi Darmayanti, M. Si**  
**NIP. 196311092000122001**

  
**Ade Chita Putri Harahap, M. Pd. Kons**  
**NIP. 1991030012019032014**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khodijah  
Nim : 0303181039  
Fakultas/jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Bimbingan Konseling  
Pendidikan Islam  
Judul : **Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan Melalui Pemberian Layanan Informasi**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan adalah benar-benar milik saya sendiri. Skripsi ini telah dikutip dengan cara yang sejalan dengan etika ilmiah. Untuk mendukung pernyataan tersebut, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila pada suatu saat ada pihak lain yang menggugat kebenaran tesis ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiarisme atau kutipan yang melanggar etika ilmiah.

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**Khodijah**  
**0303181039**

## ABSTRAK



**Nama** : Khodijah  
**Nim** : 0303181039  
**Fakultas / Jurusan** : FITK / BKPI  
**Judul** : Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan Melalui Pemberian Layanan Informasi  
**Pembimbing I** : Dr. Nefi Darmayanti, M. Si  
**Pembimbing II** : Ade Chita Putri Harahap, M. Pd.Kons.

Melalui pemberian layanan informasi, penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan” ini bertujuan untuk: mengkaji keadaan kemandirian belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan; mengkaji keadaan kemandirian belajar siswa setelah pengenalan layanan informasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan; dan menentukan apakah pemberian layanan informasi berpotensi meningkatkan kemampuan belajar mandiri siswa di SMP Negeri 2 Panyabungan. Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) digunakan sebagai metode penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII belajar mandiri ketika diberikan tindakan layanan informasi pada siklus I selama dua kali pertemuan dengan hasil 65%. Namun karena belum mencapai tujuan yang ditentukan yaitu 75% maka peneliti melanjutkan pada siklus II yaitu diberikan tindakan layanan informasi sebanyak dua kali pertemuan dan terlihat adanya peningkatan kemandirian belajar sebesar 85%. Berdasarkan temuan penelitian sebelumnya, penggunaan layanan informasi secara rutin dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.

**Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Layanan Informasi**

**Diketahui oleh,**  
Pembimbing Skripsi I

**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
**NIP. 196311092001122001**

## ABSTRAC



**Name** : Khodijah  
**Number** : 0303181039  
**Faculty/Departement** : FITK / BKPI  
**Title** : Improving Learning Independence of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Panyabungan Through the Provision Information Services  
**Advistor I** : Dr. Nefi Darmayanti, M. Si  
**Advistor II** : Ade Chita Putri Harahap, M. Pd. Cons.

Research on Improving the Learning Independence of Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Panyabungan Through Providing Information Services, aims to: find out how independent student learning is before being given information services in class VIII SMP Negeri 2 Panyabungan, to find out how independent student learning is after being given information services in class VIII SMP Negeri 2 Panyabungan, and to find out whether the provision of information services can increase the learning independence of students at SMP Negeri 2 Panyabungan. The research method used is Counseling Guidance Action Research (PTBK). The results of the study showed the independent learning of class VIII students when they were given information service actions in cycle I for two meetings so that a result of 65% was obtained, because they had not reached the specified target of 75% then continued in cycle II, the researcher conducted information services twice meetings and obtained an increase in learning independence of 85%. Based on the research findings above, it means that student learning independence can be increased through information services that are applied regularly.

**Keywords: Independent Learning, Information Services**

**Known by,**  
Thesis Supervisor

  
**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
**NIP.19631109200112200**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Panyabungan Melalui Pemberian Layanan Informasi**. Hal ini untuk menyelesaikan tugas dan memenuhi salah satu persyaratan program studi Pendidikan Bimbingan Konseling Islam di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara bergelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat dan salam senantiasa kita panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW karena berkat rahmat beliau kita semua beranjak dari zaman jahiliah menuju zaman teknologi dan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Sebagai hamba-Nya yang lemah, peneliti berkeyakinan bahwa keterbatasan dan kedangkalan materi yang masih lazim dalam penulisan skripsi ini hadir dalam skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing, membantu, dan memberikan kontribusi penuh dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan seluruh Wakil Dekan I, II, III.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan fasilitas yang diberikan.




4. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M. Si selaku Pembimbing I yang meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingannya untuk membantu menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ade Chita Putri Harahap, M. Pd, Kons selaku dosen Pembimbing II yang banyak meluangkan waktunya untuk memeberikan bimbingan, arahan untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Drs. Mahidin M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik.
7. Bapak/ Ibu Dosen Staf Pegawai Prodi BKPI yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya untuk membantu proses penyelesaian proposal skripsi.
8. Bapak/ Ibu dosen Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan yang telah mendidik serta memberikan arahan selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
9. Tercinta dan teristimewa kedua orang tua Khoirul Azwar Nasution dan Rahma Pulungan, atas doa yang tidak henti- hentinya serta pengorbanan, sehingga penulis bisa sampai di titik ini, yang belum tentu penulis bisa balas jasa nya, semoga ALLAH SWT berikan umur yang berkah kepada kedua orang tua.
10. Abang tercinta Azriel yusuf yang tidak bosan- bosannya memberikan motivasi dan inspirasi nya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga kos 21A serta sahabat dan teman- teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberi semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat sangat diharapkan. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan agar setiap orang mendapat kebaikan dan pahala dari Allah SWT.

*Wassalam.*

**Medan, 15 Agustus 2022**

**Penulis,**



**KHODIJAH**  
**NIM. 0303181039**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL/JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	1
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II ACUAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1. Kemandirian Belajar.....	12
2.1.1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	12
2.1.2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	13
2.1.3. Manfaat Kemandirian Belajar.....	13
2.2. Layanan Informasi.....	14
2.2.1. Pengertian Layanan Informasi.....	15
2.2.2. Tujuan Layanan Informasi.....	16
2.2.3. Fungsi Layanan Informasi.....	17
2.2.4. Jenis Layanan Informasi.....	17
2.2.5. Dasar Pemberian Layanan Informasi.....	18
2.3. Penelitian Terdahulu.....	19

2.4. Kerangka Pikir.....	28
2.5. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	30
3.2. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	30
3.3. Subyek Penelitian.....	31
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.5. Deasain Penelitian.....	31
3.6. Prosedur Penelitian.....	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8. Tehnik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1. Temuan Umum.....	41
4.1.1 Profil Sekolah.....	41
4.1.2 Visi dan Misi.....	41
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	42
4.1.4 Keadaan Siswa.....	44
4.1.5 Keadaan Guru.....	44
4.1.6 Struktur Organisasi.....	47
4.2. Temuan Khusus.....	48
4.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
5.1. Kesimpulan .....	77
5.2. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Kemandirian Belajar.....	37
<b>Tabel 3.2</b> Skor Penilaian Untuk Kemandirian Belajar.....	39
<b>Tabel 4.1</b> Sarana dan Prasarana.....	43
<b>Tabel 4.2</b> Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Panyabungan 2022/2023.....	44
<b>Tabel 4.3</b> Guru dan Karyawan.....	44
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Skor Angket Pra-Siklus.....	49
<b>Tabel 4.5</b> Jadwal Rencana Pelaksanaan Tindakan Sklus I.....	51
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Skor Siklus 1 Dengan Pemberian Layanan Informasi .....	55
<b>Tabel 4.7</b> Jadwal Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	57
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Skor Siklus II Dengan Pemberian Layanan Informasi.....	61
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Rata-rata Presentase Kondisi Kemandirian Belajar.....	63
<b>Tabel 4.10</b> Rincian Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	64

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berfikir.....	29
<b>Gambar 3.1</b> Siklus.....	32
<b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Panyabungan.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran I</b> Surat Izin Penelitian.....	86
<b>LampiranII</b> Surat Balasan Penelitian.....	84
<b>Lampiran III</b> Daftar Angket Penelitian.....	85

