

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Etika siswa Sebelum menggunakan teknik pemantauan diri, masih banyak siswa yang memiliki masalah etika rendah, seperti berkelahi dan membantah setiap instruksi guru. Selain itu, siswa sering menggunakan bahasa yang merendahkan teman sekelasnya baik di dalam maupun di luar kelas, bahkan ada yang merasa dibenarkan melakukannya di depan guru. Terhadap siswa yang berpakaian tidak sesuai, seperti saat memasuki lingkungan sekolah dan melepas pakaiannya, hal ini sangat terlihat baik pada saat proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.
2. Etika siswa setelah dilakukan penerapan teknik *self monitoring* terlihat dari perubahan siswa tidak lagi berkata kasar kepada temannya dan menghormati guru ketika berbicara bahwa penerapan teknik *self monitoring* telah meningkatkan etika siswa. Ini karena mereka takut akan merugikan diri mereka sendiri karena mereka percaya bahwa apa yang mereka lakukan itu buruk dan tidak banyak orang yang menyukainya.
3. *Self monitoring* memiliki pengaruh terhadap peningkatan etika siswa kelas VII-6. Jika siswa mampu untuk melakukan *self monitoring* sendiri maka siswa tersebut akan merasa jika melakukan kesalahan yang tidak di sadari. Berdasarkan uraian-uraian dan analisis pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan *self monitoring* dapat meningkatkan etika siswa kelas VII-6 SMP N 1 Kotapinang.

Setelah mendapatkan teknik pemantauan diri, siswa pada siklus I dan II melengkapi daftar periksa. Dari 30 siswa yang menyelesaikan checklist, 8 ditempatkan pada kategori tinggi, 12 ditempatkan pada kategori sedang, 5 ditempatkan pada kategori rendah, dan 5 ditempatkan pada kategori sangat rendah. Pada siklus I empat dari sepuluh siswa yang diberikan aplikasi *self monitoring* mengalami peningkatan etika. Namun hal tersebut belum memenuhi tujuan yang diharapkan, sehingga dilaksanakan siklus II dan sembilan siswa mengalami peningkatan etika. Itu mampu mencapai 90% peningkatan etika siswa melalui penggunaan pemantauan diri, dengan 9 siswa mengalami pergeseran kategori.



5.2 Saran

Rekomendasi berikut dapat dibuat sehubungan dengan temuan penelitian ini:

1. Agar kepala sekolah SMP N 1 Kotapinang dapat mengawasi bagaimana layanan bimbingan dan konseling digunakan di sekolah agar guru dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling, khususnya pemantauan mandiri siswanya.
2. Kepada guru pembimbing untuk memperhatikan siswa, memberikan bimbingan dan konseling, serta bekerja keras untuk meningkatkan kinerjanya, terkhusus untuk guru bk agar lebih memperluas ilmu mengenai teknik yang bisa diterapkan ke siswa.
3. Bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan pemantauan diri sehingga mereka dapat memenuhi semua tanggung jawabnya dalam kehidupan siswa dengan penuh tanggung jawab, dan memperhatikan perilaku dirinya sendiri dan orang disekitarnya.
4. Untuk peneliti berikutnya, penemuan riset ini bisa jadi alas untuk riset bonus supaya bisa melakukan riset yang lebih menyeluruh, teliti, serta analitis dengan memakai metode yang sudah diresmikan.