

**PENERAPAN TEKNIK *SELF MONITORING* UNTUK
MENINGKATKAN ETIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KOTAPINANG**

SKRIPSI

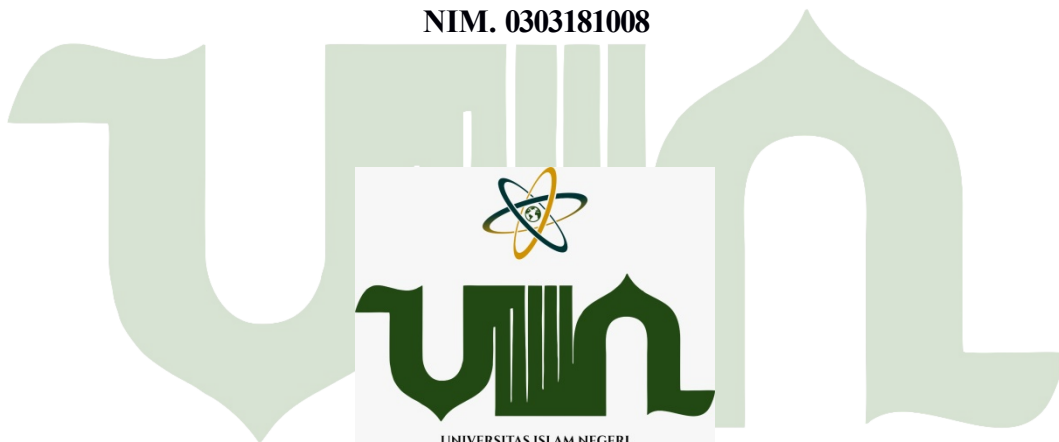
*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan Melengkapi Tugas-Tugas
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh

NURHASANAH SIBARANI

NIM. 0303181008



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023




SKRIPSI

**PENERAPAN TEKNIK *SELF MONITORING* UNTUK
MENINGKATKAN ETIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KOTAPINANG**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan Melengkapi Tugas-Tugas Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

NURHASANAH SIBARANI
NIM. 0303181008


Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP.196311092001122001


Ade Chita Putri, M.Pd, Kons
NIP.199103012019032014

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENERAPAN TEKNIK *SELF MONITORING* UNTUK MENINGKATKAN ETIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTAPINANG** “ yang disusun oleh Nurhasanah Sibarani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

22 Desember 2022 M
28 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-Medan

Ketua



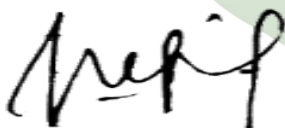
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP.198212092009122002

Sekretaris



Alfin Siregar, M. Pd.I
NIP.198607162015031002

Anggota Penguji



Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP.196311092001122001



Ade Chita Putri, M.Pd, Kons
NIP.199103012019032014



Dr. Akmal Walad Akhas, M.A.
NIP.19801212200912100



Nurhayani, S. Ag., SS., M. Si
NIP.197607192001122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 22 Juli 2022

Nomor : Istimewa

Kepada Yth.

Lampiran: -

Bapak Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Hal : Skripsi

a.n Nurhasanah Sibarani

Di -

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nurhasanah Sibarani
NIM : 0303181008
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Penerapan Teknik *Self Monitoring* untuk Meningkatkan Etika
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinang

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

Pembimbing II



Ade Chita Putri, M.Pd, Kons
NIP. 199103012019032014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhasanah Sibarani
NIM : 0303181008
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Penerapan Teknik *Self Monitoring* Untuk Meningkatkan Etika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinangran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apalagi dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, penciplakan atau pelanggaran ataupun ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Medan, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA



Nurhasanah Sibarani

NIM.0303181008

ABSTRAK



Nama : Nurhasanah Sibarani
Nim : 0303181008
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan islam
Pembimbing 1 : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing 2 : Ade Chita Putri, M.Pd, Kons
Judul : Penerapan Teknik *Self Monitoring* untuk meningkatkan etika siswa kelas VII-6 SMP N 1 Kotapinang

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi kondisi etika siswa sebelum melakukan teknik *Self Monitoring* siswa kelas VII, kondisi etika siswa setelah melakukan teknik *Self Monitoring* siswa kelas VII, dan untuk mengetahui pengaruh teknik *Self Monitoring* terhadap etika siswa kelas VII di SMP N 1 Kotapinang. Metode penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, daftar checklist dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) sebelum melakukan penerapan *self monitoring* terhadap siswa kelas VII masih banyaknya siswa yang mengalami masalah rendahnya etika dengan karakteristik seperti melawan dan membantah setiap arahan yang diberikan oleh guru. Tidak hanya itu siswa juga sering mengeluarkan kata-kata kotor kepada teman-temannya baik itu di dalam ataupun di luar kelas. Adapun siswa yang berpakaian tidak sesuai ketentuan sekolah seperti mengeluarkan baju saat di lingkungan sekolah. Hal ini sangat jelas terlihat saat proses pembelajaran ataupun di luar proses pembelajaran. (2) setelah dilakukan penerapan *self monitoring* etika siswa sudah dikatakan meningkat, terlihat jelas dengan perubahan siswa setelah diberikan teknik *self monitoring* dari jumlah keseluruhan 30 siswa terdapat 10 siswa yang mengalami masalah rendahnya etika, maka dari itu diberikan teknik *self monitoring* pada siklus I terdapat 4 siswa yang mengalami peningkatan etika, hal itu belum dikatakan berhasil. Diberikan kembali teknik *self monitoring* pada siklus II terdapat 9 siswa yang mengalami peningkatan etika, hal ini sudah dikatakan berhasil. (3) *Self Monitoring* memiliki pengaruh terhadap peningkatan etika siswa kelas VII-6. Jika siswa mampu untuk melakukan *self monitoring* sendiri maka siswa tersebut akan merasa jika melakukan kesalahan yang tidak di sadari.

Kata kunci : *Self Monitoring*, etika, siswa

**Diketahui oleh,
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001**

ABSTRAC



Name : Nurhasanah Sibarani
Number : 0303181008
Study Program : Islamic Education Counseling
Guidance
Advisor 1 : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Advisor 2 : Ade Chita Putri, M.Pd, Kons
Title : Application of Self Monitoring
Techniques to improve the ethics of grade VII-6 students of
SMP N 1 Kotapinang

The purpose of this study was to identify the ethical condition of students before performing the Self Monitoring technique for class VII students, the ethical condition of students after performing the Self Monitoring technique for class VII students, and to determine the effect of the Self Monitoring technique on the ethics of class VII students at SMP N 1 Kotapinang. The research method used is Counseling Guidance Action Research (PTBK). Data collection techniques were carried out by observation, checklist and documentation. The results of the study revealed that (1) prior to implementing self-monitoring of class VII students, there were still many students who had problems with low ethics with characteristics such as resisting and denying any direction given by the teacher. Not only that, students also often issue dirty words to their friends both inside and outside the classroom. As for students who dress not according to school regulations, such as removing clothes when in the school environment. This is very clearly seen during the learning process or outside the learning process. (2) after the implementation of self-monitoring, students' ethics have been said to have increased, it is clear that the changes in students after being given self-monitoring techniques from a total of 30 students there were 10 students who experienced problems with low ethics, therefore self-monitoring techniques were given in the first cycle, there were 4 students which has experienced an increase in ethics, it has not been said to be successful. Then the application of self-monitoring techniques was carried out again in cycle II, there were 9 students who experienced an increase in ethics, this was said to be successful. (3) Self Monitoring has an effect on improving the ethics of grade VII-6 students. If students are able to do self-monitoring themselves, the students will feel if they make mistakes that they are not aware of.

Keywords: Self Monitoring, ethics, students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani dan telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad *Sallallahu 'alaihi wassalam*, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari alam yang penuh kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang selalu mengiringi kehidupan umatnya. Akhirnya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Penerapan Teknik *Self Monitoring* Untuk Meningkatkan Etika Siswa Kelas VII.**

Suatu kebahagiaan bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tentu karena adanya bimbingan, dukungan, partisipasi, dan arahan dari semua pihak. Sudah selayaknya peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga dan hanya Allah yang mampu membalas kebaikan tersebut kepada :

1. Teristimewa untuk Ayahanda **H. Kamaluddin Sibarani** dan Ibunda tercinta **Mahwati**, yang selama ini membantu peneliti dengan segenap cinta dan kasih sayang, memberikan perhatian, motivasi, dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan memberikan kesehatan untuk ayah dan ibu.
2. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag** Selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberi kesempatan untuk menggali ilmu pengetahuan dikampus tercinta ini.

3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian ini.
4. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi.** Selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan nasehat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.** Selaku sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan nasehat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu **Dr. Nefi Darmayanti, M.Si** selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan nasehat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu **Ade Chita Putri, M.Pd, Kons** selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu memberikan nasehat, motivasi dan wawasan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bunda **Dr.Hj. Ira Suryani, M.Si** Terimakasih saya ucapkan kepada dosen pembimbing akademik yang selalu siap membimbing dalam segala hal serta motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen, Ahli Staf Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Terimakasih atas ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
10. Ibu **Purnama Lubis, S.Pd** Selaku kepala sekolah dan Ibu **Latifah Aini, S.Pd** selaku Guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 1 Kotapinang, yang telah sudi kiranya memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data di SMP Negeri 1 Kotapinang, dan seluruh guru, Staf tata usaha di SMP Negeri 1 Kotapinang yang telah memberikan penambahan dan jalinan silaturahmi dengan baik.

11. Sahabat terbaik, **Shania Paranita Bangun, Putri Nurhasanah Harahap, Friana Lily Syahara, Efrika Husnita, Haviza Sepatiannur Nasution, Cici Karini Salam** dan seluruh sahabat 1 kelas terimakasih untuk kebersamaannya selama ini telah sama-sama memperjuangkan sebuah impian untuk menjadi konselor hebat. Semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya.
12. Terima kasih kepada kakak sepupu tersayang **Nuragustina** yang selalu mendengar keluh kesah, memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Terima kasih kepada kakak terkasih **Sri Wulandari S.Pd, Fitriani Hasibuan** yang selalu mendengar keluh kesah, memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua dukungan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini menjadi keberkahan bagi kita semua, tidak dapat penulis membalasnya dengan apapun, hanya Allah yang Maha mengetahui segalanya. Akhirnya, kepada Allah kita memohon pertolongan mudah-mudahan kita semua mendapat ridho-Nya.

Aamin yaa Rabbal'Alamiin.

Medan, 22 Juli 2022

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTAR



Nurhasanah Sibarani
NIM. 0303181008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL/JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN

PERYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 5

1.3 Batasan Masalah..... 5

1.4 Rumusan Masalah..... 5

1.5 Tujuan Penelitian..... 5

1.6 Manfaat Penelitian..... 6

BAB II ACUAN TEORI..... 7

2.1 ETIKA..... 7

2.1.1 Pengertian Etika..... 7

2.1.2 Fungsi Etika..... 8

2.1.3 Faktor Pembentuk Etika 9

2.1.4 Macam-Macam Etika..... 10

2.1.5 Etika Dalam Pendidikan..... 12

2.1.6 Tujuan Pendidikan Etika..... 14

2.1.7 Landasan Etika..... 16

| | |
|---|-----------|
| 2.2 TEKNIK SELF MONITORING | 19 |
| 2.2.1 Pengertian Self Monitoring..... | 19 |
| 2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Self Monitoring..... | 21 |
| 2.2.3 Bentuk Self Monitoring | 23 |
| 2.2.4 Indikator Self Monitoring | 25 |
| 2.2.5 Komponen dalam Self Monitoring | 26 |
| 2.2.6 Langkah-langkah Self Monitoring | 28 |
| 2.3 Penelitian Yang Relevan..... | 31 |
| 2.4 Kerangka Berfikir..... | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 Lokasi dan Tempat Penelitian..... | 33 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| 3.3 Subyek Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.5 Desain Penelitian..... | 34 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 34 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1 Temuan Umum..... | 46 |
| 4.1.1 Profil Sekolah..... | 46 |
| 4.1.2 Visi dan Misi..... | 46 |
| 4.1.3 Data Pelengkap..... | 47 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah..... | 47 |
| 4.1.5 Daftar Pendidik | 48 |
| 4.1.6 Peserta Didik..... | 50 |
| 4.1.7 Sarana dan Prasarana..... | 51 |
| 4.2 Temuan Khusus..... | 53 |
| 4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 64 |
| BAB IV PENUTUP..... | 71 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 71 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| 5.2 Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 73 |
| DOKUMENTASI..... | |
| LAMPIRAN..... | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Indikator Etika Siswa | 42 |
| Tabel 3.2 Jadwal Perencanaan | 45 |
| Tabel 4.1 Nama Pendidik dan Status Kepegawaian | 48 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa | 50 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Daftar <i>Checklist</i> Etika Siswa Kelas VII-6 Sebelum Penerapan <i>Self Monitoring</i> | 54 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Daftar <i>Checklist</i> Etika Siswa Kelas VII-6 yang akan Diberikan Penerapan <i>Self Monitoring</i> | 55 |
| Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Siklus I | 57 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Penerapan <i>Self Monitoring</i> Untuk Meningkatkan Etika Siswa | 58 |
| Tabel 4.8 Jadwal pertemuan penerapan teknik <i>Self Monitoring</i> | 60 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis <i>Checklist</i> Etika Siswa Kelas VII-6 Sesudah Penerapan <i>Self Monitoring</i> | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 32 |
| Gambar 3.1 Siklus | 35 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP N 1 Kotapinang | 47 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN