

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, D. (2015). Hubungan Komunikasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMU Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(3), 211–225.
- Darmawan, D. (2009). *Biologi Komunikasi, Komunikasi Pembelajaran Berbasis Brain Information Communication Technology*. Humaniora.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif / Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. DOTPLUS Publisher.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Lutfi Gilang.
- Ginting, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran, Disiapkan Untuk Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Humaniora.
- Gusty, S., Muliana, Sulaiman, O. K., Ginatra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza, Sahabuddin, A. A., Hastuti, P., Setianto, A. Y., Metanfanuan, T., Uktolseja, L. J., Jamaludin, Gaspersz, S., Karwanto, Bungin, E. R., Jamaludin, & Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Harnani, S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. BDK Jakarta Kementerian Agama RI. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Hasriadi. (2020). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Islamic Education*, 3(1), 59–70.
- Hennilawati, & Hartini, S. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Intitut Pendidikan Tapanuli Selatan Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 413–414.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis - Konsep & Aplikasi*. UMSU Press.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Tinggi*.

- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Novianti, E. (2019). *Teori Komunikasi Umum dan Aplikasinya*. ANDI.
- Nur, W., S, T. Y. W., Fortunilla, A., & Prastyaningtyas, E. W. (2020). Pengaruh Pembelajaran E-Learning/Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tingkat II Universitas Nusantara PGRI Kediri Selama Pandemi Covid ' 19. *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNP Kediri*, 5(1), 498–508.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Paksi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Scopindo Media Pustaka.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Purba, B., Gaspersz, S., Bisyrri, M., Putriana, A., Hastuti, P., Sianturi, E., Yuliani, D. R., Widiastuti, A., Qayyim, I., Djalil, N. A., Purba, S., Yusmanizar, & Giswandhani, M. (2020). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Yayasan Kita Menulis.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwiningasih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. ANDI.
- Sanjaya, F. R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sarwono, sarlito W. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Grasindo.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2020). *Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Suendari, R., & Suparno. (2019). Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*, 4(4), 613–617.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Suherman, A. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*. Deepublish.

Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Nizamia Learning Center.

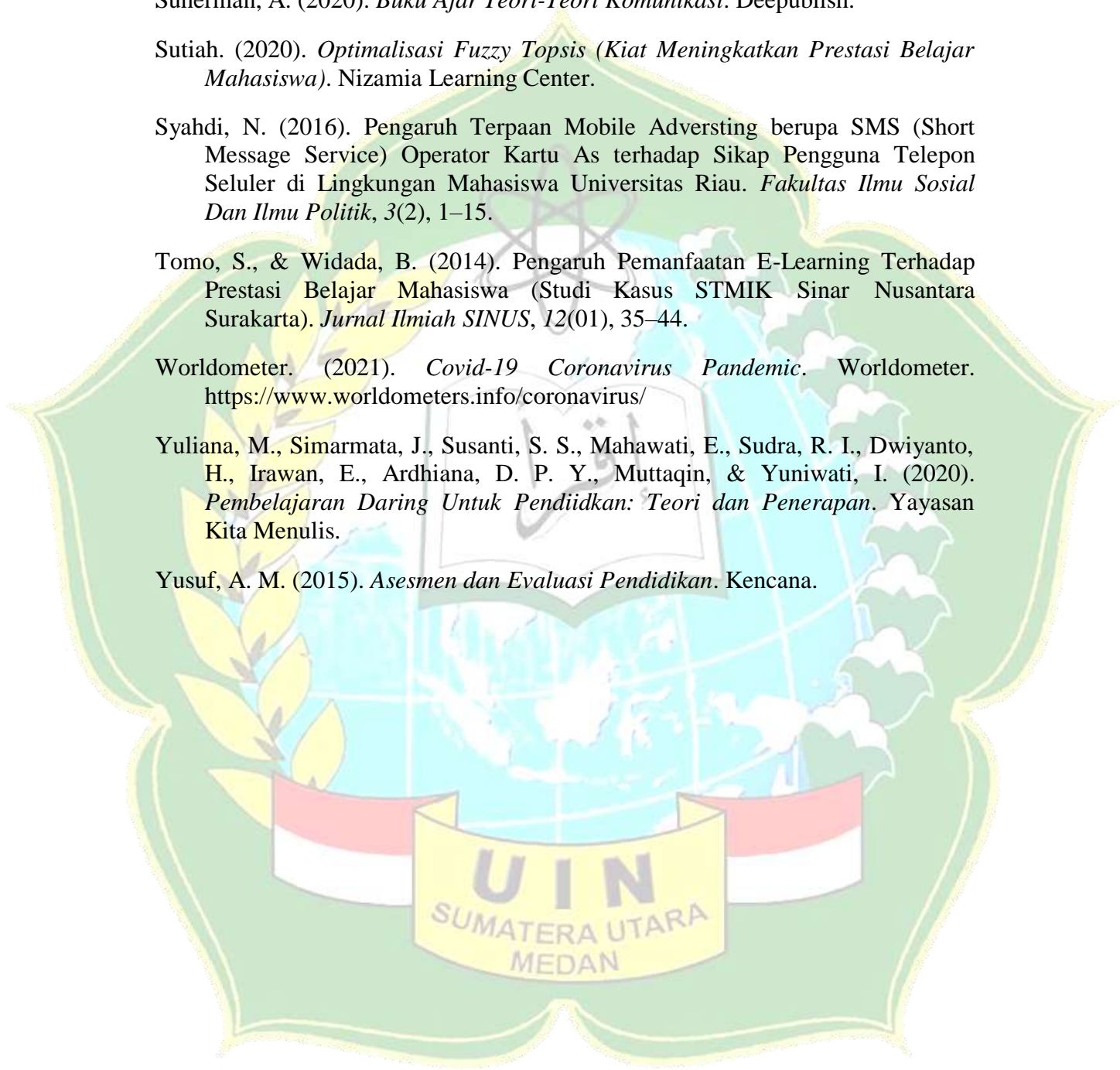
Syahdi, N. (2016). Pengaruh Terpaan Mobile Adversting berupa SMS (Short Message Service) Operator Kartu As terhadap Sikap Pengguna Telepon Seluler di Lingkungan Mahasiswa Universitas Riau. *Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(2), 1–15.

Tomo, S., & Widada, B. (2014). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah SINUS*, 12(01), 35–44.

Worldometer. (2021). *Covid-19 Coronavirus Pandemic*. Worldometer. <https://www.worldometers.info/coronavirus/>

Yuliana, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardhiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendiidkan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Kencana.





Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Bagian 2 dari 4

Identitas Diri

Isilah data dibawah ini dengan tanda checklist (✓) pada data yang sesuai dengan situasi dan kondisi anda saat ini.

Nama lengkap *

Teks jawaban singkat

Jenis kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Usia *

18-20 tahun

21-24 tahun

25-29 tahun

30-34 tahun

>34 tahun

Media pembelajaran daring yang digunakan *

Edmodo

Google Classroom

Zoom Meeting

YouTube Studio

Lainnya...

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 4

Prestasi Belajar

Isilah data dibawah ini dengan tanda checklist (✓) pada data yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini.

Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir *

2.76 - 3.00

3.01 - 3.50

>3.50



Bagian 4 dari 4

Komunikasi Pembelajaran Daring

Isilah pernyataan dibawah ini dengan tanda checklist (☑) pada data yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini. Berikut pilihan yang tertera, Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju.

Materi pembelajaran dan tugas yang diberikan mudah dimengerti dan dipahami *	<input type="checkbox"/> Sangat Setuju <input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak Setuju <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Setuju
Materi pembelajaran yang diberikan didesain dengan sangat menarik dan tidak membosankan *	<input type="checkbox"/> Sangat Setuju <input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak Setuju <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Setuju
Materi pembelajaran yang diberikan sama banyaknya dengan pada saat pembelajaran tatap muka sebelumnya *	<input type="checkbox"/> Sangat Setuju <input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak Setuju <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Setuju
Pemberian materi dan tugas selalu disertai dengan penjelasan yang cukup *	<input type="checkbox"/> Sangat Setuju <input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak Setuju <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Setuju
Penjelasan materi yang dijelaskan oleh dosen cukup jelas meski hanya melalui video conference *	<input type="checkbox"/> Sangat Setuju <input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak Setuju <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Setuju

Saya memiliki sarana yang dibutuhkan untuk melaksanakan pembelajaran daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak merasa kesulitan ketika harus mengumpul tugas melalui daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak merasa kesulitan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya merasa baik-baik saja meski harus belajar melalui pembelajaran daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya bisa mengakses materi dan tugas yang diberikan dosen dengan mudah *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya selalu bersemangat ketika pembelajaran daring dimulai *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya selalu aktif menjawab setiap pertanyaan yang diberikan dosen ketika pembelajaran daring berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang dijelaskan oleh dosen melalui daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang dijelaskan oleh dosen melalui daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dosen *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dosen *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Menurut saya pemberian nilai masih cukup efektif meski selama ini melakukan pembelajaran daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Lampiran 2 Rekapitulasi Data

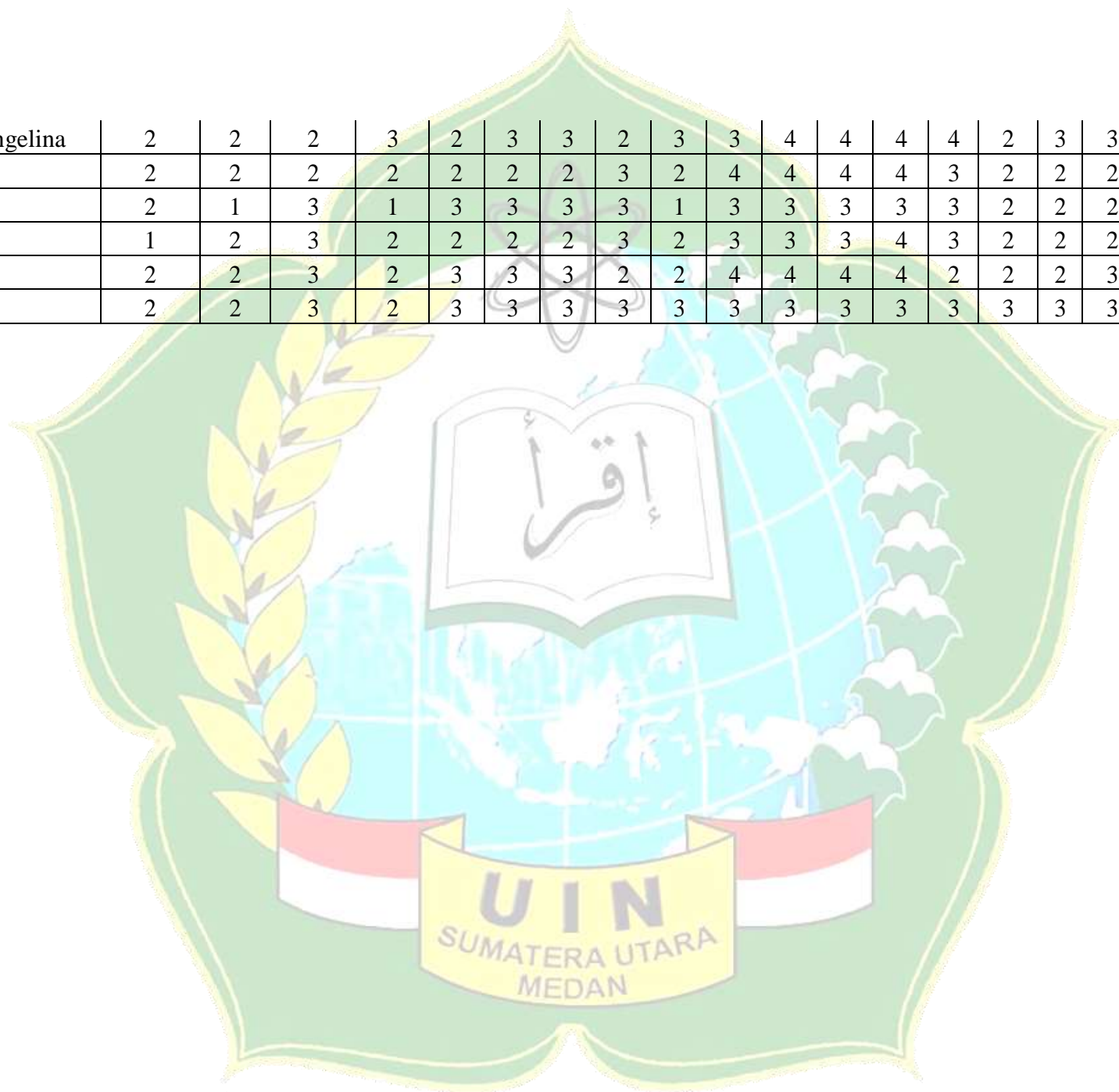
No	Nama lengkap	Jenis Kelamin	Usia	Media Daring	IPK	Komunikasi Pembelajaran Daring															Total
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Dimas Arya Diarja	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	32
2	Rizky ananda	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	46
3	Sekar Ningrum	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	49
4	Khairul zaman lubis	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	52
5	Dolly Martin Marpaung	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
6	Aulia Kinanti Salsabila	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	39
7	Aisyah F	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
8	Amrullah angga syahputra	1	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
9	Devika Adelita	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	49
10	Ade fitra nirwana	1	1	3	1	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	44
11	Hendro Irawan Marpaung	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	55
12	Winda claudia	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	Ricky F. Silalahi	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	42
14	Fathur	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	Uden Ganteng	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	44
16	Sean	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
17	Neza	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	39
18	Tengku amelia fahira	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	51
19	witria	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	40
20	Tiara namora nasution	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	35



21	Ulva amelia	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39
22	Yogi Darnika	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
23	Kartika tiara	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	46
24	Indra	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
25	Della monic	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	50
26	Jack Marpaung	1	1	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	35
27	Ammar	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
28	Fajar Agusti Nanda	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
29	Alda	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
30	Nindi Anggriani	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	40
31	Dewi ashadi	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	45
32	Nelly noviatri	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
33	Ratna dwi febriyanti	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
34	Bayu Murtianto	1	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
35	Andhika	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	36
36	Loretha Alda	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
37	Elan muchacha nst	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	45
38	Marie faiz munandar	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	48
39	Azhari	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	41
40	Fahmi Hardani	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	4	1	1	4	4	41
41	Cindy Ramadhani	2	1	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	37
42	Luthfiyyah balqis	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
43	harpindier e nollen permata	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	46
44	Oky Firmansyah	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	57

45	Arif Wahyudi	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
46	seftian firmansyah	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
47	Adimas Ridhony	1	1	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	46
48	Dion Tan	1	1	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	38
49	cantika	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	42
50	Umi Khalsum Tampubolon	2	1	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
51	Indriyani angelina	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	42
52	Siska Ramayani Damanik	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	42
53	Yenni Riski Anjelia	2	2	5	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	39
54	Juli ulano	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
55	Shinta lase	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	48
56	Kurnia alamsyah	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
57	Archi iswenti	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
58	Yusantri ritonga	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
59	Ika Aprilia	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	56
60	Buana Albupo	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
61	Rara	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	53
62	Di Rahmatullah Oseri	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
63	Anda	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	1	3	40
64	Suci Ramadhani	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	40
65	M. Randy Heraspatty	1	1	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	47
66	Anggi	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	47
67	Mhd Farhan Wamuzzafar	1	1	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	4	47
68	Lia Astuti	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	53

69	Dea Ovelia Angelina	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	45
70	Sugiati	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	42
71	Amanda	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	40
72	Andhika	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	39
73	Marisa	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	44
74	Devi Aprilia	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45



Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas

UJI VALIDITAS

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Komunikasi Pembelajaran Daring
P1	Pearson Correlation	1	.562*	.369*	.269*	.286*	.050	.006	-.037	-.081	.144	.191	.424*	.208	.121	.236*	.533***
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.020	.014	.669	.957	.752	.495	.220	.103	.000	.075	.303	.043	.000
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P2	Pearson Correlation	.562*	1	.375*	.202	.290*	.033	-.051	.106	.030	.164	.141	.288*	.203	.188	.175	.535***
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.084	.012	.782	.667	.370	.801	.164	.231	.013	.082	.108	.136	.000
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P3	Pearson Correlation	.369*	.375*	1	.542*	.320***	-.012	.027	.025	-.013	.068	.173	.378*	.179	.154	.038	.518***
	Sig. (2-tailed)	.001	.001		.000	.005	.921	.817	.834	.909	.562	.142	.001	.127	.189	.746	.000
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P4	Pearson Correlation	.269*	.202	.542*	1	.227	-.119	-.011	-.010	-.103	.200	.173	.223	-.040	.055	.214	.400***
	Sig. (2-tailed)	.020	.084	.000		.052	.314	.925	.932	.382	.087	.141	.057	.732	.643	.067	.000
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P5	Pearson Correlation	.286*	.290*	.320*	.227	1	-.165	.139	.047	.047	.147	.156	.343*	.252*	.363*	.300*	.539***
	Sig. (2-tailed)	.014	.012	.005	.052		.159	.236	.689	.689	.213	.185	.003	.030	.001	.009	.000
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P6	Pearson Correlation	.050	.033	-.012	-.119	-.165	1	.380***	.296*	.394*	.250*	.009	-.018	-.014	-.181	-.006	.239**
	Sig. (2-tailed)	.669	.782	.921	.314	.159		.001	.010	.001	.032	.938	.879	.907	.122	.963	.040
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P7	Pearson Correlation	.006	-.051	.027	-.011	.139	.380***	1	.387*	.292*	.158	.127	.068	.131	.089	.083	.370***
	Sig. (2-tailed)	.957	.667	.817	.925	.236	.001		.001	.012	.177	.280	.564	.268	.453	.481	.001

N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
P8 Pearson Correlation	-.037	.106	.025	-.010	.047	.296*	.387**	1	.308*	.074	.041	.102	-.016	.081	.076		.331**
Sig. (2-tailed)	.752	.370	.834	.932	.689	.010	.001		.008	.534	.731	.386	.894	.495	.521		.004
N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74



Dari
ng

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.757	.752	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	41.74	15.509	.427	.466	.738
P2	41.82	15.243	.413	.408	.739
P3	41.93	15.352	.394	.473	.741
P4	41.82	16.229	.289	.436	.750
P5	42.00	15.315	.423	.326	.738
P6	41.73	16.967	.124	.420	.762
P7	41.74	16.385	.258	.313	.752
P8	41.74	16.467	.204	.261	.758
P9	41.74	16.413	.217	.384	.757
P10	41.99	15.274	.366	.268	.744
P11	41.99	15.137	.429	.487	.737
P12	41.92	14.651	.584	.579	.722
P13	41.93	15.571	.432	.496	.738
P14	41.97	15.479	.402	.450	.740
P15	41.84	15.535	.378	.337	.742

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN



Lampiran 4 Penyajian Data

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	33	44.6	44.6	44.6
	Perempuan	41	55.4	55.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-20 Tahun	20	27.0	27.0	27.0
	21-24 Tahun	50	67.6	67.6	94.6
	25-29 Tahun	4	5.4	5.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Media Pembelajaran Daring

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Google Classroom	25	33.8	33.8	33.8
	Zoom Meeting	48	64.9	64.9	98.6
	WhatsApp	1	1.4	1.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Prestasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.76-3.0	12	16.2	16.2	16.2
	3.01-3.50	38	51.4	51.4	67.6
	>3.50	24	32.4	32.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	10.8	10.8	10.8
	3	50	67.6	67.6	78.4
	4	16	21.6	21.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	11	14.9	14.9	16.2
	3	47	63.5	63.5	79.7
	4	15	20.3	20.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	20	27.0	27.0	27.0
	3	38	51.4	51.4	78.4
	4	16	21.6	21.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	8	10.8	10.8	12.2
	3	53	71.6	71.6	83.8
	4	12	16.2	16.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	15	20.3	20.3	21.6
	3	45	60.8	60.8	82.4
	4	13	17.6	17.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	5.4	5.4	5.4
	3	55	74.3	74.3	79.7
	4	15	20.3	20.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	13.5	13.5	13.5
	3	48	64.9	64.9	78.4
	4	16	21.6	21.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	9.5	9.5	9.5
	3	55	74.3	74.3	83.8
	4	12	16.2	16.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	8.1	8.1	8.1
	3	51	68.9	68.9	77.0
	4	17	23.0	23.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.7	2.7	2.7
	2	22	29.7	29.7	32.4
	3	43	58.1	58.1	90.5
	4	7	9.5	9.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.7	2.7	2.7
	2	21	28.4	28.4	31.1
	3	44	59.5	59.5	90.5
	4	7	9.5	9.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	18	24.3	24.3	25.7
	3	46	62.2	62.2	87.8
	4	9	12.2	12.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	21	28.4	28.4	29.7
	3	45	60.8	60.8	90.5
	4	7	9.5	9.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	15	20.3	20.3	21.6
	3	50	67.6	67.6	89.2
	4	8	10.8	10.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.4	1.4	1.4
	2	10	13.5	13.5	14.9
	3	50	67.6	67.6	82.4
	4	13	17.6	17.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		74
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.57496826
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.097
	Negative	-.075
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.080 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

UJI HETEROKEDASTISITAS

		Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error			
Model						
1	(Constant)	.982	.367		2.674	.009
	Komunikasi Pembelajaran Daring	-.012	.008	-.172	-1.485	.142

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 6 Analisa Data

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.540 a	.291	.281	.579

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Pembelajaran Daring

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9.921	1	9.921	29.599	.000 b
	Residual	24.133	72	.335		
	Total	34.054	73			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Pembelajaran Daring

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-1.001	.585		-1.710	.092
	Komunikasi Pembelajaran Daring	.071	.013	.540	5.441	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 7 Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 8 Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 9 Dokumen Penelitian

