

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Hasil dari keseluruhan analisis yang sudah diterapkan dalam penelitian ini maka bisa dibuat kesimpulan yaitu:

1. Komunikasi pembelajaran daring mahasiswa di Perumnas Helvetia Medan tergolong efektif yang ditunjukkan dengan mayoritas responden menjawab setuju pada keseluruhan pernyataan mengenai komunikasi pembelajaran daring.
2. Prestasi belajar mahasiswa di Perumnas Helvetia Medan tergolong dalam kategori 'sangat memuaskan' yang diukur dengan melihat nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir. Hasil tersebut menunjukkan sebanyak 51,4% responden memiliki nilai IPK terakhir 3,01 – 3,50.
3. Hasil pengujian korelasi diperoleh nilai *sig* (0,000) dan nilai thitung (5,441) yang menunjukkan  $sig < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $thitung > ttabel$  ( $5,441 > 1,993$ ) yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi pembelajaran daring terhadap prestasi belajar mahasiswa di Perumnas Helvetia Medan.
4. Variabel komunikasi pembelajaran daring mempengaruhi prestasi belajar di Perumnas Helvetia Medan sebesar 29,1% yang ditunjukkan dari perolehan nilai *R-Square* sebesar 0,291.

### B. Saran

Melalui hasil penelitian yang telah didapat untuk penelitian ini dapat diberikan beberapa saran berupa:

1. Mahasiswa

Diharapkan kepada para mahasiswa untuk dapat membangun dan meningkatkan kembali semangat dan memotivasi dalam belajar. Terlebih lagi disituasi pandemi saat ini yang mana segala kegiatan dikerjakan dari rumah. Karena dengan semangat dan motivasi yang tinggi dalam belajar akan mampu meningkatkan atau mempertahankan prestasi belajar dari sebelum dilakukannya metode pembelajaran daring.

## 2. Dosen

Diharapkan kepada dosen untuk dapat lebih kreatif dan inovatif dalam membuat dan menyajikan materi-materi pembelajaran agar dapat menumbuhkan semangat dan keinginan terus belajar meski hanya melalui aplikasi daring.

## 3. Masyarakat

Diharapkan kepada masyarakat untuk memberikan semangat, perhatian dan juga motivasi kepada anak-anak yang sedang menjalani pembelajaran daring.

## 4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai pedoman dan mengembangkan serta mendalami lebih dalam lagi dalam mengerjakan penelitian yang berhubungan dengan metode pembelajaran dan prestasi belajar.

