

DAFTAR PUSTAKA

- Birowo, A. (2004). *Metode Penelitian Komunikasi Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Gintanyali.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Deddy Mulyana. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. (2007). *Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Erlina. (2014). *Metodologi Penelitian*. Medan: USU Press.
- Hasibuan, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Aplikasi untuk Penelitian, pendidikan , dan Sosial .* Jakarta: Gaung Persada Press.
- Joseph, A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Kharisma Publishing Group.
- Kriyanto, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran .* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- L. Tubbs, S., & Sylvia , M. (2000). *Human Communication*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2001). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurudin. (2016). *Ilmu Komunikasi, Ilmiah dan Populer*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Pujileksono , S. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing.

- R. Wayne, P., & Don, F. (2000). *Organizational Communication*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rernawan, E. (2011). *Organization Culture, Budaya Organisasi Dalam Perspektif Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V. (2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Steawaed, L. (2001). *Human Communication, Konteks-Konteks Komunikasi*. Bandung: Rosadakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widjaja. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Renika Cipta.
- Wijaya, I. S. (2019). *Dinamika Komunikasi Organisasi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Journal

- Margareta , O., Mewengkang, N., & Kalesaran, E. (2016). Peran Komunikasi Organisasi Dalam Meningkatkan Eksistensi Sanggar Seni VOX ANGELICA. *e-journal "Acta Diurna"*, 5-6.
- Harrison, & Doerfel. (2006). The Antecedent Consequences Of Utilization in International Strategic Alliance . *Journal Of International Business Disciplines*, 5.

Link

<https://gerakansumut.mengajar.blogspot.com/2016> diakses Senin,29 Maret 2021,14.34 WIB



UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Nama :

Jabatan :

Fakultas/Jurusan :

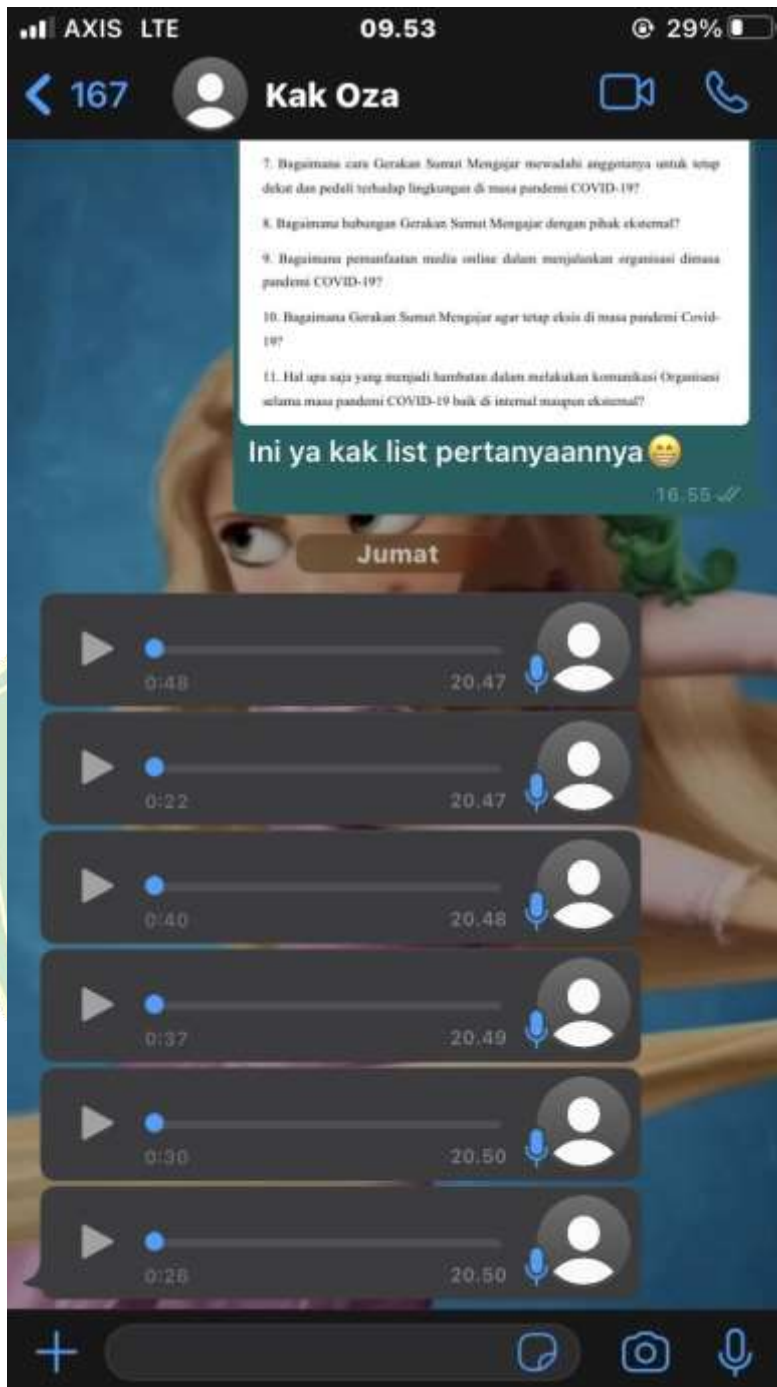
Jenis Kelamin :

1. Bagaimana dampak pandemi COVID-19 bagi Gerakan Sumut Mengajar?
2. Bagaimana keberlangsungan organisasi Gerakan Sumut Mengajar selama masa pandemi COVID-19?
3. Bagaimana proses komunikasi organisasi baik internal maupun eksternal selama masa pandemi COVID-19?
4. Bagaimana penyebaran informasi baik kepada pihak internal atau eksternal organisasi selama masa pandemi?
5. Hal apa saja yang biasa menjadi pokok pembahasan dalam proses komunikasi sesama anggota di masa pandemi COVID-19?
6. Apakah semua anggota Gerakan Sumut Mengajar dilibatkan dalam pemecahan masalah terutama mengenai kondisi di masa pandemi COVID-19?
7. Bagaimana cara Gerakan Sumut Mengajar mewadahi anggotanya untuk tetap dekat dan peduli terhadap lingkungan di masa pandemi COVID-19?
8. Bagaimana hubungan Gerakan Sumut Mengajar dengan pihak eksternal?
9. Bagaimana pemanfaatan media online dalam menjalankan organisasi dimasa pandemi COVID-19?
10. Bagaimana Gerakan Sumut Mengajar agar tetap eksis di masa pandemi Covid-19?
11. Hal apa saja yang menjadi hambatan dalam melakukan komunikasi Organisasi selama masa pandemi COVID-19 baik di internal maupun eksternal?

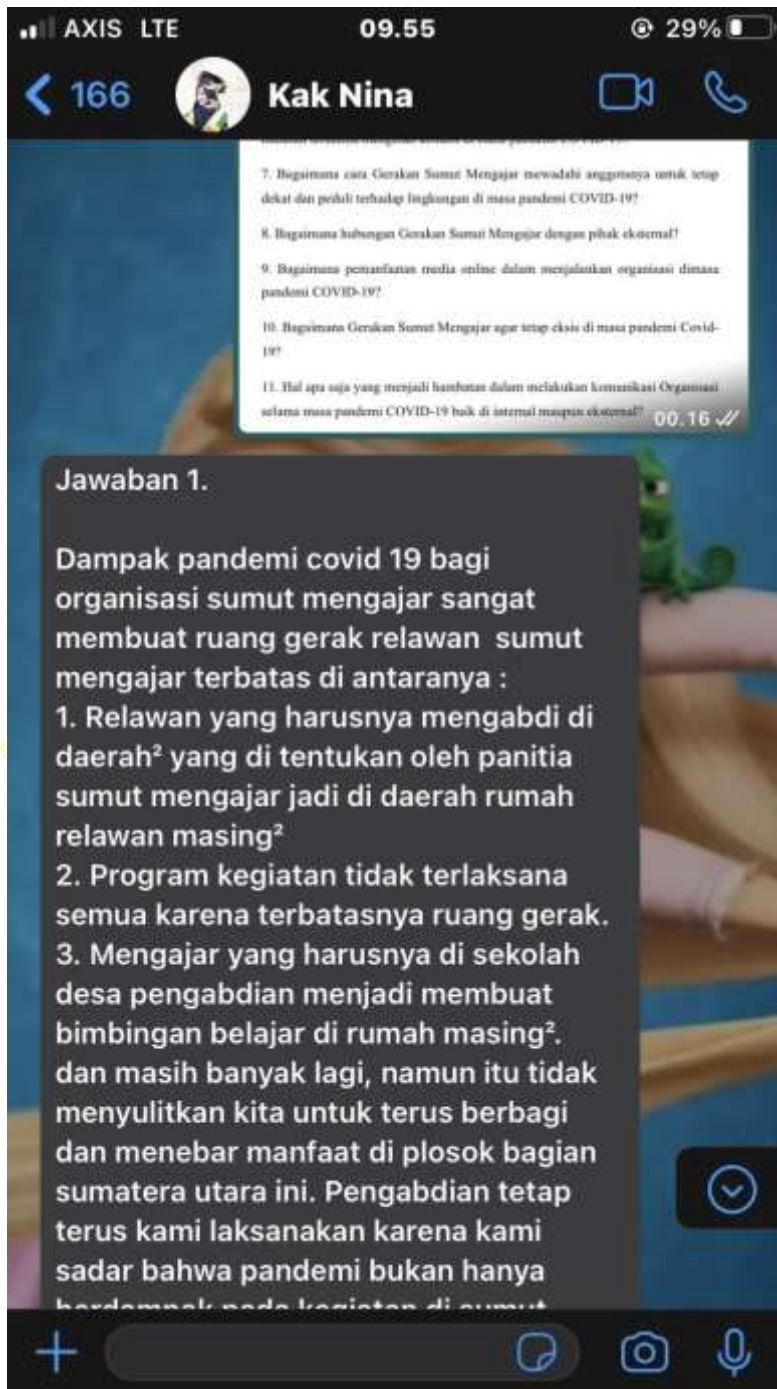
SUMATERA UTARA
MEDAN

Dokumentasi

1 Informan I



2 Informan II



< 166



Kak Nina



menyuitkan kita untuk terus berbagi dan menebar manfaat di plosok bagian sumatera utara ini. Pengabdian tetap terus kami laksanakan karena kami sadar bahwa pandemi bukan hanya berdampak pada kegiatan di sumut mengajar saja namun di seluruh sektor bidang. Pengabdian tetap dilaksanakan dengan menaati prokes kesehatan yang telah di anjurkan dan setiap relawan yang turun ke desa pengabdian masing² wajib membawa surat tes kesehatan. Dengan begitu relawan bisa mengabdikan dengan aman di desa pengabdiannya masing².

12.51

Jawaban 2.

Keberlangsungan kegiatan sumut mengajar tentu tidak mudah di kondisi yang tidak baik² saja ini.

Relawan banyak mengalami hambatan, rintangan dan juga kesulitan ketika ingin mengabdikan diantaranya :

1. Yang harusnya pengabdian aman dan tidak ada masalah dalam hal izin dan surat² menjadi kesulitan izin mengabdikan karena surat menyurat yang harus banyak di laksanakan di setiap pemangku





banyak di lampirkan di setiap pemangku adat desa bahkan sampai harus ke kepolisian daerah setempat.

2. Yang harusnya ketika mengajar di sekolah hanya melampirkan surat izin mengajar dari organisasi sumut mengajar menjadi harus ada izin mengajar dari dinas pendidikan daerah yang menjadi semakin sulit untuk terlaksananya program dari sumut mengajar.

3. Awalnya mengabdikan di desa pengabdian yang sumut mengajar tentukan menjadi pengabdian di rumah masing² relawan ini karena sulitnya mengadakan pengabdian di desa yang tentukan karena banyak sekali aturan dalam hal surat menyurat.

Namun, ini semua tidak membuat relawan sumut mengajar berhenti pengabdianya tetap di laksanakan walaupun dalam kondisi yang berbeda sebelumnya. Ini membuat kita sangat banyak belajar arti kesabaran untuk berbagi terhadap semesta

13.08

Pesan ini telah dihapus. 13.12



Jawaban 3.

Komunikasi internal maupun eksternal sumut mengajar sejauh ini aman dan terlaksana semua walaupun terkadang ada perbedaan pendapat dan juga miscommunication baik ketika pra pengabdian ataupun pengabdian nya. Namun tidak menjadi permasalahan yang berkepanjangan karena kita paham kejadian seperti tentu akan terjadi dan kita berhasil menanganinya ini semua adanya tim yang saling support dan saling membackup satu sama lain.

13.13

Jawaban 4.

Penyebaran informasi tidak mengalami kesulitan yang berkepanjangan. Informasi tetap bisa terlaksana dengan mengadakan secara virtual ataupun daring jadi tetap bisa terkendalikan.

13.16

Jawaban 5

Hal pokok pembahasan sumut mengajar di masa pandemi ini sama saja sebelum terjadinya pandemi, di antaranya :



1. Teknis perekrutan relawan.
2. Proses terpilihnya relawan.
3. Pembekalan relawan yang terpilih
4. Membuat program masing² di desa pengabdian.
5. Deadline atau batas pengabdian
6. Proses penyambutan relawan.
7. Konsep relawan yang mengabdikan akan diberikan penghargaan apresiasi dengan mengadakan wisuda akbar relawan sumut mengajar.

13.20

Jawaban 6.

Untuk memecahkan permasalahan penyebaran covid19 kami tidak mewajibkan atau tidak mengharuskan semua relawan terlibat dalam menyelesaikan permasalahan ini, Namun dengan relawan mengabdikan di desa dengan melaksanakan program sumut mengajar setidaknya sedikit membantu masyarakat desa agar tidak tertinggal dalam hal pendidikan, dan penyebarannya informasi. Ini pun bagi relawan yang siap dan mau saja bekerja sama untuk sama² memecahkan permasalahan covid19.

13.24

Jawaban 7.

Jawaban 7.

Dengan tetap menjaga prokes kesehatan seperti menggunakan masker, jaga jarak, cuci tangan setiap melakukan kegiatan. Bahkan untuk memasuki desa kita mewajibkan relawan membawa surat tes kesehatan bebas covid19. agar terlaksannya semua program kegiatan sumut mengajar.

13.27

Jawaban 8.

Hubungan untuk hal pengabdian sejauh ini tidak mengalami kesulitan yang berarti walaupun saat kondisi seperti ini kami lebih harus lebih menyakinkan pihak desa ataupun pemerintah setempat bahwa relawan yang akan mengabdikan aman dan terbebas dari covid19 dengan bukti dan surat tes kesehatan.

13.29

Jawaban 9.

Dimasa sekarang ini media online menjadi peran penting dalam berbagai hal, ini membuat transformasi segala bidang berjalan begitu cepat. Namun Sumut Mengajar tetap bisa melaksanakan kegiatan.

13.31



Jawaban 10.

Sumut mengajar tidak mengharapakan harus eksis atau harus menjadi populer di masa pandemi ini, namun kita hanya berusaha bagaimana relawan sumut mengajai tetap terus mengabdikan dan kegiatan tidak terhenti karena pandemi yang melanda negeri ini.

13.33

Jawaban 11.

Menjadi hambatan dalam komunikasi gak jauh beda dengan jawaban no 2

Namun perlu di tegaskan untuk komunikasi sejauh ini aman dan tetap tersampaikan dengan adanya media online yang sangat berperan dalam kondisi saat ini

13.35

Sudah selesai ya dek ini adalah jawaban gambaran umum saja silahkan ditambahkan menurut yang hani tau.

Terima kasih dek

13.36

Makasih banyak ya kak nina 😊🙏

13.42 ✓✓



3. Informan III



Jenis Kelamin :

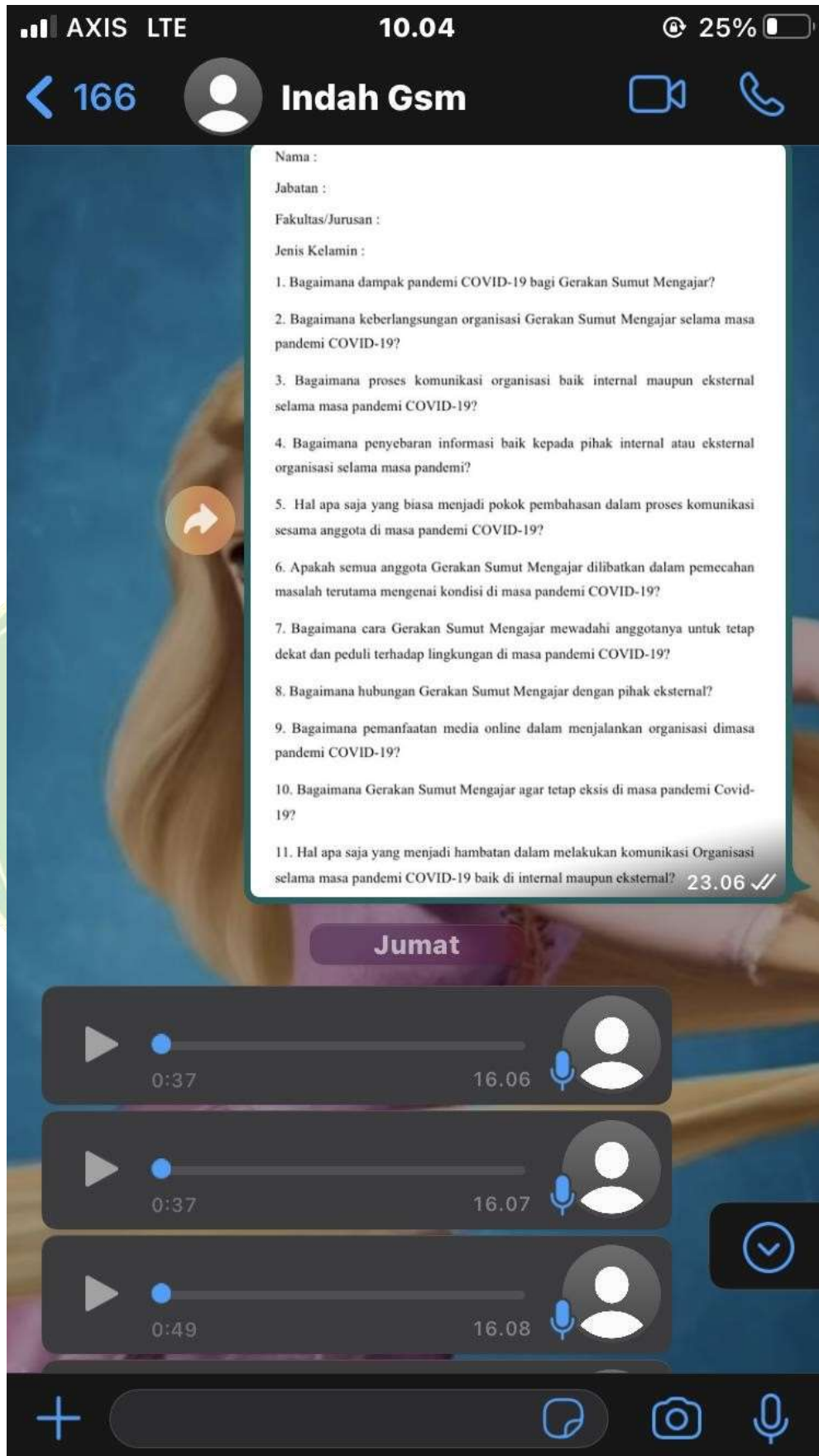
1. Bagaimana dampak pandemi COVID-19 bagi Gerakan Sumut Mengajar?
2. Bagaimana keberlangsungan organisasi Gerakan Sumut Mengajar selama masa pandemi COVID-19?
3. Bagaimana proses komunikasi organisasi baik internal maupun eksternal selama masa pandemi COVID-19?
4. Bagaimana penyebaran informasi baik kepada pihak internal atau eksternal organisasi selama masa pandemi?
5. Hal apa saja yang biasa menjadi pokok pembahasan dalam proses komunikasi sesama anggota di masa pandemi COVID-19?
6. Apakah semua anggota Gerakan Sumut Mengajar dilibatkan dalam pemecahan masalah terutama mengenai kondisi di masa pandemi COVID-19?
7. Bagaimana cara Gerakan Sumut Mengajar mewedahi anggotanya untuk tetap dekat dan peduli terhadap lingkungan di masa pandemi COVID-19?
8. Bagaimana hubungan Gerakan Sumut Mengajar dengan pihak eksternal?
9. Bagaimana pemanfaatan media online dalam menjalankan organisasi dimasa pandemi COVID-19?
10. Bagaimana Gerakan Sumut Mengajar agar tetap eksis di masa pandemi Covid-19?
11. Hal apa saja yang menjadi hambatan dalam melakukan komunikasi Organisasi selama masa pandemi COVID-19 baik di internal maupun eksternal?

19.35 ✓✓

Jumat

- 1:56 09.46
- 0:44 09.47
- 0:52 09.48
- 1:00 09.49

4. Informan IV



< 166



Indah Gsm



0:49 16.08

0:53 16.10

0:42 16.11

0:36 16.11

0:37 16.12

0:01 16.13 1x

0:42 16.14

0:14 16.15

0:29 16.15

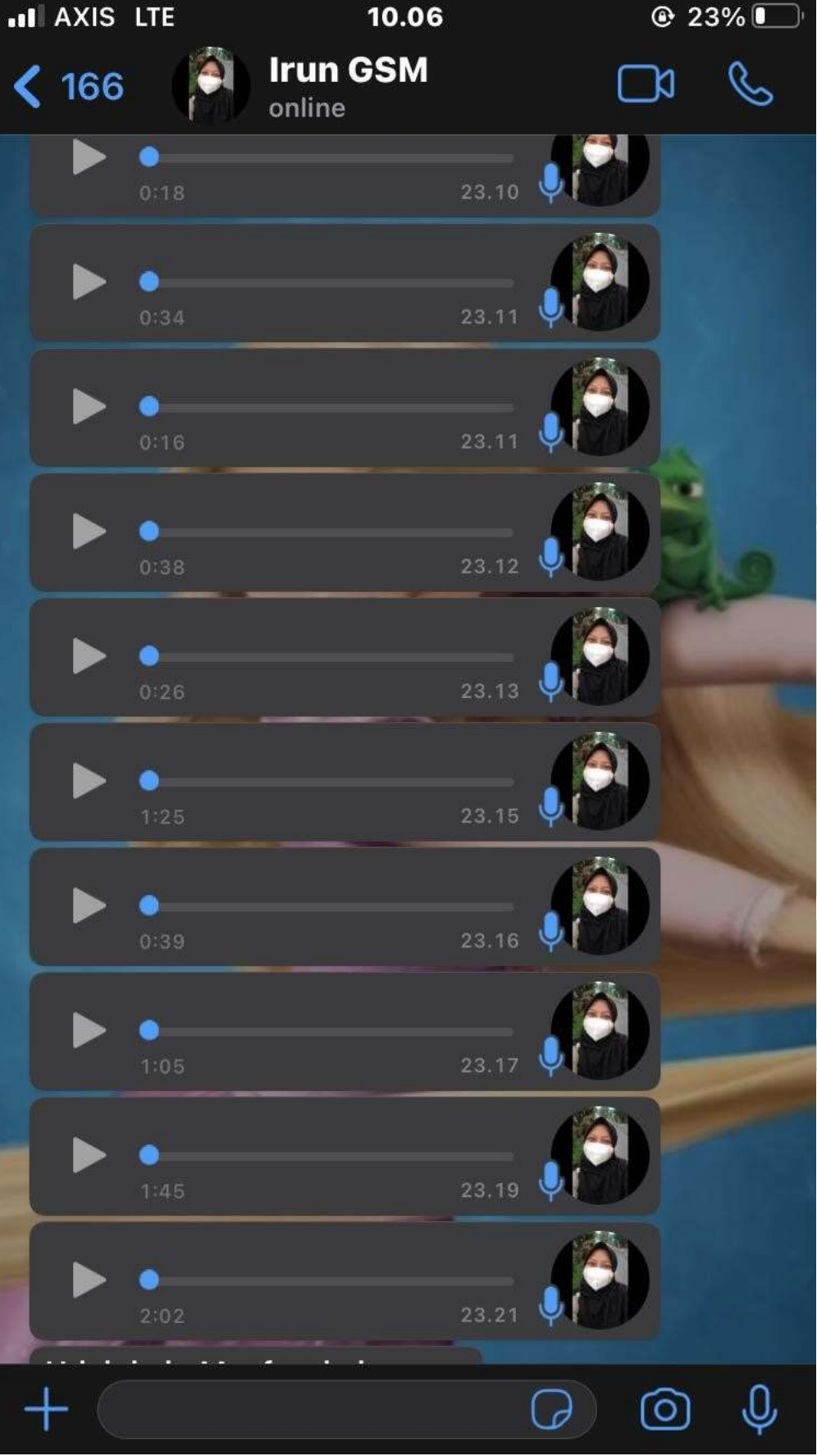
Makasih banyak ya ndah 17.16 ✓✓

Oce sama sama 18.03






5. Informan V





6. Informan VI


AXIS LTE 10.08 22%


166  **Anam Medkom Syf**  


Nama :
Jabatan :
Fakultas/Jurusan :
Jenis Kelamin :


1. Bagaimana dampak pandemi COVID-19 bagi Gerakan Sumut Mengajar?
2. Bagaimana keberlangsungan organisasi Gerakan Sumut Mengajar selama masa pandemi COVID-19?
3. Bagaimana proses komunikasi organisasi selama masa pandemi COVID-19?
4. Bagaimana penyebaran informasi baik kepada pihak internal atau eksternal organisasi selama masa pandemi?
5. Hal apa saja yang biasa menjadi pokok pembahasan dalam proses komunikasi sesama anggota di masa pandemi COVID-19?
6. Apakah semua anggota Gerakan Sumut Mengajar dilibatkan dalam pemecahan masalah terutama mengenai kondisi di masa pandemi COVID-19?
7. Bagaimana cara Gerakan Sumut Mengajar mewadahi anggotanya untuk tetap dekat dan peduli terhadap lingkungan di masa pandemi COVID-19?
8. Bagaimana hubungan Gerakan Sumut Mengajar dengan pihak eksternal?
9. Bagaimana pemanfaatan media online dalam menjalankan organisasi dimasa pandemi COVID-19?
10. Bagaimana Gerakan Sumut Mengajar agar tetap eksis di masa pandemi Covid-19?
11. Hal apa saja yang menjadi hambatan dalam melakukan komunikasi Organisasi selama masa pandemi COVID-19 baik di internal maupun eksternal?





15.17 ✓✓

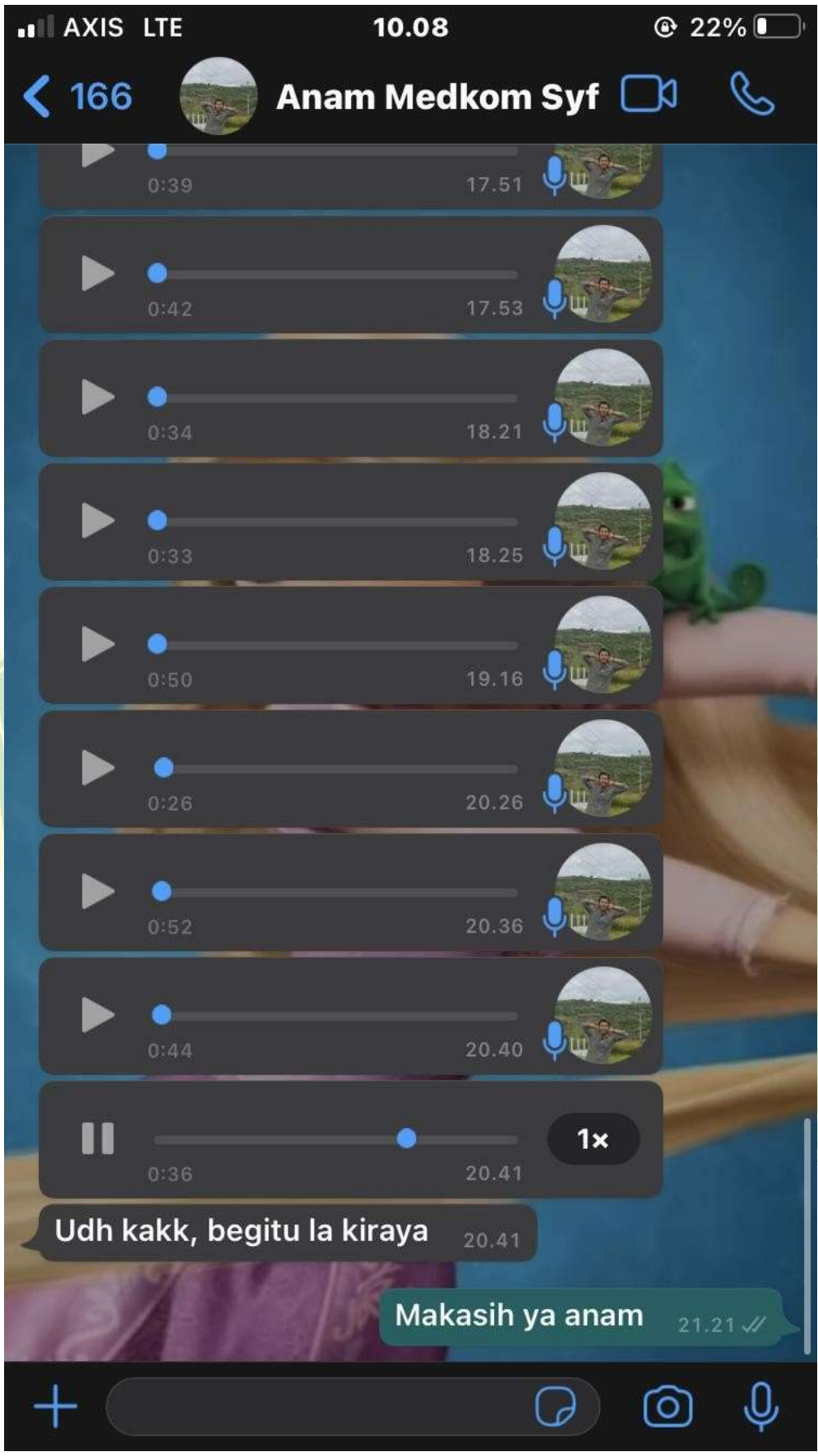
0:39 17.45 

0:50 17.50 

0:39 17.51 

0:42 17.53 



< 166

Anam Medkom Syf

0:39

17.51

0:42

17.53

0:34

18.21

0:33

18.25

0:50

19.16

0:26

20.26

0:52

20.36

0:44

20.40



0:36

20.41

1x

Udh kakk, begitu la kiraya

20.41

Makasih ya anam

21.21 ✓✓

