

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Cita Putri. 2020. *Prosedur Kelompok dalam Konseling*. BKI FITK UINSU, Balai Pustaka, 2010, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta; Bulan Bintang
- Dewa Ketut Sukardi, (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gibson dan Marianne (2011), *Arah Baru Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta
- Khamaruzzam, 2016. *Bimbingan dan konseling*. Pontianak: Pustaka Rumah Aloy
- Mahmud, Tedi Priatna. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Daulay, N. (2021). *Motivasi dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru*, Al-Hikmah, Medan, h.35
- Prayitno dan Erman Amti, 2004, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Rineka Cipta, Jakarta
- Prayitno, dkk, 2014. *Pembalajaran melalui layanan BK*. Padang : Pramitra
- Salim, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di sekolah*. Medan: Perdana Publishing
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. 2008. *Motivation in Education*, Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiman dalam Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group
- Susilo Rahardjo dan Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu: Teknik Non Tes*. Jakarta: Kencana
- Syafrina Henni & Abdillah. 2019 *Bimbingan Konseling Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI

Syarqawi Ahmad. 2019. *Bimbingan & Konseling di Institusi Pendidikan*, Medan:Perdana Publishing

Tarmizi. 2018,*Bimbingan konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing

Tohirin,2007, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Surabaya, Pustaka Ilmu

Wibowo. 2007. *Managemen Kinerja*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Winarno Surachmad, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta; Rina Cipta

Winkel & Sri Hastuti, 2007, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta; Kalam Kudus



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA

A. Data Diri

Nama Lengkap : SAFRINA WILDA TANJUNG
No. KTP : 12211074603000003
T.Tanggal Lahir : Sibuhuan, 06 Maret 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah
RT/RW
Desa/Kelurahan : Sibuhuan
Kecamatan : Barumun
Kabupaten : Padang Lawas
Alamat Domilisi : JL. Perjuangan No 91A
Alamat E-mail : tsafrinawilda@gmail.com
No.Hp : 085261347615
Anak Ke dari : 2 dari 4 Bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD N 100030 Barumun 2007-2013
SLTP : SMP N 1 Barumun 2012-2015
SLTA : SMA N 1 Barumun 2015-2018

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama : Darussallim Tanjung

Pekerjaan : Wiraswasta

Pendidikan Terakhir : SMP

2. Ibu

Nama : Tetti Maulina Dalimunthe

Pekerjaan : Wiraswasta

Pendidikan Terakhir : SMA

D. Data Pendidikan

Jurusan : BKPI

Stambuk : 2018

Dosen PA : Drs. Mahidin M.Pd

Tgl Seminar Proposal : 18 Maret 2022

Tgl Ujian Komprehensif : 19 Agustus 2022

Pembimbing Skripsi I : Drs. Khairuddn Tambusai, M.Pd

Pembimbing Skripsi II : Drs. Nurussakinah Daulay, M.Psi

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok

Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi

Siswa SMP Negeri 1 Barumun



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

Judul Penelitian : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP N 1 Barumun

Peneliti : Safrina Wilda Tanjung

PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini terdiri atas 20 pertanyaan. Dalam menjawab pertanyaan tersebut, terdiri atas 4 jawaban, mulai dari sangat tidak sesuai hingga sangat sesuai, yaitu :

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

Dalam pertanyaan tersebut, tidak ada jawaban yang mampu jawaban yang salah. Oleh karena itu, diharapkan memilih jawaban yang paling sesuai dan paling menggambarkan diri adik, bukan berdasarkan data pendapat orang lain.

Pilih pertanyaan tersebut dengan cara menyilang salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh pertanyaan:

Saya malas mengerjakan tugas sekolah yang sulit STS TS S SS

Demikianlah cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. Setelah adik selesai mengerjakan, sebaiknya diperiksa kembali untuk mencegah adanya pertanyaan yang terlewati/ tidak terjawab.

Atas partisipasi adik-adik dalam mengisi angket ini, saya mengucapkan terimakasih.

Seluruh Jawaban Adik-Adik akan Diserahkan dan Hanya Digunakan untuk Kepentingan Penelitian.

SKALA MOTIVASI BERPRESTASI

Selama 1 bulan terakhir saya **merasa**.....

No	Pertanyaan	Sangat tidak sesuai	Tidak sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
1.	Saya malas mengerjakan tugas sekolah yang sulit.				
2.	Saya memilih berhati-hati dari pada mengalami kegagalan.				
3.	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang sulit.				
4.	Saya selalu berusaha dengan gigih walaupun menghadapi tugas sekolah.				
5.	Ketika mempelajari materi pelajaran yang baru, saya akan berusaha hingga saya bisa.				
6.	Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi.				

7.	Saya berharap menjadi siswa berprestasi.				
8.	Bila sepulang sekolah saya merasa kecapeaan, saya tidak akan belajar, sekalipun besok ada ulangan.				
9.	Saya tidak berani mengikuti kegiatan yang saya anggap sulit.				
10.	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas, saya tetap akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik.				
11.	Jika ada resiko kegagalan pada suatu tugas, saya akan berusaha lebih keras lagi.				
12.	Saya sudah merencanakan bagaimana ke tingkat				

	selanjutnya.				
13.	Saat mendapat nilai jelek dalam ulangan, saya akan berusaha memperbaikinya remedial.				
14.	Saya akan membuat perencanaan jangka panjang untuk memajukan cita-cita saya.				
15.	Saya ingin mendapat umpan balik atas hasil belajar saya.				
16.	Saya sering menunda belajar saya selama mungkin.				
17.	Saya tidak suka mendapat umpan balik, karena takut kecewa.				
18.	Saya belajar sebisa saya, tanpa ada target yang jelas.				
19.	Bila saya mengalami kegagalan, saya				

	akan mencari cara-cara lain untuk mencampakan impian saya.				
20.	Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara yang baik, sehingga saya meraih target saya.				

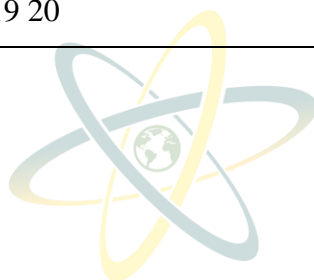
Sumber Arif,K.(2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Flow Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya vol.2 No.1.*

Rumiati. (2006). Progratinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 2,32-48.*

Sujarwo. *Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran.* Diakses pada 15 Februari 2016 dari <http://staff.iny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sujarwo,%20M.Pd./MOTIVASI%20BERPRESTASI%20SEBAGAI%20%20SEBAGAI%20DASAR%20DALAM%20PEMILIH%20STRA%20PEMBELAJARAN.pdf>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Aspek	Item	Jumlah
Motivasi Berprestasi	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	20
	11 12 13 14 14 16 17 18	
	19 20	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2

Hasil Penskoran Angket Motivasi Berprestasi Siklus I

No	Nama	Item Jawaban																				Skor	Motivasi Berprestasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Respon 2	3	2	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	40	Rendah
2	Reapon 5	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	50	Rendah	
3	Respon 8	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	35	Rendah	
4	Respon 14	3	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	35	Rendah
5	Respon 18	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	40	Rendah
6	Respon 21	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	30	Rendah
7	Respon 28	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	45	Rendah
8	Respon 30	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	50	Rendah

LAMPIRAN 3

Hasil Penskoran Angket Motivasi Berprestasi Siklus II

No	Nama	Item Jawaban																				Skor	Motivasi Berprestasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

1	Respon 10	3	4	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2	3	2	4	4	1	1	2	90	Sedang
2	Reapon 11	4	3	2	3	3	1	1	4	4	2	1	1	3	4	3	1	2	4	3	4	80	Sedang
3	Respon 19	3	2	4	1	1	1	1	3	3	1	2	2	3	2	1	3	3	2	1	1	95	Sedang
4	Respon 23	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	75	Sedang
5	Respon 31	4	3	4	2	2	1	2	4	3	2	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	80	Sedang

LAMPIRAN 4

Hasil Penskoran Seluruh Angket motivasi Berprestasi

No	Nama	Item jawaban																				Skor	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Respon 1	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	150	Tinggi
2	Respon 2	3	2	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	40	Rendah
3	Respon 3	1	4	2	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	145	Tinggi
4	Respon 4	1	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	140	Tinggi
5	Respon 5	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	50	Rendah
6	Respon 6	1	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	145	Tinggi
7	Respon 7	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	135	Tinggi

8	Respon 8	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	35	Rendah
9	Respon 9	1	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	150	Tinggi
10	Respon 10	1	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	1	2	3	4	4	90	Sedang
11	Respon 11	1	3	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	80	Sedang
12	Respon 12	1	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	110	Tinggi
13	Respon 13	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	120	Tinggi
14	Respon 14	3	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	35	Rendah
15	Respon 15	1	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	130	Tinggi
16	Respon 16	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	140	Tinggi
17	Respon 17	1	3	2	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	1	4	4	150	Tinggi
18	Respon 18	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	40	Rendah
19	Respon 19	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	95	Sedang
20	Respon 20	1	4	1	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	135	Tinggi
21	Respon 21	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	30	Rendah
22	Respon 22	1	4	1	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	140	Tinggi

23	Respon 23	4	3	4	2	2	1	2	4	3	2	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	75	Sedang
24	Respon 24	1	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	145	Tinggi
25	Respon 25	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	135	Tinggi
26	Respon 26	1	4	1	4	4	3	3	1	2	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	100	Tinggi
27	Respon 27	1	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	125	Tinggi
28	Respon 28	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	45	Rendah
29	Respon 29	1	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	130	Tinggi
30	Respon 30	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	50	Rendah
31	Respon 31	3	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	4	4	80	Sedang
32	Respon 32	1	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	120	Tinggi
33	Respon 33	1	4	2	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	110	Tinggin

Jumlah Keseluruhan

3400

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK

I. IDENTITAS

- a. Tahun Ajaran : 2022
- b. Sasaran Pelayanan: kelas IX-2
- c. Pelaksana : Safrina Wilda Tanjung
- d. Pihak Terkait : Peserta didik

II. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :-
- b. Jam Pelayanan :-
- c. Volume Waktu : 1x 45 menit
- d. Spesifikasi tempat : Ruang kelas IX-2

III. MATERI PELAYANANA.

- a. Tema : Problematika Motivasi Berprestasi

IV. METODE DAN TEKNIK

- a. Jenis Layanan : layanan Bimbingan Kelompok
- b. Kegiatan Pendukung

V. SARANA

- a. Media :-
- b. Perlengkapan : Materi layanan, angket, dan juga alat tulis

URAIAN KEGIATAN

Materi 1

No	Langkah- langkah Pertanyaan	
1	Tahap Pembentukan	<ul style="list-style-type: none"> - Terlalu dahulu peneliti meminta izin kepada guru BK dan juga guru mata pelajaran yang sedang memasuki ruang kelas IX-2. - Memberikan salam serta sapa kepada peserta didik, sekaligus berterima kasih kepada guru mata pelajaran yang memberikan waktu kepada saya. - Melakukan do'a bersama dengan peserta didik. - Melakukan penyelengaran (<i>ice-breaking</i>) agar menciptakan keakraban dan juga suasana hangat.
2	Tahap Transisi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ulang mengenai pelaksanaan bimbingan kelompok. - Menanyakan kesiapan anggota kelompok (peserta didik).
3	Tahap Pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar seperti jadwal pelajaran dan guru-guru setiap mata pelajaran. - Peneliti dan juga peserta didik dalam tahap ini memberikan umpan balik antara pemebri informasi dan juga penyaring tanggapan siswa.
4	Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan yang akan selesai pada tahap ini. - Memastikan anggota kelompok apakah mereka mengalami kemajuan pada dirinya. - Menyepakati

		<p>bahwa kegiatan ini telah berakhir dan juga akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya,</p> <p>- Berterima kasih kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan do'a bersama.</p>
--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

5	Tempat pelaksanaan	- IX-2	Ruang kelas
6	Waktu	- dengan kondisi sekolah	Disesuaikan
7	Pelaksanaan Layanan	- WILDA TANJUNG	SAFRINA
8	Pihak yang dilibatkan	-	Kelas IX-2
9	Media dan Bahan yang digunakan	- "layanan orientasi dalam bidang belajar"	Permainan
10	penilaian		
	Laiseg (penilaian segera)	-	BMB3

Diketahui,
Guru BK SMP N 1 Barumun

Pelaksanaan Layanan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Evana Firgara Hasibuan, S.Pd **Safrina Wilda Tanjung**
SUMATERA UTARA DAN **Nim. 0303181040**

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

I. IDENTITAS

- a. Tahun Ajaran : 2022
- b. Sasaran Pelayanan : kelas IX-2
- c. Pelaksana : Safrina Wilda Tanjung
- d. Pihak Terkait : Peserta didik

II. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :-
- b. Jam Pelayanan :-
- c. Volume Waktu : 1x 45 menit
- d. Spesifikasi tempat : Ruang kelas IX-2

III. MATERI PELAYANAN

- a. Tema : Problematika Motivasi Berprestasi

IV. METODE DAN TEKNIK

- a. Jenis Layanan : layanan Bimbingan Kelompok
- b. Kegiatan Pendukung

V. SARANA

- c. Media :-
- d. Perlengkapan : Materi layanan, angket, dan juga alat tulis

URAIAN KEGIATAN

Materi 2

No	Langkah- langkah Pertanyaan	
1	Tahap Pembentukan	<ul style="list-style-type: none"> - Terlebih dahulu peneliti meminta izin kepada guru BK untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok kembali. - Memberikan salam serta sapa kepada peserta didik, sekaligus berterima kasih kepada siswa yang bergabung dalam kegiatan ini. - Melakukan do'a bersama dengan peserta didik. - Menjelaskan kegiatan bimbingan kelompok, dan juga asas-asas dalam bimbingan kelompok. - Melakukan penyelengaran (<i>ice-breaking</i>) agar menciptakan keakraban dan juga suasana hangat.
2	Tahap Transisi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ulang mengenai pelaksanaan bimbingan kelompok. - Menanyakan kesiapan anggota kelompok (peserta didik).
3	Tahap Pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Terlebih dahulu peneliti memberikan penjelasan kepada siswa mengenai "penyebab motivasi berprestasi". - Siswa diberikan kesempatan untuk menjelaskan apa yang mereka ketahui mengenai motivasi berprestasi. - Peneliti dan juga peserta didik dalam tahap ini memberikan umpan balik antara pemberi informasi dan juga penyaring tanggapan siswa.
4	Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan yang akan

		<p>selesai pada tahap ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memastikan anggota kelompok apakah mereka mengalami kemajuan pada dirinya. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesan serta pesan. - Menyepakati bahwa kegiatan ini telah berakhir dan juga akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya, - Berterima kasih kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan do'a bersama. - Usulan terhadap BMB3. 	
5	Tempat pelaksanaan	- 2	Ruang kelas IX-
6	Waktu	- dengan kondisi sekolah	Disesuaikan
7	Pelaksanaan Layanan	- WILDA TANJUNG	SAFRINA
8	Pihak yang dilibatkan	-	Kelas IX-2
9	Media dan Bahan yang digunakan	- "lakukan yang guru lakukan"	Permainan
10	Penilaian		
	Laiseg (penilaian segera)	-	BMB3

Diketahui,
Guru BK SMP N 1 Barumun

Pelaksanaan Layanan

Evana Firdara Hasibuan, S. Pd.

Safrina Wilda Tanjung
Nim. 0303181040



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

I. IDENTITAS

- a. Tahun Ajaran : 2022
- b. Sasaran Pelayanan : kelas IX-2
- c. Pelaksana : Safrina Wilda Tanjung
- d. Pihak Terkait : Peserta didik

II. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :-
- b. Jam Pelayanan :-
- c. Volume Waktu : 1x 45 menit
- d. Spesifikasi tempat : Ruang kelas IX-2

III. MATERI PELAYANAN

- a. Tema : Problematika Motivasi Berprestasi

IV. METODE DAN TEKNIK

- a. Jenis Layanan : layanan Bimbingan Kelompok
- b. Kegiatan Pendukung

V. SARANA

- a. Media :-
- b. Perlengkapan : Materi layanan, angket, dan juga alat tulis

URAIAN KEGIATAN

Materi 3

No	Langkah- langkah Pertanyaan	
1	Tahap Pembentukan	<ul style="list-style-type: none">- Terlebih dahulu peneliti meminta izin kepada guru BK dan juga guru mata pelajaran yang sedang memasuki ruang kelas IX-2.- Memberikan salam serta sapa kepada guru mata pelajaran dan peserta didik, sekaligus berterima kasih kepada guru mata pelajaran yang memberikan waktunya kepada saya.- Melakukan do'a bersama dengan peserta didik.- Menjelaskan kegiatan bimbingan kelompok, dan juga asas-asas dalam bimbingan kelompok.- Melakukan penyelengaran (<i>ice-breaking</i>) agar menciptakan keakraban dan juga suasana hangat.
2	Tahap Transisi	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan ulang mengenai pelaksanaan bimbingan kelompok.- Menanyakan kesiapan anggota kelompok (peserta didik).
3	Tahap Pembahasan	<ul style="list-style-type: none">- Terlebih dahulu peneliti memberikan penjelasan kepada siswa mengenai "penyebab motivasi berprestasi".- Siswa diberikan kesempatan untuk menjelaskan apa yang mereka ketahui mengenai motivasi berprestasi.- Peneliti dan juga peserta didik dalam tahap ini memberikan umpan balik antara pemebri informasi dan juiga penyaring tanggapan siswa.

4	Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan yang akan selesai pada tahap ini. - Memastikan anggota kelompok apakah mereka mengalami kemajuan pada dirinya. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesan serta pesan. - Menyepakati bahwa kegiatan ini telah berakhir dan juga akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya, - Berterima kasih kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan do'a bersama. - Usulan terhadap BMB3.
5	Tempat pelaksanaan	- Ruang kelas IX-2
6	Waktu	- Disesuaikan dengan kondisi sekolah
7	Pelaksanaan Layanan	- SAFRINA WILDA TANJUNG
8	Pihak yang dilibatkan	- Kelas IX-2
9	Media dan Bahan yang digunakan	- Permainan "kata dalam huruf terakhir"
10	Penilaian	
	Laiseg (penilaian segera)	- BMB3

Diketahui,

Guru BK SMP N 1 Barumun

Pelaksanaan Layanan

Evana Firgara Hasibuan, S. Pd

Safrina Wilda Tanjung
Nim. 0303181040



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

I. IDENTITAS

- a. Tahun Ajaran : 2022
- b. Sasaran Pelayanan : kelas IX-2
- c. Pelaksana : Safrina Wilda Tanjung
- d. Pihak Terkait : Peserta didik

II. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :-
- b. Jam Pelayanan :-
- c. Volume Waktu : 1x 45 menit Spesifikasi tempat : Ruang kelas IX-2

III. MATERI PELAYANAN

- a. Tema : Problematika Motivasi Berprestasi

IV. METODE DAN TEKNIK

- a. Jenis Layanan : layanan Bimbingan Kelompok
- b. Kegiatan Pendukung

V. SARANA

- a. Media :-
- b. Perlengkapan : Materi layanan, angket, dan juga alat tulis

URAIAN KEGIATAN

Materi 4

No	Langkah-langkah Pertanyaan	
1	Tahap Pembentukan	<ul style="list-style-type: none">- Terlebih dahulu peneliti meminta izin kepada guru BK untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok kembali di kelas IX-2.- Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai.
2	Tahap Transisi	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.- Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
3	Tahap Pembahasan	<ul style="list-style-type: none">- Terlebih dahulu peneliti memberikan penjelasan kepada siswa mengenai "layanan klasikal bimbingan konseling".- Peneliti menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai taha inti.
4	Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan yang akan selesai pada tahap ini.- Memastikan anggota kelompok apakah mereka mengalami kemajuan pada dirinya.- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesan serta pesan.- Menyepakati bahwa kegiatan ini telah berakhir dan juga akan

		dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya, - Berterima kasih kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan do'a bersama.
5	Tempat pelaksanaan	- Ruang kelas IX-2
6	Waktu	- Disesuaikan dengan kondisi sekolah
7	Pelaksanaan Layanan	- SAFRINA WILDA TANJUNG
8	Pihak yang dilibatkan	- Kelas IX-2
9	Media dan Bahan yang digunakan	- Permainan "layanan klasikal bimbingan dan konseling"
10	penilaian	
	Laiseg (penilaian segera)	- BMB3

Diketahui,
Guru BK SMP N 1 Barumon Pelaksanaan Layanan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Evana Firdara Hasibuan, S. Pd

Safrina Wilda Tanjung
Nim. 0303181040

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI

SMP Negeri 1 Barumun



Guru BK SMP Negeri 1 Barumun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Guru SMP Negeri 1 Barumun



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Penyebaran angket motivasi berprestasi
SUMATERA UTARA MEDAN



Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok




Pemberian Angket Motivasi Berprestasi



Bersama Murid-Murid Kelas IX-2



Lampiran 7 Surat Balasan Riset Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BARUMUN
JL. KH. DEWANTARA NO. 45 SIBUHUAN

Nomor : 422/SMP-1/ 19 / 2022
Lamp :
Hal : Persetujuan Penelitian

Dengan Hormat,


Sehubungan dengan surat saudara nomor: B-6049/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 Tanggal 13 Mei 2022 perihal permohonan izin penelitian penyelesaian skripsi atas nama :

Nama : **SAFRINA WILDA TANJUNG**
NIM : 0303181040
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami menyetujui permohonan ijin Penelitian kepada nama tersebut diatas untuk melaksanakan penelitian dengan judul " **EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP NEGERI 1 BARUMUN** " Sebagai syarat untuk menyelesaikan skripsi pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Sibuhuan, 13 Mei 2022
Kepala SMP Negeri 1 Barumun


IDAWATI, S.Pd
NIP. 196711171994122001