BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil hipotesis menggunakan analisis variansi satu jalan dengan sel tak sama $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh dalam penggunaan metode tersebut. Adapun pengaruh yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Keterampilan menulis dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) diperoleh rata-rata nilai siswa adalah 85 dengan interval angka 24
2. Keterampilan menulis dengan metode komutatif diperoleh rata-rata nilai siswa adalah 75 dengan interval angka 14
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis siswa dengan peningkatan nilai rata-rata dari hasil belajar siswa dengan selisih 10 angka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut;

1. Bagi pendidik di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan, model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat dijadikan pertimbangan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal-soal bahasa indonesia
2. Bagi peserta didik di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan, model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat dijadikan sebagai suatu cara belajar yang lebih menyenangkan, dan lebih memotivasi peserta didik melakukan aktivitas belajar serta untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal-soal bahasa indonesia
3. Semoga apa yang diteliti dapat dilanjutkan oleh penulis lain dengan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode dan model bahasa

indonesia yang lebih menarik dan mudah dipahami dalam menyelesaikan soal-soal bahasa indonesia.