

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dapat dikatakan pengajar di MTs PAB-1 Helvetia termasuk tipe kepribadian positif (baik-sedang) sesuai hasil penelitian .
2. Dapat dikatakan perihal tingkat motivasi pembelajaran peserta didik MTs PAB-1 Helvetia termasuk dalam kategori (baik-sedang).
3. Karakter pendidik dan kemauan peserta didik untuk belajar berkorelasi secara signifikan. Hasil thitung di atas menunjukkan bahwa thitung > ttabel yaitu $t_{3.314} > t_{2.000}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa di MTs PAB-1 Helvetia, persepsi tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa berhubungan.

B. Bimbingan

1. Ke Sekolah

Tetap memperhatikan kompetensi seorang guru karena sesuai dengan judul skripsi peneliti, khususnya kompetensi kepribadian, kompetensi seorang guru berpengaruh terhadap proses pembelajaran guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Untuk Pendidik

Untuk mendorong keinginan siswa untuk belajar dan mendorong keberhasilan proses pembelajaran, seorang guru harus atau memiliki sikap yang cerdas, berwibawa, dan bijaksana.

3. Untuk Siswa

Kemampuan untuk belajar sangat penting untuk sukses, maka kualitas ini sangat penting. Mempertahankan pengembangan keterampilan Anda dan menjadi ketat dalam studi Anda.

