

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Dapat dikatakan pengajar di MTs PAB-1 Helvetia termasuk tipe kepribadian positif (baik-sedang) sesuai hasil penelitian .
2. Dapat dikatakan perihal tingkat motivasi pembelajaran peserta didik MTs PAB-1 Helvetia termasuk dalam kategori (baik-sedang).
3. Karakter pendidik dan kemauan peserta didik untuk belajar berkorelasi secara signifikan. Hasil thitung di atas menunjukkan bahwa thitung > ttabel yaitu  $t_{3.314} > t_{2.000}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa di MTs PAB-1 Helvetia, persepsi tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa berhubungan.

#### B. Bimbingan

##### 1. Ke Sekolah

Tetap memperhatikan kompetensi seorang guru karena sesuai dengan judul skripsi peneliti, khususnya kompetensi kepribadian, kompetensi seorang guru berpengaruh terhadap proses pembelajaran guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

##### 2. Untuk Pendidik

Untuk mendorong keinginan siswa untuk belajar dan mendorong keberhasilan proses pembelajaran, seorang guru harus atau memiliki sikap yang cerdas, berwibawa, dan bijaksana.

### 3. Untuk Siswa

Kemampuan untuk belajar sangat penting untuk sukses, maka kualitas ini sangat penting. Mempertahankan pengembangan keterampilan Anda dan menjadi ketat dalam studi Anda.

