



**PERSEPSI TENTANG KEPERIBADIAN GURU DAN HUBUNGANYA
DENGAN KEMAUAN BELAJAR SISWA Di MTs PAB-1 HELVETIA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

SAKINA MAWARDAH
31.14.1.041

Program Studi Pendidikan Agama Islam

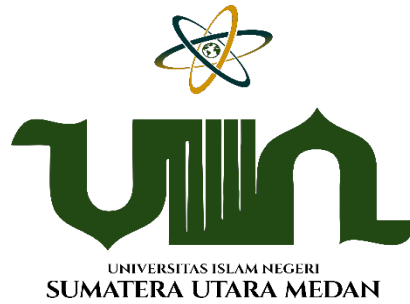
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2019



**PERSEPSI TENTANG KEPERIBADIAN GURU DAN HUBUNGANYA
DENGAN KEMAUAN BELAJAR SISWA Di MTs PAB-1 HELVETIA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

SAKINA MAWARDAH

31.14.1.041

Program Studi Pendidikan Agama Islam

DOSEN PEMBIMBING

PEMBIMBING I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

PEMBIMBING II

Ihsan Satria Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 001

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2019

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Persepsi Tentang Kepribadian Guru dan Hubungannya dengan Kemauan Belajar Siswa di MTs PAB-1 Helvetia**” yang disusun oleh **Sakina Mawardah** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

07 Agustus 2019 M
06 Dzulhijjah 1441 H

dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pada Program Studi **Pendidikan Agama Islam (PAI)** Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 07 Agustus 2019

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan


Ketua



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 1996032 002


Sekretaris


Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 2005012 004

Anggota Penguji


1. **Drs. Hadis Purba, MA**
NIP.19620404 199303 1 002


2. **Ihsan Satrya Azhar, MA**
NIP. 19710510 200604 1 001


3. **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**
NIP. 19701024 1996032 002


4. **Mahariah, M.Ag**
NIP. 19750411 2005012 004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan




Amiruddin Sahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002

Nomor : Istimewa

Medan, Juli 2019

Lampiran : -

Prihal : Skripsi

An. SAKINA MAWARDAH

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah kami membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Sakina Mawardah

NIM : 31.14.1.041

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam /SI

Judul Skripsi : Persepsi Tentang Kepribadian Guru Dan Hubungannya
Dengan Kemauan Belajar Siswa Di MTs PAB-1
Helvetia

Demikian kami sampaikan, bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara Medan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

PEMBIMBING II



Ihsan Satria Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sakina Mawardah
NIM : 31.14.1.041
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam / SI
Judul Skripsi : Persepsi Tentang Kepribadian Guru Dan Hubungannya
Dengan Kemauan Belajar Siswa Di MTs PAB-1
Helvetia”

Menyatakan dengan ini Sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti Skripsi ini hasil plagiat, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Sakina

SAKINA MAWARDAH
31.14.1.041

ABSTRAK



Nama : Sakina Mawardah
NIM : 31.14.1.041
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing Skripsi 1 : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing Skripsi 2 : Ihsan Satria Azhar, MA
No. Hp : 085362110120
E-mail :

Kata-kata Kunci :Kepribadian Guru, Kemauan Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui bentuk kepribadian guru di MTs PAB-1 Helvetia. (2) Untuk mengetahui bentuk kemauan belajar siswa di MTs PAB-1 Helvetia. (3) Untuk mengetahui hubungan kepribadian guru dengan kemauan belajar siswa di MTs PAB-1 Helvetia.

Penelitian ini merupakan metode penelitian kuantitatif deskriptif korelasional, dengan analisis korelasi. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dari penelitian ini adalah kepribadian guru (X) dan variabel terikatnya adalah kemauan belajar siswa (Y) yang dilakukan di MTs PAB-1 Helvetia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepribadian guru di MTs PAB-1 Helvetia termasuk dalam kategori baik atau sedang. (2) kemauan belajar siswa di MTs PAB-1 Helvetia termasuk dalam kategori baik atau sedang. (3) dari hasil yang diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{3,314} > t_{2,000}$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan persepsi kepribadian guru dengan kemauan belajar siswa di MTs PAB-1 Helvetia.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi II

Ihsan Satria Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 00

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia, anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi berjudul "Persepsi Tentang Hubungan Kepribadian Guru dan Hubungannya Dengan Kemauan Belajar Siswa di MTs PAB-1 Helvetia". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa Kedua Orang Tersayang yang telah memberikan do'a dan dukungan yang sangat luar biasa sehingga terselesaikan semuanya.
2. Bapak Prof. Saidurrahman. M. Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. Ibu Maharia, M.Ag selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SU.
6. Bapak As'ad selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
7. Drs. Hadis Purba, MA, selaku pembimbing Skripsi I, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, karena kesabaran dan ketulusan hati bapak yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin. Semoga bapak dan keluarga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
8. Ihsan Satria Azhar, MA selaku pembimbing Skripsi I, Penulis mengucapkan ribuan terima kasih, karena kesabaran dan ketulusan hati bapak yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin. Semoga bapak dan keluarga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
10. Bapak kepala Sekolah MTs PAB-1 Helvetia Abi Fauzi dan bunda Afriana yang telah memberikan doa dan semangat yang sangat luar biasa dan saya ucapkan terima kasih banyak
11. Sahabat terbaik sekaligus abang, Juanda Deff dan abangku Mohammar Asrizral Aziz dan juga sahabat tersayang Sri Rezeki Harahap, Nurul

Fatimah Hsb, Irfan Arifsah, Bambang Andra Wardanu, Fakhrrur Ruzi, Sri Setiawati dan Sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan PAI-4stambuk 2014 yang telah banyak memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

13. Teman-teman KKN dan PPL terima kasih atas waktu dan semangatnya, penulis ucapkan terima kasih banyak.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis meminta maaf dan memohon ampun kepada Allah serta mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

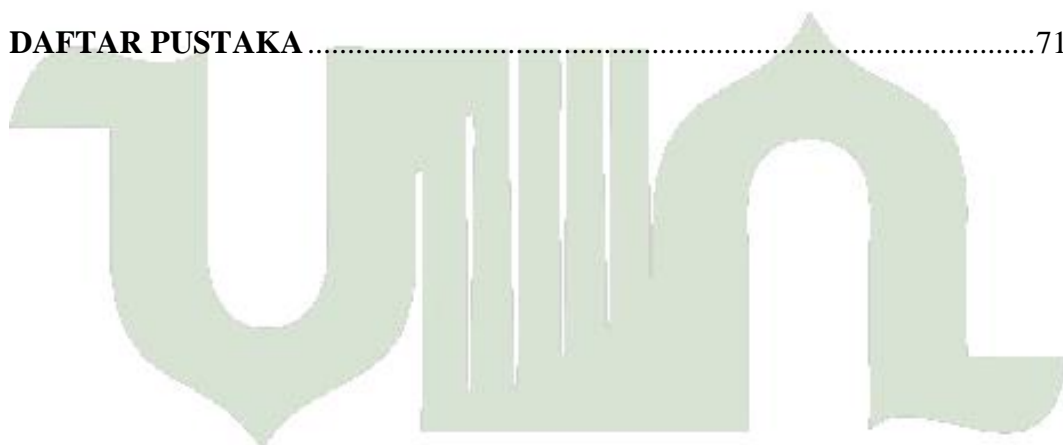
Medan, Juli 2019
Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SAKINA MAWARDAH
31.14.1.041

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Kemauan Belajar	9
a. Belajar Dalam Perspektif Islam	12
2. Persepsi Kepribadian Guru.....	15
a. Pengertian Persepsi	15
b. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi.....	16
c. Pengertian Kepribadian.....	18
d. Aspek-aspek Kepribadian Guru.....	21
e. Kepribadian Guru Dalam Prespektif Islam.....	22
f. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	23
g. Kode Etik Guru	24
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	27

C. Populasi dan Sampel	28
D. Defenisi Oprasional.....	30
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisa Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Temuan Umum.....	39
B. Deskripsi Data.....	48
C. Uji Persyaratan Analisis.....	52
D. Pengujian Hipotesis.....	62
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi	28
Tabel III.2 Klasifikasi Nilai Angket	35
Tabel III.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel IV.1 Data Keadaan Guru	43
Tabel IV.2 Keadaan Siswa MTs PAB-1 Helvetia	43
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana	44
Tabel IV.4 Kondisi Sekolah	45
Tabel IV.5 Keadaan Personil Sekolah	46
Tabel IV.6 Nilai Statistik	48
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Kepribadian Guru	49
Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Kepribadian Siswa	51
Tabel IV.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel X	52
Tabel IV.10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel y	53
Tabel IV.11 Uji Reabilitas X	55
Tabel IV.12 Uji Reabilitas Y	55
Tabel IV.13 Uji Normalitas	56
Tabel IV.14 Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel IV.15 Uji Homogenitas	59
Tabel IV.16 Uji Linieritas	60
Tabel IV.17 Uji Linieritas	61
Tabel IV.18 Uji Linieritas Regresi	61
Tabel IV.19 Coefficients	62
Tabel IV.20 Korelasi Product Moment	63
Tabel IV.21 Corelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur Operasional MTs PAB-1 Helvetia42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Kepribadian Guru
- Lampiran 2 : Angket Kepribadian Siswa
- Lampiran 3 : Uji Normalitas
- Lampiran 4 : Uji Linieitas
- Lampiran 5 : Product Moment
- Lampiran 6 : Distribusi Frekuensi
- Lampiran 7 : T Tabel
- Lampiran 8 : Tabel R Product Moment
- Lampiran 9 : Tabel Uji Liliefors
- Lampiran 10 : Tabel F Tabel
- Lampiran 11 : Dokumentasi MTs PAB-1 Hel



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN