

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian-uraian di atas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan ke dalam beberapa poin berikut ini:

- 5.1.1. Busana muslimah itu merupakan pakaian yang harus digunakan oleh seluruh umat muslim, yang bertujuan untuk menutup aurat, melindungi diri dari panas dan dingin cuaca, sebagai pembeda antara umat muslim dengan non muslim, dan lain sebagainya. Di sekolah madrasah menerapkan busana muslimah sebagai seragam sekolah, dalam artian bahwa siswi menggunakan baju kurung yang longgar, rok yang panjang, wajib menggunakan jilbab, dan tidak boleh terlihat rambut sedikitpun. Namun, di MAS Proyek UNIVA ini, masih ada juga siswi yang melanggar aturan di sekolah, mereka menggunakan baju kurung yang ketat dan berukuran pendek, tidak sesuai dengan ketentuan, mereka memodifikasi seragam mereka dengan se modern mungkin, penggunaan rok yang ketat dan diatas mata kaki, serta memperlihatkan rambutnya padahal menggunakan jilbab. Meskipun begitu, tidak semua siswi yang ada di sana melanggar aturan berbusna, hanya saja ada beberapa siswi yang seperti itu. Tidak menyesuaikan busana atau seragam sekolahnya dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Hal itu bisa terjadi karena pergaulan siswi di luar sekolah maupun karena teman sepergaulannya, sehingga terbawa dampak negatifnya ke sekolah yang membuat siswi tersebut menjadi seperti itu.

5.1.2. Upaya guru BK dalam mengarahkan siswi menggunakan busana muslimah, baik didalam maupun diluar sekolah, telah dilakukan, dengan terus mengingatkan, menegur serta menasihati para siswi dengan cara yang baik dan lembut, sehingga para siswi dapat luluh dan mau mendengarkan arahan dari guru BK, selain itu juga guru BK telah berupaya memajang spanduk ukuran sedang tentang tata cara pemakaian busana muslimah bagi siswi dan juga tata cara pemakaian seragam bagi siswa terpajang didepan kantor. Sebelumnya, saat penerimaan peserta didik baru juga panitia yang bertugas menjaga pendaftaran akan memberitahukan bagaimana pemakaian seragam di MAS Proyek UNIVA ini, selain itu guru BK juga selalu memperhatikan siswa/i nya dalam berpakaian saat melintas dihadapan mereka, atau dalam keadaan terpantau oleh mereka. Guru BK selalu berusaha semaksimal mungkin agar siswa nya menaati peraturan yang telah dibuat oleh sekolah. Apalagi dalam pemakaian busana/seragam ini, harus sangat diperhatikan karena hal itu bisa membawa nama sekolah kearah yang baik maupun ke arah yang tidak baik, di seragam sekolah terdapat simbol sekolah sehingga apabila busana atau seragam sekolah yang dikenakan oleh siswi tidak sesuai ketentuan maka orang lain akan menganggap bahwa sekolah ini tidak disiplin dan tidak baik dalam pembangunan akhlak dan kesadaran diri.

5.1.3. Guru bimbingan dan konseling telah melakukan kegiatan layanan konseling untuk membimbing, mengarahkan serta selalu mengingatkan siswa akan peraturan berbusana yang berlaku di sekolah, bagi siswi di MAS Proyek UNIVA Medan. Namun, guru BK disana hanya terdapat 2

orang, sehingga merasa kewalahan dalam menghadapi murid yang jumlahnya cukup banyak, mereka tidak bisa terlalu memperhatikan siswa secara keseluruhan, tetapi meskipun begitu guru BK tetap meminta bantuan kepada seluruh guru untuk memperhatikan siswa yang melanggar aturan di sekolah, khususnya peraturan berbusana muslimah bagi siswi. Selain untuk menegur, menasihati, juga untuk melaporkan siswi tersebut kepada guru BK untuk dilakukan tindakan berkelanjutan. Hambatan dalam mengarahkan siswa yaitu siswanya sendiri karena tidak memiliki kesadaran didalam diri sendiri, selain itu juga hambatan lainnya karena guru BK yang tidak cukup untuk memantau seluruh siswa yang ada di sekolah tersebut. Dan dalam menasehati siswapun harus dengan perkataan yang sopan dan lembut agar tidak terjadinya pertikaian, karena di jaman sekarang guru sudah tidak boleh bertindak keras terhadap muridnya. Guru BK tidak akan tinggal diam saja ketika melihat siswanya yang melanggar peraturan, mereka akan mengambil tindakan sesuai dengan kesalahan atau pelanggaran aturan berbusana yang dilakukan oleh siswanya. Jadi, dapat dilihat bahwa guru Bk disini sangat memperhatikan siswinya dalam memakai busana muslimah atau seragam. Setelah guru BK melakukan tindakan terhadap pelanggaran berbusana di dalam sekolah, maka terdapat perubahan pada diri siswi dalam hal berbusana menjadi lebih baik, itu menandakan bahwa guru BK berhasil dalam menangani siswi yang melanggar peraturan dalam berbusana di sekolah.

## 5.2.Saran-Saran

Untuk efektifitas hasil penelitian ini maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1. Kepada pihak sekolah diharapkan lebih mendukung dan membantu kegiatan bimbingan dan konseling disekolah yang berkaitan dengan mengarahkan siswa dalam menggunakan busana atau seragam sekolah yang sesuai dengan ketentuan.
- 5.2.2. Kepada guru BK diharapkan lebih memperhatikan siswi yang melanggar aturan terutama dalam berbusana muslimah, karena hal itu sangat mempengaruhi pandangan orang lain terhadap sekolah.
- 5.2.3. Diharapkan siswa dapat mematuhi aturan dalam berbusana di sekolah, sesuai dengan peraturan yang telah dibuat oleh sekolah.
- 5.2.4. Kepada peneliti lain agar menjadi bahan masukan maupun bahan perbandingan bagi rekan-rekan yang membahas atau meneliti pada masalah yang sama, dan untuk dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik dan diterima kebenarannya.