

APPENDICES I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Experimental class)

Sekolah : MTS Ali Imron
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII A / 1
Waktu : 2 X 40 menit
Materi Pelajaran : Descriptive Text

I. Standar Kompetensi :

Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

II. Kompetensi dasar :

Merespon makna dan langkah-langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk descriptive teks

III. Indikator pembelajaran

- Siswa dapat membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar
- Siswa dapat mengidentifikasi gambar yang telah disediakan.
- Siswa mampu membuat text descriptive sederhana berdasarkan tema.

IV. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat memahami informasi berdasarkan gambar.
- Menulis kalimat menjadi satu paragraph dengan benar.
- Siswa mampu mendiskripsikan gambar.

V. Karakter

- Tanggung jawab
- Komunikatif
- Percaya diri



VI. Metode Pembelajaran

- Direct method
- Small discussion

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru masuk ke dalam kelas memberikan salam dan menanyakan tentang keadaan siswa, kemudian siswa menjawabnya
- Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- Guru mengisi daftar hadir siswa

2. Kegiatan Inti (25 menit)

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang teks descriptive (fungsi sosialnya, cirri kebahasaannya serta struktur teks).
- Guru memberikan contoh teks descriptive kepada siswa untuk dipelajari.

- Guru memberikan sebuah gambar kepada siswa untuk diamati
- Siswa diminta untuk membuat beberapa kalimat berdasarkan gambar tersebut
- Siswa diminta untuk menggabungkan kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraph teks descriptive
- Siswa diminta membuat teks descriptive minimal 100 kata menggunakan struktur tesk descriptive

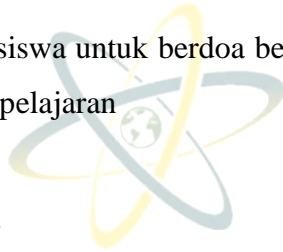


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- Guru meengkoreksi hasil tugas yang diberikan sebagai bentuk awal pengetahuan siswa dalam menguraikan sebuah gambar

3. Kegiatan penutup

- Guru dan siswa mendiskusikan kesulitan selama proses pre-test yang diberikan
- Guru memberikan kesimpulan dari materi pelajaran
- Guru meminta siswa untuk berdoa bersama untuk menutup pelajaran



VIII. Media/Sumber Belajar

Media : Papan tulis, spidol

Alat : lembar kerja siswa, gambar

Sumber : Buku paket siswa

IX. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach

Strategi : Observe – Practice

X. Penilaian

Teknik : Essay test

Prosedur : Selama proses pengerjaan

Bentuk : Penugasan

Instrument : terlampir



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

APPENDIX II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Control class)

Sekolah : MTS Ali Imron
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII A / 1
 Waktu : 2 X 40 menit
 Materi Pelajaran : Descriptive Text

V. Standar Kompetensi :

Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

VI. Kompetensi dasar :

Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

VII. Indikator pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi structure text descriptive pada text
- Siswa mampu merangkai beberapa kalimat menjafi sebuah paragaph teks descriptive
- Siswa mampu menerapkan unsur kebahasaan dalam teknik mendeskripsikan gambar dengan baik

VIII. Tujuan pembelajaran

- Siswa menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang mendeskripsikan tokoh idola dalam teks deskriptif
- Mengidentifikasi penggunaan teknik penggunaan gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menulis teks deskriptif
- Merangkai teks deskriptif berdasarkan gambar tokoh idola yang diberikan

V. Karakter

- Tanggung jawab
- Komunikatif
- Percaya diri

VI. Metode Pembelajaran

- Direct method
- Small discussion

VII. Materi Pembelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Descriptive Text

1. The Definition and Purpose of Descriptive Text

Descriptive text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

2. The Generic Structure of Descriptive Text

Descriptive text has structure as below:

- Identification; identifying the phenomenon to be described.
- Description; describing the phenomenon in parts, qualities, or/and characteristics.

3. The Language Feature of Descriptive Text

- Using attributive and identifying process.
- Using adjective and classifiers in nominal group.
- Using simple present tense

4. Example of Descriptive Text

My Little Sister

Identification: I have a little sister, her name is Pebri Marito. We usually call her "Ito". She is a student in the 1st grade of junior high school. She is the last child of 4 siblings. Even though we are siblings, we have different characteristics.

Description: My sister has black and curly hair, her height is 147 cm and weight is 45 kg. She has a sharp nose and tan skin. She likes reading and writing. My sister is friendly and very humorous. She always make me laugh. She likes cats, she has 3 cats in my house, and she loves it very much.

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru masuk ke dalam kelas memberikan salam dan menanyakan tentang keadaan siswa, kemudian siswa menjawabnya
- Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- Guru mengisi daftar hadir siswa

2. Kegiatan inti (25 menit)

- Guru mengajak siswa untuk mengulang kembali materi sebelumnya mengenai descriptive text
- Guru memberi instruksi agar siswa menentukan sebuah topik tentang descriptive text
- Siswa diberikan kebebasan untuk memilih topik berdasarkan ide masing-masing
- Kemudian guru memberi instruksi untuk membuat sebuah paragraph descriptive teks berdasarkan topik tersebut
- Siswa membuat descriptive teks minimal 100 kata dan sesuai dengan struktur teks descriptive
- Siswa diminta menguraikan topik sesuai dengan hal-hal yang mereka ketahui mengenai topik tersebut
- Siswa bebas berkreasi dalam memilih topik dan uraian teks descriptive
- Guru kemudian mengumpulkan tugas siswa
- Guru mengoreksi hasil test siswa sebagai bentuk pengetahuan siswa dalam membuat teks descriptive tanpa menggunakan gambar

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat rangkuman pelajaran
- Guru Melakukan penilaian dari tugas yang telah dikerjakan

IX. Penilaian hasil belajar

1. Indikator, Teknik, Bentuk, dan Contoh

Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh
Siswa mampu membuat teks descriptive melalui gambar yang disajikan	Tes tertulis	Uraian	Write a short descriptive text based on the topic

2. Penilaian

Aspect	Score	Description
Content	4	The topic is complete, clear and almost relating to the topic
	3	The topic is complete and clear but not relating to the topic
	2	The topic is not clear and not relating to the topic
Organization - Identification - Description	5	Identification is complete and description are arranged with proper connectives
	4	Identification is almost complete and description are arranged with almost proper connectives
	3	Identification is not complete and description are arranged with few misuse of connectives
	2	Identification is not complete and description are arranged with misuse of connectives
Grammar - Use present tense	5	Very few grammatical or agreement inaccuracies
	4	Few grammatical or agreement inaccuracies but not affect on meaning

- Agreement	3	Numerous grammatical or agreement inaccuracies
Vocabulary	5	Effective choice of words and forms
	4	Few misuse of vocabularies, word forms, but not change the meaning
	3	Limited range confusing words and forms
	2	Very poor knowledge of words, forms, and not understandable
Mechanics - Punctuation - Capitalization	5	It uses correct punctuation, and capitalization
	4	It has occasional errors of punctuation, and capitalization
	3	It has frequent errors of punctuation, and capitalization
	2	It is dominated by errors of punctuation, and capitalization

APPENDIX III

PRE-TEST

Name :

Class :

Date :

Direction:

- Write your name, class, and date on your answer sheet!
- You may not cheat by your friends!
- You may use English dictionary!
- Do this test for 40 minutes!
- After finishing, please, submit your answer sheet to the teacher! Question:

Look at this picture ! Then write descriptive text about her! Create your descriptive text at least 100 words and use generic structure!



SYAKIR DAULAY

APPENDIX IV

POST-TEST

Name :

Class :

Date :

Direction:

- **Write your name, class, and date on your answer sheet!**
- **You may not cheat by your friends!**
- **You may use English dictionary!**
- **Do this test for 40 minutes!**
- **After finishing, please, submit your answer sheet to the teacher!**

Question:

Make a descriptive text based this picture. Create your descriptive text at least 100 words and use the generic structure !



APPENDIX V
SCORE PRE -TEST AND POST TEST

A. Experimental Class

NO	INITIAL NAME	PRE-TEST	POST-TEST
1	D I	56	76
2	R S	60	72
3	N A	48	80
4	D W	52	84
5	D F	60	84
6	A D	44	72
7	D R	52	76
8	R J	60	80
9	N Y	52	84
10	A S	56	80
11	A P	52	76
12	R A	60	80
	TOTAL	$\Sigma = 652$	$\Sigma = 944$
	MEAN	54,33	78,66

B. Control Class

NO	INITIAL NAME	PRE-TEST	POST-TEST
1	D A	48	72
2	A R	44	72
3	H L	52	68
4	D F	60	60
5	M A	52	72
6	I R	60	64
7	M A	48	64
8	F I	44	68
9	W L	48	56
10	I P	56	64
11	H B	60	72
12	R B	48	72
13	A S	52	72
	TOTAL	$\Sigma = 672$	$\Sigma = 876$
	MEAN	51,69	67,38

APPENDIX VI
DOCUMENTATION






Name :
 Class :
 Date :

Direction:

- > Write your name, class, and date on your answer sheet!
- > You may not cheat by your friends!
- > You may use English dictionary!
- > Do this test for 40 minutes!
- > After finishing, please, submit your answer sheet to the teacher! Question:

Look at this picture! Then write descriptive text about her! Create your descriptive text at least 100 words and use generic structure!



Atta Halilintar is a big YouTuber from Indonesia. His full name is Muhammad Atkamsi Halilintar and can called him Atta. He was born in Riau on November 20th, 1994. He is the first children of 11 sister and brother. His father is Anqrial Asmid and his mother is Lenggogeni Faruk. His family calls with the halilintar gene.

He is getting married with Auel Hermansyah and has a child named Ameera Hanna Nur Atta. Now he is the Ajim Corp CEO. He became the first YouTuber from South East Asia to cross 10 million subscribers on February 2019. On November 2019, he became the first Indonesian YouTuber ever to surpass the milestone of 20 million subscribers. He is developing a business under AHHA Hijab brands.



AM NEGERI
 ARA MEDAN

APPENDIX VII

RESEARCH PERMISSION LATER



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8762/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2022

27 Oktober 2022

Lampiran :-

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTS Ali Imron Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wilda hanum

NIM : 0304181055

Tempat/Tanggal Lahir : Pakantan Dolok, 29 Nopember 1999

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Pakantan Dolok, kec. Pakantan, Kab. Mandailing Natal

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bersama No. 19 Kel. Bandar Selamat, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The effect Of Using Idol Picture Technique On Students' Writing Of Descriptive Text In Madrasah Tsanawiyah Ali Imron

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Oktober 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Yni Lubis, M.Hum
NIP. 197006062000031006

APPENDIX VIII
RESEARCH RESPONSE LATER

**YAYASAN PERGURUAN ALI IMRON**
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA ALI IMRON
Jl. Bersama No. 19 - 21 / Gg. Dahlia Tel. (061) 7367272 - 7325267
Kelurahan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung Kota Medan 20223
E-mail : mtsaliimron@yahoo.co.id
NSM : 121212710037 NPSN : 10210426

SURAT KETERANGAN KEPALA MADRASAH
Nomor :062/Sket.09/MTs-AI/XI/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Ali Imron Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WILDA HANUM
Tempat/ Tanggal Lahir : Pakantan/ 29 Nopember 1999
Institusi/Program Studi : UINSU/ Tadris Bahasa Inggris
Judul Skripsi : The effect of Using Idol Picture Technique On Students
Writing Of Descriptive Text In Madrasah Tsanawiyah Ali Imron

Nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 29 Oktober 2022 di Madrasah Tsanawiyah Ali Imron Medan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 01 Nopember 2022
Kepala Madrasah

HUSNUL FITRI HASIBUAN,SP.,M.Pd



APPENDIX IX
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

n	Tarf Signifikan		n	Tarf Signifikan		n	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

APPENDIX X

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

Diterbitkan oleh: **Tutorial Penelitian** <http://Tu.LaporanPenelitian.com>

Situs berita sains dan teknologi: **Laporan Penelitian** <http://www.LaporanPenelitian.com>
 Situs pencarian jurnal: **Jurnal Penelitian** <http://jurnal.LaporanPenelitian.com>

SUMATERA UTARA MEDAN

APPENDIX XI
CURRICULUM VITAE

A. Identity

1. Name : Wilda Hanum
2. Gender: Female
3. Place and Date of Birthday : Pakantan, November 29, 1999
4. Status : Student
5. Adress : Pakantan Dolok, Pakantan, Mandailing Natal
6. Citizenship : Indonesia
7. Religion: Islam
8. Phone Number : 082274503466
9. E-Mail : Wildahanum2910@gmail.com

B. Education

1. Primary School : SDN 251 Pakantan
2. Junior High School : SMP N 1 Pakantan
3. Senior High School : MA Subulussalam Kotanopan
4. University : UINSU Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Researcher

Wilda Hanum

NIM.0304181055



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN