

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Temuan berikut dapat diambil dari kajian dan analisis yang penulis lakukan di SMAS Muhammadiyah 09 Aekkanopan tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMAS Muhammadiyah 09 Aekkanopan.

1. Prestasi non akademik dalam sekolah SMAS Muhammadiyah 09 Aek kanopan

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memiliki nilai tambah yang diberikan kepada siswa sebagai pendamping pelajaran dan diberikan intrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler sangat bermanfaat bagi siswa dan guru dimana hal tersebut merupakan bentuk perwujudan fasilitas penting dalam menunjang dan menopang tercapainya misi pembangunan yang dilaksanakan di luar jadwal akademik sekolah. Banyaknya kegiatan yang memiliki nilai pendidikan dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan semangat siswa dalam meningkatkan prestasinya baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Jenis-jenis ekstrakurikuler di SMAS 09 Muhammadiyah Aek Kanopan adalah sebagai berikut:

a. Sepak bola

Kegiatan ekstrakurikuler sepak bola kini berjalan dengan baik untuk menjadi wadah bagi siswanya. Kepala sekolah juga mendukung dan memfasilitasi setiap kegiatan yang dilaksanakan, hal ini baik untuk mempertahankan image dan juga reputasi sekolah. Kemudian prestasi yang telah di raih Juara 1 piala bupati sepak bola

b. Tahfidz

Kegiatan ekstrakurikuler tahfiz masih sedikit diikuti para siswa-siswi lain. Walaupun peran yang diberikan oleh kepala sekolah sudah baik, perlu melakukan sosialisasi akan pentingnya menghafal, membaca dan menulis Al-Quran untuk memperbaiki aqidah dan akhlak siswa-siswanya.

c. Marching Band

Ekstrakurikuler marching band menjadi favorit siswa untuk diikuti. Walaupun melalui proses dan latihan yang panjang, dapat dilihat hal ini sebanding dengan hasil yang didapatkan. Harapannya kegiatan ini terus dilakukan dan juga dikembangkan. Selain itu, peran

kepemimpinan kepala sekolah haruslah lebih ditingkatkan kembali supaya nantinya kegiatan ini dapat menjadikan manfaat untuk siswa dan juga sekolah tentunya.

d. Hizbul Wathan

Diketahui ekstrakurikuler ini lebih terlihat sebagai sebuah organisasi dalam persekitaran Muhammadiyah yang menjadi wadah bagi siswa untuk melatih sikap kepanduan dan jiwa kepemimpinannya. Hal ini baik dikarenakan dalam tingkat sekolah menengah sangat diperlukan pembelajaran akan sikap dan perilaku agar dapat digunakan diluar sekolah dan juga bermanfaat dalam hal berinteraksi dengan orang lain sehingga kita menjadi orang yang paham agama dan juga pentingnya akhlak.

2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan prestasi non akademik peserta didik SMAS Muhammadiyah 09 Aekkanopan

Pendidikan karakter dapat diperkuat dengan menggunakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah bagi siswa untuk mewujudkan potensi mereka. Profil karakter Mahasiswa Pancasila, yang meliputi:

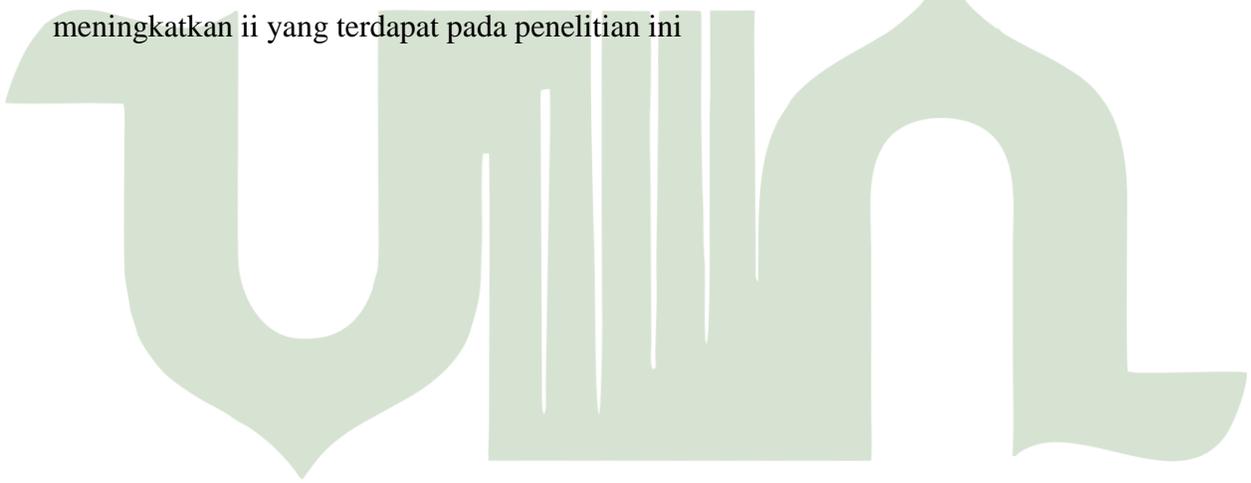
1. Keanekaragaman di seluruh dunia
2. Interaksi antar pihak
3. Inovatif
4. Berpikir Kritis
5. Mandiri
6. Memiliki iman, takut akan Tuhan, dan menjadi orang baik.

Prinsip tersebut menunjukkan bahwa penyelenggaraan ekstrakurikuler SMAS Muhammadiyah 09 Aek Kanopan berjalan efektif. Kepala sekolah sebagai pemimpin telah melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam mendorong, mempengaruhi, serta melaksanakan hak dan kewajiban lainnya terhadap amanah sebagai pemimpin sekolah. Kepala sekolah juga telah membuat dan melaksanakan rencana administrasi sekolah. Kepala SMAS Muhammadiyah 09 Aek Kanopan menilai kepemimpinannya dalam mengawal kegiatan ekstrakurikuler selama ini membuahkan hasil yang sangat baik. Prestasi non-akademik siswa dalam semua kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dilombakan di tingkat sekolah, kecamatan, dan kabupaten menunjukkan minat dan keterampilan mereka.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di SMAS Muhammadiyah 09 Aekkanopan.

1. Kepala sekolah diharapkan dapat lebih berkontribusi untuk para peserta didik bukan hanya 1 kegiatan ekstrakurikuler saja melainkan seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah SMAS Muhammadiyah 09 Aekkanopan agar masing-masing mendapatkan perhatian dari kepala sekolah dan bersosialisasi agar dapat mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah SMAS Muhammadiyah 09 Aekkanopan
2. Harapan kepada peserta didik dapat mempertahankan prestasi yang telah diraih dan lebih giat dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah diikuti, guna menjadikan bekal di kemudian hari dan dapat menjadikan contoh baik untuk adik-adik
3. Kepada pembaca hasil penelitian yang telah dibuat saat ini mungkin belum sempurna dan dalam hal ini saya berharap kritik dan saran yang dapat membangun terhadap saya untuk bisa meningkatkan diri yang terdapat pada penelitian ini



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN