

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

واستنادا إلى نتائج هذا البحث، يمكن استنتاج ما يلي:

١. هذا البحث والتطوير أسفر عن منتج بصفة وسيلة التعليمية الدومينو العربي لصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم. المراحل التي تقوم بها الباحثة لإنتاج وسيلة اتعليمية العربية هي باستخدام مدخل ADDIE يتكون من ٥ مكونات مترابطة ومنظمة مما يعني أنه لا ينبغي أن عشوائيا في تطبيقه من المرحلة الأولى إلى المرحلة الخامسة (الأخيرة) والتي تشمل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.
٢. بعد عملت الباحثة اختبار القياس الأول و اختبار القياس النهائي في الفصل التجريبي يدلّ أن تأثير هذه الوسيلة البطاقة الدومينو العربي لتحسين إتقان الطلاب وذاكرة المفردات العربية يستطيع رؤيته من نتيجة اختبار القياس الأول و اختبار القياس النهائي بفارق في القيمة قدره ٢٣ نقطة.

ب. الأثار

والآثار المترتبة على هذا البحث والتطوير هي:

١. وسيلة التعليمية البطاقة الدومينو العربي لصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية نور العلم لنجاحات يستطيع يستخدم في التعليم اللغة العربية لأنه

مع هذا وسيلة يستطيعون الطلاب أن يتقن، نطق وتذكر المفردات العربية

٢. هذا الوسيلة التعليمية البطاقة الدومينو العربي يمكن أن تساعد المعلمين في

تعليم الطلاب عن المفردات العربية لتحسين إتقان المفردات، ونطق المفردات

وتذكر المفردات العربية التي تم تدريسها. بالإضافة إلى ذلك، فإن وسيلة

التعليمية من الدومينو العربي يمكن أن تجذب انتباه الطلاب، اهتمام وتحفيز

الطلاب بالمشاركة في أنشطة التعليم. ويستند هذا على ملاحظات استخدام

وسيلة في المدرسة وأيضاً مع تعليقات الطلاب حول هذه الوسيلة من خلال

أدوات التقييم التي يقدمها الباحثة.

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

ج. الإقتراح

بناء على أنشطة البحث ونتائج البحث التي تم الحصول عليها، ثم يقدم الباحثة

المشورة التي هي:

١. الطلاب

في عملية التعليم يجب على الطلاب التفكير بشكل أكثر انتقادا وصقل مهاراتهم في التفكير، ولا تخجل من السؤال لأن الطلاب بهذه الطريقة سوف تنمو لتصبح ذكية الطلاب، بالإضافة إلى ذلك، سيكون من الأسهل على الطلاب إتقان أشياء جديدة في حياتهم المستقبلية.

٢. المدرّس

لتحسين إتقان المفردات، ونطق المفردات وتذكر المفردات العربية في تعليم اللغة العربية، يجب على المعلمين استخدام وسيلة الإضافة التي يمكن أن تساعد في عملية التعليم بخلاف ورق عمل الطالب LKS والكتب المطبوعة المستخدمة لأن تحقيق نتائج التعلم الأمثل لا يفلت من دور المعلمين في توفير المواد التعليمية المعطاة وكذلك وسيلة الإضافة المستخدمة.

٣. المدرسة

يجب أن توفر المدارس مرافق كافية مثل وسيلة الإضافة في التعليم وأيضا الدعائم لدعم أفضل وفعالية التدريس والتعلم الأنشطة. كما يجب على المعلمون ليس فقط التحدث بحيث يكون التعلم أكثر رتبة بحيث لا يشعر الطلاب بالملل والتشبع أثناء التعليم.

