

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan hasil temuan penelitian di MTs Darul Hikma TPI Medan dapat ditarik kesimpulan terkait “Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru” yaitu :

1. Peran kepala sekolah sebagai motivator di MTs Darul Hikma TPI Medan.

Selama ini sudah cukup baik walaupun kepala sekolah masih belum bisa melaksanakannya secara optimal. Belum optimalnya kepala sekolah dalam memberikan motivasi kepada guru di MTs Darul Hikma TPI Medan dikarenakan kepala sekolah MTs Darul Hikma TPI Medan menggantikan kepala sekolah yang pensiun di SMP 239 Tanjung Barat (sebagai pelaksana) dan juga menjadi ketua sanggar Medan Kota atau ketua MKKS (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah) Kec. Medan Kota.

Dalam pemberian motivasi terhadap guru nyatanya terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan kepala sekolah, adapun faktor pendukungnya yaitu : lingkungan kerja yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai, kesejahteraan yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih adanya guru yang malas dalam bekerja karena mau pensiun, minimnya kemauan guru untuk meningkatkan kinerjanya.

Motivasi yang dilakukan kepala sekolah telah menghasilkan peningkatan yang baik pada kinerja guru diantaranya yaitu kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar, penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa, pemberian metode yang bervariasi, pemberian tugas-tugas kepada siswa, kemampuan mengelola kelas, kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi serta kemampuan mengimplementasikan kurikulum 2013.

2. Faktor pendukung peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Darul Hikmah TPI Medan.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan kepala sekolah adalah pengaturan lingkungan belajar, Disiplin, dorongan, penghargaan

secara efektif, dan penyediaan sumber belajar. Sedangkan factor penghambat peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Darul Hikmah TPI Medan adalah rasa malas yang ada pada guru yang harus selalu diberi motivasi oleh kepala sekolah agar dapat selalulu mengerjakan tugasnya dengan baik.

3. Peningkatan Kinerja Guru di MTs Darul Hikmah TPI Medan

Guru di MTs Darul Hikmah TPI Medan sudah melaksanakan tugasnya dan pekerjaannya dengan baik walaupun belum di kerjakan secara maksimal. Kinerja yang baik adalah harapan bagi tiap sekolah untuk dapat menciptakan peningkatan di dalamnya. Adapun peningkatan kinerja yang di rasa guru atas motivasi yang diberikan kepala sekolah berdasarkan hasil wawancara penulis kepada guru yaitu guru lebih giat dalam bekerja (KBM/ kegiatan Belajar Mengajar) yaitu dalam membuat perencanaan dan persiapan mengajar, penguasaan materi yang akan diberikan kepada siswa, mengelola kelas, melakukan penilaian dan evaluasi serta dapat mengimplementasikan kurikulum 2013.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Untuk kepala sekolah MTs Darul Hikma TPI Medan, agar bervariasi lagi dalam memberikan motivasi kepada guru, tentunya sesuai dengan kebutuhan masing-masing guru, karena masih banyak upaya-upaya yang dapat diterapkan oleh kepala sekolah dalam memotivasi.