

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS DARUL HIKMAH
TPI MEDAN**



*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

AHMAD HUSEIN

NIM. 030.717.1013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJU DAN DISAHKAN

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP.196809201995031002
NIDN. 2020096803

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 201411 1 001
NIDN. 1019027202

Pembimbing II

Dr. Neliwati, M.Pd
NIP.197003121997032002
NIDN.2012037003

Sekretaris Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Fatkhur Rohman, MA
NIP. 19850301 201503 1 002
NIDN. 2001038503

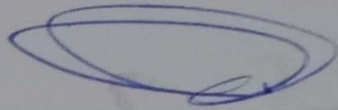
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004
NIDN. 201226703

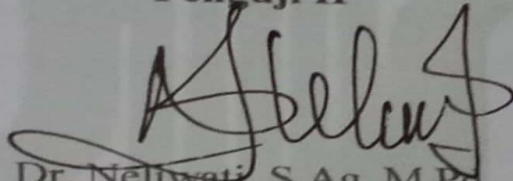
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



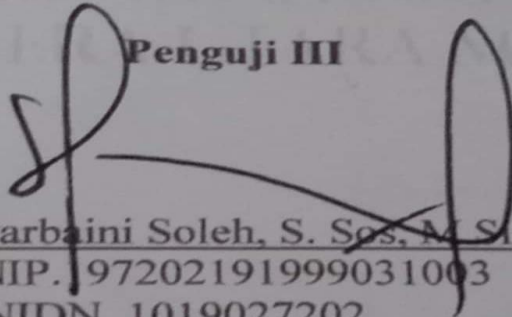
Drs. Rustam, MA
NIP.196809201995031002
NIDN. 2020096803

Penguji II



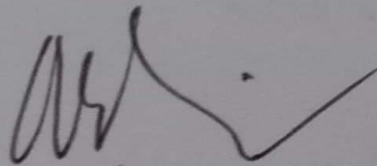
Dr. Nelliwati, S.Ag, M.Pd
NIP.197003121997032002
NIDN.2012037003

Penguji III



Syarbaini Soleh, S. Sps, M.Si
NIP. 97202191999031003
NIDN. 1019027202

Penguji IV



Drs. H. T. Darmansyah, MA
NIP.196011151984011001
NIDN. 2020096803

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : AHMAD HUSEIN

Nim : 0307171013

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen
Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MTS DARUL HIKMAH TPI MEDAN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau apat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



AHMAD HUSEIN

NIM. 030.717.1013

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Ahmad Husein

Medan, Agustus 2021
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan
UIN Sumatra Utara
Di – Medan

Assalamu'laikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

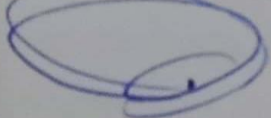
Nama : Ahmad Husein
NIM : 0307171013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MTS DARUL HIKMAH TPI MEDAN"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk
diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatra Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan
terima kasih.

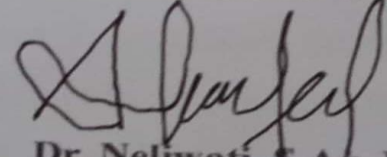
Wassalam Wr. Wb

PEMBIMBING I



Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002
NIDN, 2020096803

PEMBIMBING II



Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd
NIP.197003121997032002
NIDN, 2012037003

ABSTRAK



Nama : Ahmad Husein
Nim : 0307171013
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Menejemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala
Madrasah Sebagai Motivator Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru di MTs
Darul Hikmah TPI Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Darul Hikmah TPI Medan.

Peran kepala sekolah sebagai motivator di MTs Darul Hikma TPI Medan selama ini sudah cukup baik walaupun kepala sekolah masih belum bisa melaksanakannya secara optimal. Belum optimalnya kepala sekolah dalam memberikan motivasi kepada guru di MTs Darul Hikma TPI Medan dikarenakan kepala sekolah MTs Darul Hikma TPI Medan menggantikan kepala sekolah yang pensiun di SMP 239 Tanjung Barat (sebagai pelaksana) dan juga menjadi ketua sanggar Medan Kota atau ketua MKKS (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah) Kec. Medan Kota.

Adapun upaya yang dilakukan kepala sekolah MTs Darul Hikma TPI Medan dalam rangka meningkatkan motivasi kerja guru yaitu : kepala sekolah telah berusaha menciptakan lingkungan kerja secara kondusif, menumbuhkan suasana kerja yang baik dan harmonis, menanamkan kedisiplinan, memberikan penghargaan kepada guru atas dasar prestasi kerja yang baik, melakukan dorongan secara individual terhadap guru, menyediakan sarana

Dalam pemberian motivasi terhadap guru nyatanya terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan kepala sekolah, adapun faktor pendukungnya yaitu : lingkungan kerja yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai, kesejahteraan yang baik.

Motivasi yang dilakukan kepala sekolah telah menghasilkan peningkatan yang baik pada kinerja guru diantaranya yaitu kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar, penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa, pemberian metode yang bervariasi, pemberian tugas-tugas kepada siswa, kemampuan mengelola kelas, kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi serta kemampuan mengimplementasikan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru

PEMBIMBING I



Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002
NIDN. 2020096803

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Menejemen Pendidikan Islam.

Shalawat dan salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, semoga diyaumul akhir kelak kita mandapat syafaatnya Amin Ya Rabbal Alamin.

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

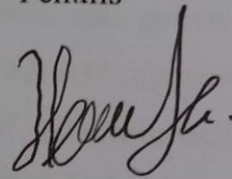
1. Bapak rektor yaitu Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku pimpinan Universitas Islam Negri Sumatra Utara.
2. Bapak dekan yaitu Dr. Mardianto, M. Pd selaku pimpinan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sumtra Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd selaku Ketua Jurusan Menejemen Pendidikan Islam dan Bapak Fathurrahman, M.A selaku Sekretaris Jurusan Menejemen Pendidikan Islam yang telah memberikan nasihat dan arahan dalam menjalankan proses perkulihaan. Bapak Drs. Rustam, MA (pembimbing I) dan bapak Neliwati, S.Ag, M.Pd
4. (pembimbing II) yang telah sabar dalam membimbing peneliti dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Candra Wijaya, M. Pd selaku penasehat akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Serta Staf Pegawai Prodi Menejemen Pendidikan Islam.
7. Bunda Umroh Nasution S,Pd.I, M,SI selaku kepala sekolah MTs Darul Hikmah TPI Medan, beserta para guru yang telah memberikan bantuan data dan keterangan dalam penelitian pada skripsi ini.

8. Terima kasih kepada ayah dan ibu tersayang yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi semangat, memberi motivasi, memberi arahan dan dorongan, jerih payah dan pengorbanannya tanpa mengenal lelah untuk memenuhi kebutuhan peneliti, sehingga karya kecil ini peneliti jadikan sebagai persembahan untuk menjadi kebanggaan keduanya.
9. Terimakasih kepada silvia syahraini manik sebagai penyemangat dan motivasi khusus saya untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Terima kasih kepada teman-teman, murtada, fuad, ashabi, dll. Yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam menyemangati dan membantu saya
11. Terimah kasih kepada saudara Ikhsan, Wahyu, Rahman, Husein, Noranda, zaldy, Ali akbar dll, beserta keluarga besar MPI-1 stambuk 2017 yang telah memberikan rasa kekeluargaan, motivasi dan dukungannya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
12. Terima Kasih kepada keluarga dan sahabat-sahabat KKN-DR 46 UINSU yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 20 Februari 2022

Penulis



Ahmad Husein

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN LITERATUR	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
2. Peran Kepala Sekolah	10
3. Kepala Sekolah Sebagai Motivator	16
4. Gaya Kepemimpinan kepala sekolah	19
5. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	19
6. Pengertian Kinerja Guru	22
B. Penelitian Terdahulu	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Disain Penelitian	27
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian	27
C. Pengumpulan Data	28

C. Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

D. Analisis Data	31
E. Prosedur Penelitian	31
F. Penjaminan Keabsahaan Data	31
BAB IV	33
TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	33
A. Temuan Umum	42
B. Temuan Khusus Penelitian	42
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator di MTs Darul Hikmah	43
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	48
3. Peningkatan Kinerja Guru di MTs Darul Hikma TPI Medan Atas Motivasi yang di berikan Kepala Sekolah	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
1. Peran Kepala Sekolah dalam Motivasi Kinerja guru	53
2. Bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di MTs Darul Hikmah TPI Medan	54
3. Kendala Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	59
4. Upaya Kepala Madsah Dalam Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	60
BAB V	52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Madrasah.....	35
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	37
Tabel 4.3sarana Dan Prasana	38
Tabel 4. 4Pendidik Dan Kependidikan	39

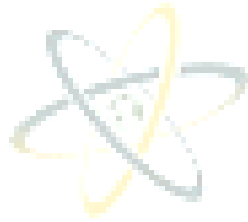


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penampakan MTs Darul Hikmah.....	32
Gambar 4.2 Penampakan Santri dan Santriwati.....	38



DAFTAR LAMPIRAN



UNIVERSITAS SAMUDRA
SUMATERA UTARA MEDAN