

**PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE *DRILL* DENGAN
METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN
SISWA PADA MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS VII-2 DAN VII-3
MTS DARUL ILMI BATANG KUIS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

ALAWIYA MAWADDAH
NIM. 0301161053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE *DRILL* DENGAN
METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN
SISWA PADA MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS VII-2 DAN VII-3
MTS DARUL ILMU BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH

ALAWIYA MAWADDAH
NIM. 0301161053

Pembimbing I



Dr. Farida, M.Pd.
NIP. 195709211983032001

Pembimbing II



Enny Nazrah Pulungan, M.Ag.
NIP. 197201112014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

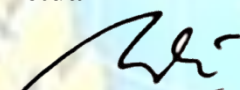
Skripsi ini berjudul: **“Perbandingan Antara Penggunaan Metode *Drill* Dengan Metode *Role Playing* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Akhlak Terpuji di kelas VII-2 dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis”** yang disusun oleh **Alawiya Mawaddah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

19 Januari 2022 M
21 Jumadil Akhir 1443 H


Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**


Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

1.


Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA
NIDN. 2031127604

Anggota Penguji

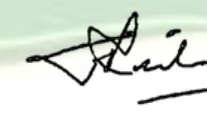
2.


Dra. Arlina, M.Pd
NIDN. 2007066802

3.


Enny Nazrah Pulungan, MA
NIDN. 2011017202

4.


Dr. Farida, M.Pd
NIDN. 2021095701

**Disetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**




Dr. M. Mianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Medan, 1 Januari 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Prihal : Skripsi
a.n Alawiya Mawaddah

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di-
Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Alawiya Mawaddah

NIM : 0301161053

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

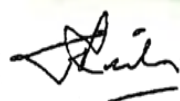
Judul : PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE *DRILL* DENGAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS VII-2 DAN VII-3 MTS DARUL ILMI BATANG KUIS.

Dengan ini kami telah menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Demikian kami sampaikan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PembimbingI

PembimbingII



Dr. Farida. M. Pd
NIP.195709211983032 001

Enny Nazrah Pulungan. M. Ag
NIP. 197201112014112 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alawiya Mawaddah

NIM : 0301161053

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE *DRILL* DENGAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS VII-2 DAN VII-3 MTS DARUL ILMI BATANG KUIS

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 1 Januari 2022
Yang membuat Pernyataan



Alawiya Mawaddah

NIM. 0301161053

ABSTRAK



Nama : Alawiya Mawaddah
Nim : 0301161053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Farida, M.Pd
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
Judul : Perbandingan Antara
**Penggunaan Metode *Drill* Dengan Metode *Role Playing*
Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Akhlak
Terpuji Di Kelas VII-2 Dan VII-3 MTs Darul Ilmi
Batang Kuis**
Email : alawiyaamawaddah03@gmail.com

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan antara penggunaan metode *drill* dengan metode *role playing* terhadap pemahaman siswa pada materi akhlak terpuji di kelas VII-2 dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana pemahaman siswa pada materi pelajaran Akhlak Terpuji dengan menggunakan metode *Drill* di kelas VII-2 dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis, 2) bagaimana pemahaman siswa pada materi pelajaran Akhlak Terpuji dengan menggunakan metode *Role Playing* di kelas VII-2 dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis, 3) terdapat atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara pemahaman pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *Drill* dengan pemahaman pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* terhadap pemahaman siswa pada materi pelajaran Akhlak Terpuji di kelas VII-2 dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis.

Jenis Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif. Dengan populasi seluruh siswa kelas VII MTs Darul Ilmi Batang Kuis yang berjumlah 125 siswa dan dibagi menjadi 4 kelas. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel bertujuan atau *purposive sample*, dimana teknik sampel bertujuan dilakukan dengan cara melihat nilai rata-rata keseluruhan siswa, dari kelas VII-1 sampai kelas VII-4, setelah itu peneliti akan memilih dua kelas yang nilai rata-ratanya sama-sama rendah untuk dijadikan sebagai sampel, yaitu 2 kelas yang nilai rata-ratanya sama-sama rendah sebagai sampel yaitu di kelas VII-2 (32 siswa) dan VII-3 (30 siswa). Pengumpulan data yang dilakukan dengan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah Analisis Statistik Inferensial.

Dalam Penelitian ini, peneliti memperoleh data bahwa diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata pemahaman siswa antara penggunaan Metode *Drill* dengan penggunaan Metode *Role Playing*. Dimana untuk pemahaman siswa post-test penggunaan metode *Drill*, nilai rata-rata sebesar 12,28 dan penggunaan Metode *Role Playing* diperoleh nilai rata-rata sebesar 13,83 artinya post-test Metode *Role Playing* > post test Metode *Drill*. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode *Role Playing* lebih efektif digunakan pada saat pembelajaran materi akhlak terpuji dibandingkan dengan menggunakan metode *Drill* di kelas VII-2 dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis.

Kata kunci: metode drill, metode role playing, pemahaman siswa

Pembimbing Skripsi I



Dr. Farida, M.Pd.

NIP.195709211983032001



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik oleh penulis. Shlawat dan salam dihadiahkan kepada Nabi Muhammad Sawyang manasyafaat-Nya kita harapkan di akhirat kelak. Seiring berjalannya waktu, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbandingan Antara Penggunaan Metode *Drill* Dengan Metode *Role Playing* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Akhlak Terpuji Di Kelas VII-2 Dan VII-3 MTs Darul Ilmi Batang Kuis”**.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat mengucapkan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terutama saya ucapkan terimakasih kepada orang tua saya Ayah tercinta **Drs. Abd. Rahim** dan Ibu tersayang **Yurmaini** yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayang, usaha, dukungan serta doa-doa yang sangat luar biasa kepada penulis. Terimakasih penulis ucapkan juga kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan doanya. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Ibunda **Dr. Mahariah, M.Ag** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Farida, M.Pd** selaku Pembimbing I saya dan juga sebagai penasehat akademik saya dan kepada Ibu **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag** selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Ibunda **Rini Daraini, S.Si, M.Pd, Apt** selaku Kepala MTs Darul Ilmi Batang Kuis yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah tersebut dan kepada Guru akidah akhlak serta guru-guru bidang study lainnya yang sudah membantu saya dalam penelitian.
6. Seluruh staf pegawai jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang sudah membantu selama ini.
7. Suami saya **Rendy Rugeri Lubis** yang telah setia mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membantu dalam melaksanakan penelitian ini dari awal hingga akhir.
8. Kakak saya **Anjany Maulana Shofya** dan **Auliya Rizky Aflah** yang senantiasa memberikan dukungannya selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan **PAI-2 Stambuk 2016** mulai awal semester perkuliahan hingga akhir perkuliahan selalu memberikan kenangan manis yang tak akan pernah saya lupakan. Dan teman-teman **PPL** dan **KKN** terimakasih karena telah memberikan dukungan yang luar biasa juga.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada bapak/ibu/saudara/I serta rekan-rekan sekalian dan mudah-mudahan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis pribadi.

Medan, 1 Januari 2022



Alawiya Mawaddah

NIM:0301161053



DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. KerangkaTeori.....	9
1. Metode Drill	10
2. Metode Role Playing.....	14
3. Pemahaman Siswa	17
4. Akhlak Terpuji.....	24
B. Kerangka Fikir	39
C. Penelitian yang Relevan	41
D. Pengajuan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Lokasidan Waktu Penelitian	46
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Defenisi Operasional	50

E. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
B. Uji Instrumen Penelitian	72
C. Teknik Analisa Data	78
D. Pembahasan Hasil Analisis	87
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	90
DOKUMENTASI	92
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

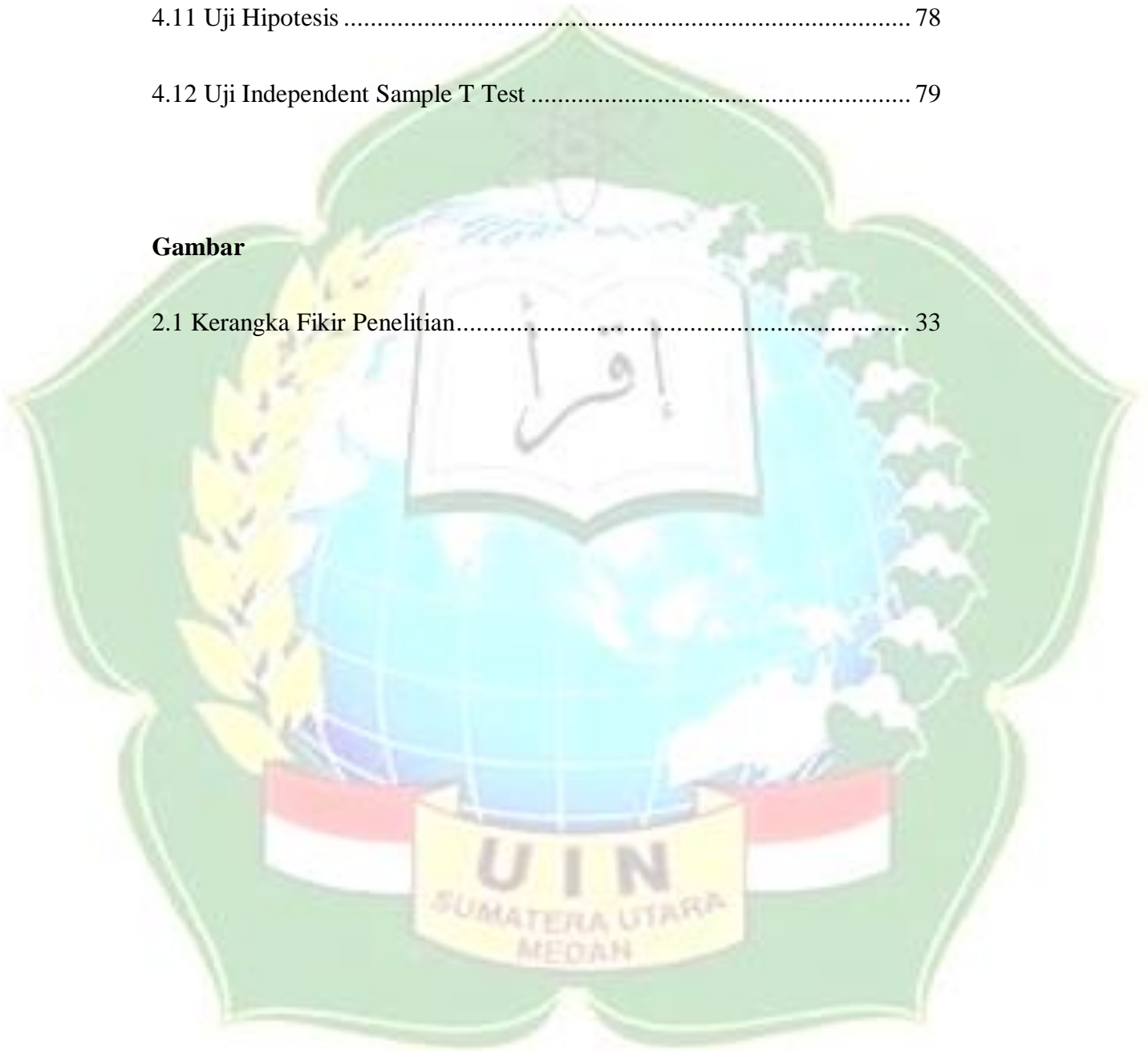
Tabel

3.1	Data Populasi Siswa.....	33
3.2	Deskripsi Sampel	42
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pre-test.....	46
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Post-test	47
3.5	Kategorisasi Pemahaman Siswa	54
4.1	Uji Validitas Instrument Tes	58
4.2	Uji Reliabilitas	59
4.3	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	60
4.4	Uji Daya Beda Soal Instrument Tes.....	62
4.5	Data Siswa	68
4.5	Statistik Deskriptif	69
4.6	Pre-Test Metode Dril dan Role Playing (X).....	71
4.7	Post-Test Metode Drill dan Role Playing (X)	72
4.8	Perbedaan Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-Test	73
4.9	Uji Normalitas.....	75

4.10 Uji Homogenitas	77
4.11 Uji Hipotesis	78
4.12 Uji Independent Sample T Test	79

Gambar

2.1 Kerangka Fikir Penelitian.....	33
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabulasi Soal Uji Validitas, Reliabilitas,	95
Lampiran 2 : Uji Validitas.....	102
Lampiran 3 : Uji Reliabilitas.....	107
Lampiran 4 : Uji Daya Pembeda Soal.....	107
Lampiran 5 : Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	109
Lampiran 6 : Statistik Deskriptif.....	114
Lampiran 7 : Uji Normalitas.....	114
Lampiran 8: Uji Homogenitas.....	117
Lampiran 9 : Uji Paired Sample T Test.....	118
Lampiran 10 : Uji Independent Sample T Test.....	119
Lampiran 11 : Soal Test.....	120
Lampiran 12 : RPP.....	126
Lampiran 13: Surat Izin Riset.....	135

