

DAFTAR PUSTAKA

- Adikara, dkk. 2021. *Aman Bermedia Digital*. Kementerian; G. J. Adikara dan N. Kurnia, ed). Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika.
- Anisa, Rizky. 2021. *Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia*. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. Vol 1, No 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belshaw, Douglas A.J. 2011. *What is Digital Literacy? A Pragmatic Investigation* UK: Department of Education at Durham University.
- Elphira, Bella. 2018. *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran*. Skripsi, (Universitas Islam Negeri Ar – Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Hague, C., dan Payton, S. 2010. *Digital Literacy Across The Curriculum Key to Themes: A Futurelab Handbook*.
- Hermanto, Fredy. Ginanjar A. dan Nisa, S, N, A. 2017. *Konservasi Literasi Bagi Anak di Lingkungan TPA Jatibarang Semarang*. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 185-192.
- Hariyanto, Ignatius. 2014. *Jurnalisme Era Digital*. Jakarta: Kompas.
- J. Witanto. 2018. *Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum*.
- Karim, Normaya. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama*. *EDU –MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Hal 92-104.
- KBBI, 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Online, diakses tanggal 8 Maret 2023.
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan.

- Mardiyah, A. A. 2019. *Budaya Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Industri 4.0*. Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM, 0 (1), 171-176.
- Misbahuddin, dan Hasan, Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masitoh, S. 2018. *Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045*. Vol 1 No 3. Hal 13-34.
- Maulana, 2017 *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis – Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mustofa, Heni, B. 2019. *Proses Literasi Digital Terhadap Anak Tantangan Pendidikan di Zamana Now*. Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan, 115-130.
- Sanjaya, F. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Cianjur*. Vol 3 No 1.
- Setyawati, R. D. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Enterpreneurship dan Berbantuan CD Interaktif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sihotang, dkk. 2012. *Critical Thingking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.

- Saputra, Hardika. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan. IAI Agus Salim. 1-7.
- Sitorus, Masganti 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: IAIN Press.
- Sulianta, Feri. 2020. *Literasi Digital Riset, Perkembangannya, Dan Perspektif Social Studies*. Bandung.
- Sumardi, 2011. *Rahasia Menjadi Siswa Unggul*. Jakarta: Erlangga.
- Susanti, Eka dan Endayani, Henni. 2018. *Konsep Dasar IPS*.
- Susilawati, Yayuk. Sumaji. 2020. *Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taknonomi Bloom*. Vol 5 No 2. Hal: 62 -71.
- Suwandi, Sarwiji. 2019. *Pendidikan Literasi: Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Makdum. 2014. *Pengertian_Digital* diakses pada tanggal 22 Maret 2022 pukul 21.35. http://www.academia.edu/8216109/Pengertian_Digital
- Syarifah, dkk. 2018. *Higher Order Thinking (HOT) Problems To Develop Critical Thinking Ability And Student Self Efficacy In Learning Mathematics Primary Schools*. Hal: 917-925.
- Tafsir Ath- Thabari/Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari;penerjemah, Akhmad Affandi;editor, Besus Hidayat Amin-Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.
- Wahyu Supandi dan Arief Muttaqin. *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dalam Pembelajaran Penemuan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 2, 2015.
- Zainuddin Muda Z., Monggilo, dkk. 2021. *Modul Cakap Bermedia Digital, Kementrian Komunikasi dan Informatik Republik Indonesia*, Japelidi, Siberkreasi.

Lampiran



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10650/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

24 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Muhammadiyah 22 Kisaran

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nuraini Panjaitan
NIM	: 0309181008
Tempat/Tanggal Lahir	: Kisaran, 01 November 1999
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Pergam Simpang Sibogat Kelurahan Lestari Lingkungan XII Kecamatan Kota Kisaran Timur Kelurahan Lestari Kecamatan Kisaran Timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Kisaran

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Agustus 2022
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS




Digitaly signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP. 197202191999031003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH ASAHAN
SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 22 KISARAN
KABUPATEN ASAHAN
"AKREDITASI A"**

NPSN:10204018, NDS:2007200006, NSS:204070712064, email:smp_muhammadiyah22kisaran@ yahoo.com
Alamat : Jalan Madang Lubis Mutiara Kecamatan Kisaran Timur Kode Pos 21223

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422/153/KET/III.4.AU/F/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Swasta Muhammadiyah – 22 Kisaran, menerangkan nama tersebut dibawah ini sebagai berikut :


Nama	: NURAINI PANJAITAN
NIM	: 0309181008
Tempat/ Tgl. Lahir	: Kisaran / 1 Nopember 1999
Jurusan/Program Studi	: Tadris IPS
Alamat	: Jln. Pergam Simpang Sibogat Kelurahan Lestari L.K. XII Kec. Kota Kisaran Timur Kab. Asahan


Bahwa nama tersebut diatas, benar telah mengadakan Penelitian di SMP Swasta Muhammadiyah – 22 Kisaran pada hari, tanggal : Senin, 30 Agustus 2022, Dalam upaya memenuhi persyaratan penyusunan Skripsi dengan Judul : *"Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Kisaran."*

Demikian surat Keterangan ini diperbuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Kisaran, 8 Rabiul Akhir 1444 H
3 Nopember 2022 M

Kepala Sekolah,





 AGUS SALAM, S.Pd.I

cc. Peringgal.

Surat balasan dari pihak sekolah

KUESIONER (ANGKET)

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap butir pernyataan – pernyataan dan alternatif jawaban berikut dengan baik.
2. Isilah semua pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan
3. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda
4. Berilah tanda ✓ pada alternatif jawaban yang dipilih
5. Alternatif jawabannya adalah:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

KD : Kadang – Kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan Variabel X (Literasi Digital)	Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
1.	Saya suka membuka aplikasi tik tok, instagram, whatsapp, youtube dan facebook					
2.	Saya suka menyelesaikan tugas menggunakan <i>google chroom</i>					

3.	Saya suka menggunakan video di <i>youtube</i> untuk melihat materi pelajaran					
4.	Saya suka menggunakan <i>WhatsApp</i> untuk mengirim tugas sekolah					
5.	Saya mengetahui link HTML, HTTP dan URL					
6.	Saya paham tentang materi yang diajarkan guru melalui <i>youtube</i>					
7.	Saya suka menelepon orang tua menggunakan <i>handphone</i>					
8.	Saya suka berkenalan dengan teman baru melalui media sosial					
9.	Saya suka dengan aplikasi tik tok					
10.	Saya suka membaca artikel di internet					
11.	Saya suka membaca informasi yang beredar di dunia maya					
12.	Saya suka menggunakan					

	password yang kuat untuk masuk ke berbagai aplikasi					
13.	Saya suka mengikuti webinar/seminar online untuk mengasah keterampilan dalam bermedia digital					
14.	Saya suka berlama-lama di dunia maya					
15.	Saya suka mengobrol dengan teman melalui <i>chattingan</i>					
16.	Saya kurang suka menghabiskan paket data untuk membuka tik tok, instagram, dan <i>youtube</i>					
17.	Saya kurang suka membuat status di media sosial					
18.	Saya kurang suka membaca informasi yang beredar di dunia maya					
19.	Saya kurang suka membaca artikel di internet					
20.	Saya kurang suka dengan jualan online					

21.	Saya kurang suka berdiskusi dengan teman tentang pelajaran IPS melalui <i>chat</i>					
22.	Saya kurang suka membuka <i>youtube</i> untuk melihat materi pelajaran					
23.	Saya kurang suka menelepon orang tua menggunakan <i>handphone</i>					
24.	Saya kurang suka mengirim tugas sekolah menggunakan <i>WhatsApp</i>					
25.	Saya kurang suka menyelesaikan tugas menggunakan <i>google chroom</i>					
26.	Saya kurang suka dengan aplikasi tik tok					
27.	Saya kurang suka mencari tahu link-link pornografi					
28.	Saya kurang suka mengikuti webinar/seminar online untuk mengasah keterampilan dalam bermedia digital					

29.	Saya kurang suka mengobrol dengan teman melalui <i>chattingan</i>					
30.	Saya kurang suka menggunakan password yang kuat untuk masuk ke berbagai aplikasi					

No.	Pernyataan Variabel Y (Berpikir Kritis)	Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
1.	Saya menjelaskan kembali materi yang disampaikan oleh guru					
2.	Saya menganalisis jawaban guru dalam menyampaikan materi pelajaran					
3.	Saya membuktikan jawaban dari sumber yang dapat dipercaya					
4.	Saya merasa bahwa setiap kesulitan pasti ada solusinya					
5.	Saya bisa memperkirakan akibat yang terjadi jika					

	mendapatkan kesulitan					
6.	Saya suka menyelesaikan masalah satu-satu					
7.	Saya suka mencari kebenaran ketika ada berita yang belum pasti					
8.	Saya suka menyampaikan informasi dengan jelas					
9.	Saya suka mendengarkan kritik dan saran dari orang lain					
10.	Saya berani mengemukakan pendapat di depan kelas					
11.	Saya berani memberikan masukan dalam diskusi kelompok					
12.	Saya suka mencatat hal-hal penting dalam berdiskusi					
13.	Saya berani mengambil keputusan					
14.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum mengerjakan sesuatu					

15.	Saya bisa fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru					
16.	Saya suka diberi pertanyaan oleh guru ketika di dalam kelas					
17.	Saya kurang berani memberikan masukan dalam diskusi kelompok					
18.	Saya kurang berani mengemukakan pendapat di depan kelas					
19.	Saya kurang suka curhat ke teman					
20.	Saya kurang berani mengambil keputusan					
21.	Saya kurang suka mendengarkan kritik dan saran dari orang lain					
22.	Saya malu bertanya kepada orang lain					
23.	Saya kurang bisa membedakan mana pendapat yang salah dan yang benar					

24.	Saya kurang fokus terhadap materi yang disampaikan guru					
25.	Saya kurang suka melihat jawaban teman pada saat ujian					
26.	Saya kurang bisa membuktikan jawaban dari sumber yang dapat dipercaya					
27.	Saya kurang berani menyimpulkan materi pelajaran ketika disuruh oleh guru					
28.	Saya kurang suka menyampaikan informasi dengan jelas					
29.	Saya kurang suka mencatat hal-hal penting dalam berdiskusi					
30.	Saya kurang suka diberi pertanyaan oleh guru ketika di dalam kelas					

		Kategori																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
1	0,838	0,842	0,846	0,850	0,854	0,858	0,862	0,866	0,870	0,874	0,878	0,882	0,886	0,890	0,894	0,898	0,902	0,906	0,910	0,914	0,918	0,922	0,926	0,930	0,934	0,938	0,942	0,946	0,950	0,954	0,958	0,962	0,966	0,970	0,974	0,978	0,982	0,986	0,990	0,994	0,998
2	0,838	0,842	0,846	0,850	0,854	0,858	0,862	0,866	0,870	0,874	0,878	0,882	0,886	0,890	0,894	0,898	0,902	0,906	0,910	0,914	0,918	0,922	0,926	0,930	0,934	0,938	0,942	0,946	0,950	0,954	0,958	0,962	0,966	0,970	0,974	0,978	0,982	0,986	0,990	0,994	0,998

Hasil uji reliabelitas literasi digital

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	50

Hasil uji reabilitas berpikir kritis

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	50

Hasil uji regresi linear sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	199.289	39.621		5.030	.000
	Literasi Digital	-.442	.287	-.280	-1.543	.134

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Uji koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.280 ^a	.078	.045	4.201

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital

Hasil uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.10179681
Most Extreme Differences	Absolute	.109
	Positive	.109
	Negative	-.063
Test Statistic		.109
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hasil uji linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Berpikir Kritis * Literasi Digital	Between Groups	(Combined)	178.005	9	19.778	1.104	.403
		Linearity	48.249	1	48.249	2.694	.116
		Deviation from Linearity	129.755	8	16.219	.906	.531
Within Groups			358.162	20	17.908		
Total			536.167	29			

Hasil uji hipotesis (uji-t)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	199.289	39.621		5.030	.000
	Literasi Digital	-.442	.287	-.280	-1.543	.134

- Dependent Variable: Berpikir Kritis

**Distribusi nilai r_{tabel}
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Distribusi Nilai t_{tabel}

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

DOKUMENTASI



Foto bersama kepala SMP Muhammadiyah 22 Kisaran



Foto bersama dengan operator SMP Muhammadiyah 22 Kisaran



Pengisian angket oleh siswa-siswi kelas VIII A



Foto bersama dengan guru IPS dan kelas VIII A



Penggunaan literasi digital oleh siswa-siswi kelas VIII A

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama Lengkap :Nuraini Panjaitan
2. NIM/Prodi :0309181008/Tadris IPS
3. Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 1 November 1999
4. Email/No. Hp : nuraini.panjaitan1999@gmail.com/ 085261398715
5. Alamat :Jalan Pergam, Lingkungan XII Kelurahan Lestari.
Kec. Kota Kisaran Timur, Kab. Asahan Sumatera
Utara

B. Pendidikan

1. SD Negeri 013857 Mekar Baru
2. SMP Muhammadiyah 22 Kisaran
3. MAN Kisaran
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

