

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -1,543 sementara nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $N= 30$  maka diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,048. Kemudian variabel literasi digital memiliki tingkat signifikansi  $0,134 > 0,05$  yang artinya tidak signifikan. Jadi diperoleh nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $-1,543 < 2,048$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh literasi digital pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar terus mempertahankan peraturan-peraturan yang sudah dibuat agar siswa-siswi dapat mentaati setiap peraturan yang ada termasuk dilarang membawa *handphone* ke sekolah.
2. Para guru harus tetap berlatih lagi di era digital ini sehingga dapat bersaing dan dapat memunculkan proses pembelajaran yang kreatif lagi dalam kelas menggunakan literasi digital.
3. Para orang tua agar terus mengontrol anaknya dalam bermain *handphone* dan diawasi dalam setiap penggunaannya.
4. Kepada para siswa agar lebih bijak lagi dalam menggunakan *handphone* dalam proses belajar. Dengan begitu di era digital seperti sekarang ini siswa akan semakin bijak menanggapi informasi yang beredar dan dapat meningkatkan cara berpikir kritisnya.
5. Kepada peneliti lainnya agar dapat mengembangkan penelitian yang serupa dengan penelitian peneliti agar terjadi pengaruh yang ditimbulkan dari variabel X terhadap variabel Y.