

**PENGARUH LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 22 KISARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NURAINI PANJAITAN

NIM. 0309181008



PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**PENGARUH LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI
SMP MUHAMMADIYAH 22 KISARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NURAINI PANJAITAN

NIM. 0309181008

Pembimbing Skripsi I

Dr. Rusydi Angda, M.Pd
NIP. 197201012000031003

Pembimbing Skripsi II

Riphodetzy Perkasa, M.Pd
NIP. 198703192019031006

*ACE ugan skripsi
setelah diperbaiki
25 Januari 2023*

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran", yang disusun oleh NURAINI PANJAITAN yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

17 Februari 2023 M
26 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Swarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP.19720219 1999031003

Sekretaris



Nasrul Svakur Chaniago, M. Pd
NIP. 199708082008011014

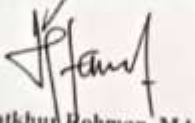
Anggota Penguji



1. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201072000031003



2. Riphon Delzy Perkasa, M.Pd
NIP. 198703192019031006




3. Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012013031002



4. Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 197105261994022001



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
Nuraini Panjaitan

Medan, 06 April 2023
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat,


Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran memperbaiki seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nuraini Panjaitan
Nim : 0308181008
Jurusan/Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : **Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di Smp Muhammadiyah 22 Kisaran**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu 'alikum Wr, Wb

Pembimbing Skripsi I


Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003

Pembimbing Skripsi II


Riphoh Delzy Perkasa, M.Pd
NIP. 198703192019031006

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Nuraini Panjaitan
NIM : 0309181008
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 4 April 2023
Yang Membuat Pertanyaan



NURAINI PANJAITAN
NIM: 0309181008

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengaruh literasi digital pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pengolahan datanya dalam bentuk angka. Populasi yang digunakan peneliti adalah populasi terbatas (terhingga) yaitu kelas VIII. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Analisis data yang digunakan memakai uji regresi linier sederhana, uji normalitas, uji linearitas dan uji-t.

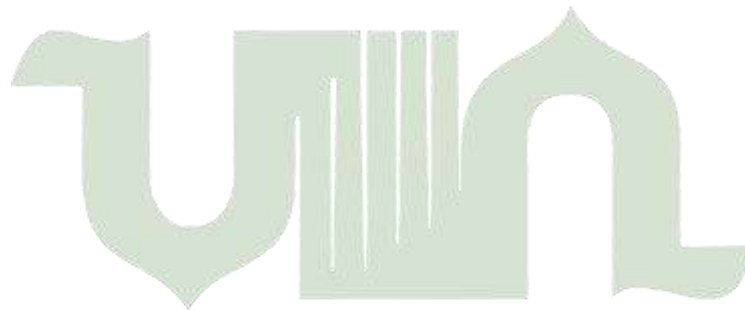
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar -1,543 sementara nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $N= 30$ maka diperoleh t_{tabel} sebesar 2,048. Kemudian variabel literasi digital memiliki tingkat signifikansi $0,134 > 0,05$ yang artinya tidak signifikan. Jadi diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-1,543 < 2,048$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Artinya nilai signifikansi pada regresi linier sederhana menunjukkan nilai sebesar $0,134 > 0,05$. Maka hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh literasi digital pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran ditolak, yang berarti bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran.

Sehingga dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa tidak terdapat pengaruh literasi digital pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran.

Kata kunci: Literasi Digital, Pembelajaran IPS, Berpikir Kritis

MOTTO

Jadikan sabar dan ikhlas dalam setiap usahamu



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi yang penuh perjuangan ini saya persembahkan sebagai tanda sayang, cinta dan hormatku yang tidak terhingga kepada:

1. Teruntuk kepada keluarga saya yang paling berharga dunia akhirat. Ayah (Annur Sauddin Panjaitan), ibu (Asiah) dan adikku (Nurmansah Putra Panjaitan) yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan saya di setiap sujudnya.
2. Kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan sampai detik sekarang dan ini semua adalah pertolongan dari Allah SWT. Sabar adalah kunci dari segalanya dan ikhlas adalah bentuk paling mujarab dari semua yang kita kerjakan.
3. Sahabat-sahabat dan abang saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan yaitu Putri Wandira, Fitra Ramadhani, Tantri Rada, Muhammad Hanafi Arfaz, dan Dwi Syahfitri.
4. Teman-teman sekelas angkatan 2018 khususnya Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IPS 1.
5. Teman satu rumah selama di Medan yaitu Anggita Utami dan Dian Ayu Rahmani yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang sudah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, penyusun dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran”.

Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik secara material maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan sampai pasca kegiatan. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si selaku ketua jurusan program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd selaku sekretaris jurusan program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Rusydi Ananda, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak Riphon Delzy Perkasa, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.

6. Bapak Agus Salam, S.Pd.I selaku Kepala SMP Muhammadiyah 22 Kisaran Kabupaten Asahan yang telah memberikan kesempatan pada penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Susilawati, S.Pd selaku guru IPS di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran serta ucapan terima kasih kepada siswa-siswi SMP Muhammadiyah 22 Kelas VIII A.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan ikhlas dicatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Medan, November 2022

Nuraini Panjaitan

NIM. 0309181008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTARK	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kerangka Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Defenisi Operasional	30
E. Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Uji Prasyarat Analisis.....	37
I. Uji Hipotesis	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
2. Uji Prasyarat Analisis	44
a. Regresi Linier Sederhana	44
b. Uji Koefisien Determinasi.....	45
c. Uji Normalitas	45
d. Uji Linearitas.....	46
e. Uji Hipotesis (Uji-t)	47
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55
DOKUMENTASI.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Digital.....	19
Tabel 2.2 Kerangka Konseptual.....	27
Tabel 3.1 Skala Pengukuran.....	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Angket Literasi Digital	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Angket Berpikir Kritis	34
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Reliabelitas.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabelitas Literasi Digital.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabelitas Berpikir Kritis.....	36
Tabel 4.1 Deskripsi Variabel X.....	39
Tabel 4.2 Deskripsi Variabel Y.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Koefisien Determinasi	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.7 Hasil Uji-t.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin riset dari Universitas	54
Lampiran 2 Surat balasan dari sekolah	55
Lampiran 3 Instrumen penelitian berupa angket.....	56
Lampiran 4 Hasil uji validitas instrument.....	64
Lampiran 5 Hasil uji reabilitas	66
Lampiran 6 Hasil uji regresi linier sederhana	66
Lampiran 7 Hasil uji koefisien determinasi	67
Lampiran 8 Hasil uji normalitas.....	67
Lampiran 9 Hasil uji linieritas.....	67
Lampiran 10 Hasil uji -t	67
Lampiran 11 r Tabel dan t table	68
Lampiran 12 Dokumentasi.....	70

