

PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KELILING
DAN LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT



2021

PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KELILING
DAN LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

ANNISA RAMADHANI AL-HUSAINI LUBIS

NIM. 0306173198

Pembimbing I

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 19700925 200701 2 021

Pembimbing II

Nunzairina, M.Ag
NIP. 19730827 200501 2 005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH METODE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT**" yang disusun oleh ANNISA RAMADHANI AL-HUSAINI LUBIS yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

19 OKTOBER 2021 M

12 RABIUL AWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.A., M.A.
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaju

4. **Tri Indah Kusumawati, M.Hum**
NIP. 19700925 200701 2 021

2. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 19730827 200501 2 005

3. **Eka Yusnaldi, M.Pd**
NIP. 1100000097

4. **Dr. Zunidar, M.Pd**
NIP. 19751020 201411 2 001



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Ramadhani Al Husaini Lubis
NIM : 0306173198
Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1
Judul Skripsi : PENGARUH METODE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 27 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Annisa Ramadhani Al Husaini Lubis
NIM. 0306173198



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate 20373

Email: fitk@uinsu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Annisa Ramadhan Al-Husaini Lubis
NIM : 0306173198
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 19 Oktober 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat

No	Pengaji	Bidang	Perbaikan	Paraf
1	Nunzairina, M.Ag	Agama	Tidak ada	
2	Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum	Pendidikan	Tidak ada	
3	Eka Yusnaldi, M.Pd	Metodologi	Ada	
4	Dr. Zunidar, M.Pd	Hasil	Tidak Ada	

Medan, 19 Oktober 2021

Panitia Ujian

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Medan, 19 Oktober 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Annisa Ramadhani Al-Husaini Lubis

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Annisa Ramadhani Al-Husaini Lubis yang berjudul "**Pengaruh Metode Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 19700925 200701 2 021

Nunzairina, M.Ag
NIP. 19730827 200501 2 005

ABSTRAK



Nama	:	Annisa Ramadhani Al-Husaini Lubis
NIM	:	0306173198
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	:	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Pembimbing I	:	Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Pembimbing II	:	Nunzuirina, M.Ag
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat
Kata Kunci	:	Metode <i>Numbered Head Together</i>, Matematika dan Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain Quasy Eksperimen (Eksperimen Semu). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yang berjumlah 64 siswa. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu sampel yang digunakan keseluruhan dari populasi. Berdasarkan teknik tersebut maka diperoleh kelas IV-A sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together*. Dan kelas IV-B sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 107403 Cinta Rakyat. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes akhir belajar siswa sebesar adalah 81,65 (*post-test*) kelas eksperimen. Sedangkan hasil rata-rata dari test akhir (*post-test*) adalah 62,37. Hal ini dapat dibuktikan dekan *post-test* pada kelas kontrol adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,557 > 2,040$).

Pembimbing 1

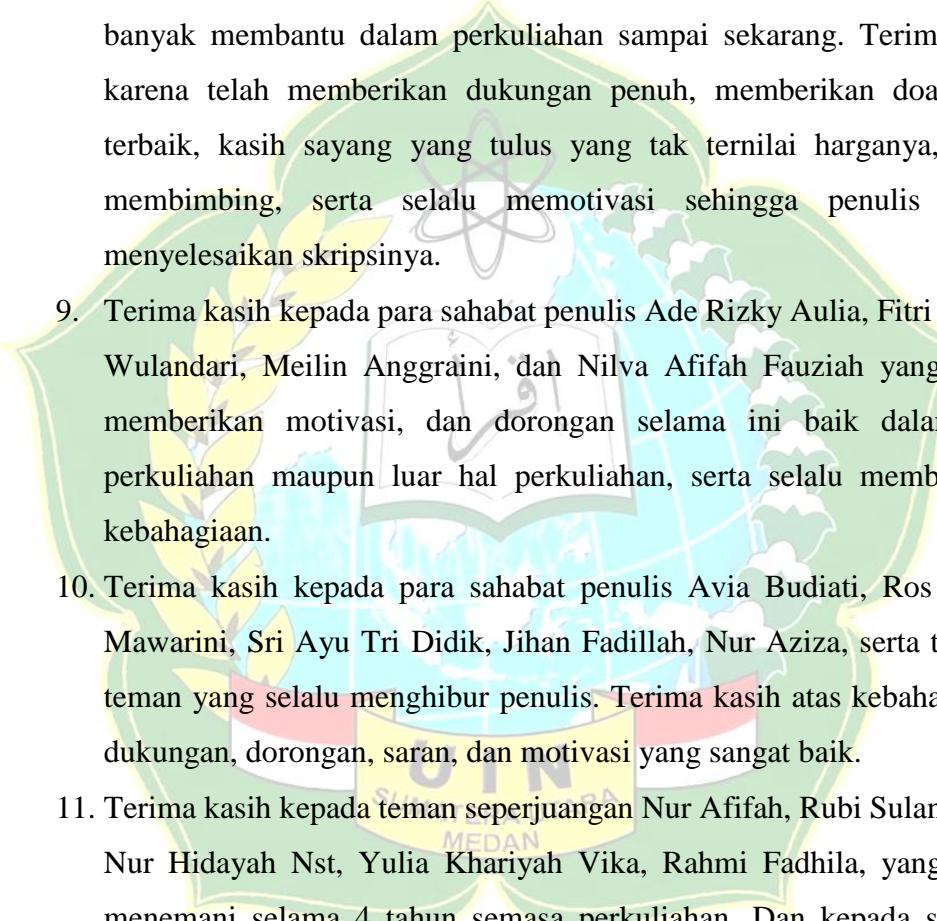
**Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 19700925 200701 2 021**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT sebagai pencipta alam semesta yang telah melimpahkan nikmat, berkah, umur yang panjang, kesehatan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis curahkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu ilmu pengetahuan tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Skripsi penelitian ini yang berjudul "**Pengaruh Metode Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat**". Penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat mendapatkan gelar S.Pd dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih atas dukungan moril dan materil yang diberikan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta staffnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta para jajarannya.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Tri Indah Kusumawati S.S, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang memberi arahan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Nunzuirina, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

- 
6. Ibu Rahma Boru Purba, S.PdI, MA, selaku Kepala Sekolah dan SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yang telah menerima dan memberikan izin kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
 7. Ibu Yusriani, S.Pd, selaku wali kelas IV-A dan Ibu Ratiem, S.Pd. selaku wali kelas IV-B yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dikelas dan bantuan dalam penelitian.
 8. Terima kasih terkhususnya kepada Mamak dan Ayah penulis (Bapak Mustafa Husein Lubis dan Ibu Sri Asmini) yang sangat luar biasa banyak membantu dalam perkuliahan sampai sekarang. Terimakasih karena telah memberikan dukungan penuh, memberikan doa yang terbaik, kasih sayang yang tulus yang tak ternilai harganya, telah membimbing, serta selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
 9. Terima kasih kepada para sahabat penulis Ade Rizky Aulia, Fitri Anggi Wulandari, Meilin Anggraini, dan Nilva Afifah Fauziah yang telah memberikan motivasi, dan dorongan selama ini baik dalam hal perkuliahan maupun luar hal perkuliahan, serta selalu memberikan kebahagiaan.
 10. Terima kasih kepada para sahabat penulis Avia Budiati, Ros Indah Mawarini, Sri Ayu Tri Didik, Jihan Fadillah, Nur Aziza, serta teman-teman yang selalu menghibur penulis. Terima kasih atas kebahagiaan, dukungan, dorongan, saran, dan motivasi yang sangat baik.
 11. Terima kasih kepada teman seperjuangan Nur Afifah, Rubi Sulanjanah, Nur Hidayah Nst, Yulia Khariyah Vika, Rahmi Fadhila, yang telah menemani selama 4 tahun semasa perkuliahan. Dan kepada seluruh teman-teman di kelas PGMI-5 Stambuk 2017 yang menemani dalam menimba ilmu.
 12. Terima kasih sebanyak-banyaknya untuk Ahmad Fauzi Amri, yang sangat berbaik hati dan tulus membantu, setia dan bersedia menemani kemanapun dan kapanpun, memberikan saran, dorongan, motivasi dan doa dari tahap awal hingga selesainya skripsi ini.

13. Dan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kalian semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis dikemudian hari.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis ucapan terima kasih dan dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 25 September 2021

Penulis

Annisa Ramadhan Al-Husaini Lubis



UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kerangka Teori	11
1. Hakikat Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Hasil Belajar.....	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2. Hakikat Matematika.....	21
a. Pengertian Matematika.....	21
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	22
3. Model Pembelajaran Kooperatif	25
4. Metode Pembelajaran Numbered Heads Together	29

5. Materi Keliling dan Luas Bangun Datar	33
a. Segitiga.....	33
b. Persegi	34
c. Persegi Panjang	35
B. Kerangka Berfikir	36
C. Penelitian yang Relevan.....	38
D. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	45
D. Definisi Operasional Variabel	45
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas	49
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	51
4. Daya Pembeda	53
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi (Pengamatan)	54
2. Tes	54
3. Dokumentasi	54
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Prasyarat	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	58
1. Profil Sekolah	58
2. Sejarah Singkat SD Negeri 107403 Cinta Rakyat	59
3. Visi dan Misi Sekolah.....	60
4. Struktur Organisasi	61
5. Data Guru dan Siswa	61
6. Sarana dan Prasarana	62
B. Tahapan Penelitian.....	63
1. Tahap Data Penelitian	63
2. Tahap Data Instrumen Tes	63
C. Hasil Penelitian	64
1. Pengujian Instrumen Penelitian	64
a. Uji Validitas.....	64
b. Uji Realibilitas	66
c. Uji Tingkat Kesukaran.....	67
d. Uji Daya Pembeda	68
2. Uji Prasyarat Analisis	69
a. Pengujian Normalitas Data	69
b. Pengujian Homogenitas	71
c. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A Kesimpulan.....	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Segitiga.....	33
Gambar 2.2. Persegi	34
Gambar 2.3. Persegi Panjang	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Desain Penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes	48
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas Tes	51
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Kesukaran	52
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda	53
Tabel 4.1. Data Guru SD Negeri 107403 Cinta Rakyat	61
Tabel 4.2. Data Siswa dan Rombel SDN 107403 Cinta Rakyat	62
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana	62
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Butir Soal	66
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alfa	67
Tabel 4.6. Uji Tingkat Kesukaran Soal	67
Tabel 4.7. Uji Daya Beda Soal	68
Tabel 4.8. Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian	69
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Hipotesis	73

DAFTAR LAMPIRAN

RPP	85
Daftar Siswa Kelas Eksperimen.....	89
Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	91
Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	93
Soal Pretest dan Postest.....	94
Uji Validitas.....	95
Uji Reliabilitas.....	96
Uji Tingkat Kesukaran.....	97
Uji Daya Beda.....	98
Uji Normalitas Pretest Eksperimen.....	99
Uji Normalitas Pretest Kontrol.....	100
Uji Normalitas Postest Eksperimen.....	101
Uji Normalitas Postest Kontrol.....	102
Uji Homogenitas.....	103
Uji Hipotesis Eksperimen.....	104
Uji Hipotesis Kontrol.....	105
Dokumentasi.....	106
Surat Keterangan Validasi.....	108
Kartu Telaah Butir Tes Essay.....	109
Penilaian Ahli.....	110
Surat Izin Penelitian.....	111
Surat Balasan Sekolah.....	112
Jawaban Soal Instrumen Tes.....	113
Wawancara dengan Guru Kelas.....	114
Wawancara dengan Siswa	116