



**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING TYPE EVERYONE IS A
TEACHER HERE* TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA**

BAHASA INDONESIA SISWA DI SD PLUS

DARUL ILMI MURNI

MEDAN JOHOR

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH :

SERENI PUSPITA MARHAENI

NIM : 0306171059

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA



**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING TYPE EVERYONE IS A
TEACHER HERE* TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA**

BAHASA INDONESIA SISWA DI SD PLUS

DARUL ILMI MURNI

MEDAN JOHOR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

SERENI PUSPITA MARHAENI

NIM. 0306.171059

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP.19761223 200501 2 004

PEMBIMBING II

Hj. Auffah Yumni, Lc.M.A

NIP. 19720623 200710 2 001

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate
203731 Email : fitk@ainsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TYPE EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD SWASTA PLUS DARUL ILMI MURNI MEDAN JOHOR" yang disusun oleh SERENI PUSPITA MARHAENI yang telah dimunaqasyahkan dalam siding Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

19 Oktober 2021

12 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA

NIP.19701231 199803 1 023

1. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**

NIP.19761223 200501 2 004

3. **Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd**
NIP. 1100000097

Sekretaris

Dr. Zaini Ballan, M.Pd.I

NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

2. **Hj. Auffah Yumri, Lc, MA**

NIP. 19720623 200710 2 001

4. **Tri Indah Kusumawati, S.S, M. Hum**
NIP. 119700925 200701 2 021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

Oktober 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
: a.n. Sereni Puspita Marhaeni

Kepada Yth

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara**

Assalamu'alaikum Wr.wb

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Sereni Puspita Marhaeni
NIM : 0306171059
Judul : Pengaruh Strategi Active Learning Type Everyone Is a Teacher Here Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Plus Darul Ilmi Murni Medan Johor

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing Skripsi I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP.19761223 200501 2 004

Pembimbing Skripsi II



Hj. Auffah Yumi, Lc, M.A
NIP. 19760623 200710 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sereni Puspita Marhaeni

NIM :0306171059

Tempat Tanggal Lahir : Medan, 24 Desember 1999

Jur/Program Studi : PGMI/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/S1

Judul : Pengaruh Strategi Active Learning Type Everyone Is a Teacher Here Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Plus Darul Ilmi Murni Medan Johor

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, Oktober 2021
Yang membuat Pernyataan



SERENI PUSPITA MARHAENI

NIM. 0306171059

ABSTRAK



Nama : Sereni Puspita Marhaeni
NIM : 0306171059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Prodi PGMI
Pembimbing : 1. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
2. Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A
Judul : Pengaruh Strategi Active Learning Type Everyone Is a Teacher Here Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Plus Darul Ilmi Murni Medan Johor
No. HP/WA : 0812-6132-3094
Email : serenipuspita99@gmail.com

Keterampilan berbicara sangat penting bagi siswa. Keterampilan berbicara dapat membentuk peserta didik yang kreatif serta cakap berkomunikasi dalam menyampaikan ide dan gagasan dengan runtut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan berbicara dan pengaruh strategi Active Learning Everyone is a Teacher here terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Plus Swasta Medan Johor. Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (semu) yang digunakan yaitu *pretest-posttest Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Plus Daul Ilmi Murni Medan Johor Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode pengumpulan data menggunakan Lembar observasi kemampuan berbicara peserta didik. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan peningkatan Kemampuan berbicara bahasa Indonesia berdasarkan nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa. Nilai rata-rata untuk kelompok eksperimen awal (pretest) adalah 37,29 meningkat menjadi 87,26 yakni dilihat dari nilai posttest. Sedangkan nilai rata-rata untuk kelompok kontrol awal (pretest) adalah 37,14 meningkat menjadi 79,14 yakni dilihat dari nilai posttest pengujian hipotesis dengan uji T dua pihak, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,624 > 2,004$). Maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat perbedaan kemampuan berbahasa Indonesia siswa yang signifikan yang dibelajarkan dengan Strategi *Active Learning Everyone is a Teacher Here* dibandingkan dengan kemampuan berbahasa Indonesia siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional. Strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat digunakan guru sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci : Strategi Active Learning Everyone is a Teacher Here, Kemampuan Berbicara.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga proposal ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Proposal ini yang berjudul **“Pengaruh Strategi Active Learning Type Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Medan Johor”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Pada awalnya banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam penulisan proposal ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri, S.Ag. MA** selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.

4. Bapak **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku dosen pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian proposal ini hingga selesai.
5. Bapak **Hjj.Auffah Yumni Lc.MA** selaku dosen pembimbing II terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian proposal ini hingga selesai.
6. Kepala Madrasah, para guru,dan para siswa SD Plus Darul Ilmi Murni Medan Johor yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayah tercinta **Alm. Zubayir** dan Ibunda tercinta **Lendrawati** yang selalu menjadi inspirasi saya berjuang dalam kondisi apapun, yang telah membimbing, mendidik, dan mendo'akan penulis dengan penuluh cinta dan kasih sayang. Tak lupa pula kepada Saudara Kandung saya adek saya tercinta **Dara Syaniah,Tawang Auf, dan Chaidir Ali** yang telah memberikan dukungan agar kakak nya segera wisuda dan perhatiannya selama ini. Semoga ilmu yang telah dicapai diberkahi Allah SWT, dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan syurga-Nya yang mulia. Aamiin.
8. Para abang dan kakak senior jurusan PGMI stambuk 2017, yaitu bang Budi Ginting, bang Rizki Ginting, kak Ayu, kak Indah,dan kak Nisa yang sudah saya anggap seperti kakak dan abang saya sendiri yang telah membantu dan memberi suport di segala kesulitan yang penulis hadapi selama proses perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini
9. Sahabat dunia dan akhirat saya, yaitu Gede, Nurshela, Leli, Misriatik, Defmi, Asni, dan Ayu yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan. Dan juga teman saya Lia dan Halimah yang selalu mendukung, mendoakan dalam kebaikan dan membantu dalam penyelesaian proposal ini. Semoga kita bisa selalu bersama dan setelah itu jangan saling melupakan.

10. Teman-teman seperjuangan yang sudah 4 tahun ini selalu menemani, yaitu keluarga besar PGMI 4 Stambuk 2017.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Semoga proposal ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Medan, Oktober 2021



Sereni Puspita Marhaeni

NIM 0306171059

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORITIS..... 9

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kemampuan berbicara	9
a. Faktor Penunjang Kegiatan Berbicara	15
b. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara	16
c. Manfaat Kemampuan Berbicara	18
2. Strategi <i>Active Learning</i>	18
a. Prinsip-prinsip Strategi <i>Active Learning</i>	20
b. Komponen Strategi <i>Active Learning</i> dan Pendukungnya	21
3. <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	23
a. Langkah-langkah Strategi Aktif <i>Learning Everyone is a Teacher Here</i>	24
b. Kelebihan Strategi Aktif <i>Learning Everyone is a Teacher Here</i>	25
c. Kekurangan Strategi Aktif <i>Learning Everyone is a Teacher Here</i>	26
4. Materi Paragraf di Kelas IV Semester I.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	35

Table 4.5 Hasil Uji Hipotesis Independent Sample Test	59
---	----

DAFTAR AMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	34
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	73
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	79
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Kelas Kontrol	86
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 5 Uji Normalitas dan Homogenitas	88
Lampiran 6 Uji Hipotesis Kemampuan Berbicara	89
Lampiran 7 Daftar Nilai Kelas Kontrol	90
Lampiran 8 Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 10 Pedoman Observasi	94
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 12 Biodata Peneliti	97