

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Strategi *Reading Aloud*(Membaca Nyaring) dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri 0906 Padang Sihopal” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Membaca dengan metode *Reading Aloud* memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap minat para siswa dalam membaca. Hal ini terbukti dengan antusias siswa dalam membaca. Namun, dalam menggunakan metode membaca *Reading Aloud* atau membaca nyaring, dibutuhkan beberapa strategi yang nantinya akan membantu guru atau pengajar untuk menambah minat para siswa dalam membaca yakni: *pertama*, memilih materi yang menarik. *Kedua*, memberikan pengenalan mengenai topik yang akan dibahas dalam bahan pelajaran untuk hari ini. *Ketiga*, guru membaca dengan keras/lantang mengenai materi yang menjadi pokok pembahasan kepada siswa. *Keempat*, membagi tiap teks bacaan kepada siswa peralinea atau paragraf. *Kelima*, mengajak siswa untuk berdiskusi, yang nantinya para siswa diharapkan dapat mempraktekkan tata cara membaca yang telah di contohkan oleh guru. Metode *Reading Aloud* merupakan metode membaca yang bermanfaat terkhusus pada rumpun ilmu perpustakaan dan ilmu sosial. Dalam ilmu perpustakaan, membaca dengan metode *Reading Aloud* mampu meningkatkan gairah baca siswa dan para siswa pun tertarik untuk membaca lebih banyak buku atau teks yang menarik lagi. Akibat dari kolaborasi perpustakaan dengan strategi *Reading Aloud* dapat menjadikan minat baca siswa yang tinggi, tentunya akan menarik para siswa untuk beranjak menuju perpustakaan atau sering melakukan kegiatan atau mencari buku yang lebih menarik lagi di perpustakaan. mampu meningkatkan interaksi sosial antara siswa dengan guru atau bahkan siswa dengan siswa. Interaksi ini terjadi disebabkan oleh rasa

ingin tau siswa yang dalam akan buku dan teks bacaan yang lebih menarik.

2. Membaca dengan metode *Reading Aloud* memiliki kendala. Terdapat dua faktor yang menjadi kendala dalam menerapkan metode *Reading Aloud*. Adapun kedua faktor itu adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam, yakni siswa itu sendiri salah satunya adalah suara sebagian siswa yang memiliki volume suara yang kecil, siswa yang kurang memiliki minat baca,. Faktor eksternalnya yaitu kurangnya bimbingan dan dorongan dari orang tua siswa dan kondisi kelas yang tidak kondusif serta siswa membaca teks bacaan tersebut tanpa memperhatikan tanda baca yang ada.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberi saran diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 0906 Padang Sihopal, untuk selalu dapat mengevaluasi dan meningkatkan efektivitas belajar para siswa di SD Negeri 0906 Padang Sihopal.
2. Bagi para guru SD Negeri 0906 Padang Sihopal, agar nantinya dapat memberikan metode pembelajaran yang lebih baik lagi. Khususnya dari segi membaca, serta dapat mengimplementasikan metode *Reading Aloud* pada siswa SD Negeri 0906 Padang Sihopal.

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau referensi dalam penelitian selanjutnya dan dapat dikembangkan dengan metode yang lebih terbaru sehingga menambah pengetahuan untuk meningkatkan minat baca para siswa.