# STRATEGI *READING ALOUD* (MEMBACA NYARING) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III SD NEGERI 0906 PADANG SIHOPAL

**OLEH**

**ALDINA LILIA HARAHAP**

**NIM0601183151**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PRODI STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**2022**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

# STRATEGI *READING ALOUD* (MEMBACA NYARING) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III SD NEGERI 0906 PADANG SIHOPAL

## SKRIPSI

**Diajuhkan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)**

**Oleh**

**ALDINA LILIA HARAHAP**

**0601183151**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Sori Monang, M. Th**
**NIDN. 2010107402**

**Pembimbing II**

**Yusniah, M. A.**
**NIDN. 2026069205**

**Ketua program studi**

Acc hdas
26/01/23

**Dr. Abdul Karim Batubara, M. A.**

**NIP. 19700112 200501 1 008**

# LEMBARA PERSETUJUAN

Hal : Permohonan Sidang

Lamp : 1 buah Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan

Di Tempat

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Aldina Lilia Harahap

Nim : 0601183151

Judul skripsi : Strategi *Reading Aloud* (Membaca Nyaring) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sd Negeri 0906 Padang Sihopal

Sudah dapat diajuhkan kepada fakultas ilmu sosial program studi ilmu perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan sebagai salah satu syarat untuk memproleh gelar sarjana strata satu sarjana ilmu perpustakaan (S.IP).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan 14 Desember 2022

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| Dr. H. Sori Monang, M. Th. | Yusniah, M.A. |
| NIDN. 2010107402 | NIDN. 2026069205 |

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI YANG BERJUDUL," **STRATEGI *READING ALOUD* (MEMBACA NYARING) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III SD NEGERI 0906 PADANG SIHOPAL".** An. Aldina Lilia Harahap NIM 0601183151 Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah dimunaqasyah skripsi Fakultas Ilmu Sosial UINSumatera Utara Medan pada tanggal : 1 Februari 2023.
Skripsi ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada program Ilmu Perpustakaan.

Ketua Jurusan

**Dr. Abdul Karim Batubara, M.A**
**NIP 197001122005011008**

Sekretaris Jurusan

**Franindya Purwaningtyas, M.A**
**NIP 199009132018032001**

Penguji I

**Dr. Abdul Karim Batubara, M.A**
**NIDN. 2012017003**

Penguji II

**Abdi Mubarak Syam, M. Hum**
**NIDN. 2022069003**

Penguji III

**Dr. H. Sori Monang, M. Th**
**NIDN. 2010107402**

Penguji IV

**Yusniar, M.A**
**NIDN. 2026069205**

Medan, 8 Februari 2023

Mengetahui

Dekan FIS UINSU

**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd.**
**NIP. 19680103 199403 1 004**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldina Lilia Harahap

Nim : 0601183151

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Strategi *Reading Aloud* (Membaca Nyaring) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sd Negeri 0906 Padang Sihopal

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan benar-benar merupakan hasli karya saya sendiri, kecuali pada bagian kutipan-kutipan yang telah dirujuk sumbernya. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi atau sepenuhnya dituliskan pada pihak lain, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku dan dapat menarik gelar sarjana dan ijazah yang telah saya terima.

Medan, 18 Agustus 2022

Yang Menyatakan

Aldina Lilia Harahap

NIM. 0601183151

**MOTTO**

"Allah Tidak Membebani Seseorang Melaikan Sesuai Dengan Kesanggupannya"
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PERSEMBAHAN**

SKIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

ORANG TUA PENULIS, KAKAK-KAKAK, ADIK-ADIK, DAN ABANG-ABANG PENULIS.

TERIMAKASI ATAS DO'A DAN DUKUNGAN KALIAN SELAMA INI SEMOGA ALLAH MEMBALAS KEBAIKAN KALIAN.

TERIMA KASIH JUGA DO'A DAN SEMANGAT DARI TEMAN TERDEKAT DAN SAHABAT-SAHABAT SAYA SEPERJUANGAN YANG SELALU MENSUPPORT DAN MEMBERIKAN RASA KEKELUARGAAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

# ABSTRAK

Nama : Aldina Lilia Harahap
Nim : 0601183151
Pembimbing I : Dr. H. Sori Monang, M. Th
Pembimbing II: Yusniah, M. A.
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul : Strategi *Reading Aloud*(Membaca Nyaring) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sd Negeri 0906 Padang Sihopal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi *reading aloud* (membaca nyaring) dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III Sd Negeri 0906 Padang Sihopal. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini penulis akan mendeskripsikan kejadian apa saja yang didengar dan fenomena yang terjadi di lapangan. Metode pengumpulan data yang digunkan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan Sd Negeri 0906 Padang Sihopal dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III yaitu dengan menggunakan strategi *reading aloud* yang dilakukan oleh guru dalam mengajar siswa, yaitu dengan melakukan proses pembelajaran dengan strategi reading aloud, mempesiakan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam proses mengajar, pengaruh dari strategi *reading aloud*, kolaborasi dengan perpustakaan, ilmu sosial dan kendala apa yang terjadi dalam melakukan proses *reading aloud*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kata Kunci: *Strategi, Reading Aloud, Minat Baca*

## ABSTRACT

Name : Aldina Lilia Harahap

Nim : 0601183151

Advisor I : Dr. H. Sori Monang, M. Th

Advisor II : Yusniah. M. A.

Departement : Library Science


Title : Reading Aloud Strategy (*Reading Aloud*) in Increasing Interest in Reading Class III Students of SD Negeri 0906 Padang Sihopal


This study aims to determine the strategy of reading aloud (*Reading Aloud)* in increasing reading interest in class III students of SD Negeri 0906 Padang Sihopal. The type of research used in this research is qualitative research with a descriptive approach. In this study the author will describe what events were heard and the phenomena that occurred in the field. Data collection methods used are observation, interviews and documentation. From the results of the research that has been done, it can be concluded that the strategy used by SD Negeri 0906 Padang Sihopal in increasing students' reading interest in class III is by using the reading aloud strategy carried out by the teacher in teaching students, namely by carrying out the learning process with a *reading aloud* strategy, preparing steps -steps that must be taken in the teaching process, the influence of the *reading aloud* strategy, collaboration with the library , social science and what obstacles occur in carrying out the *reading aloud* process.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Keywords: *Strategy, Reading Aloud, Reading Interest*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirahmanirrahim...*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **"Strategi *Reading Aloud*(Membaca Nyaring) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri 0906 Padang Sihopal".**

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S. IP), program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Terselesaikannya skiripsi ini, tentumya tidak dapat dipisakan dari berbagai pihak yang mendorangan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya terimakasi kepada ayahanda dan ibu tercinta, **Jaharuddin Harahap** dan **Erlina Hati Siregar**, yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi yang sangat baik dan tidak pernah lelah untuk terus memberikan batuan moril dan materil serta doanya selama ini. Terima kasih juga kepada seluruh anggota keluarga yang telah memberikan doa, inspirasi dan menjadi perdengar setia penulis selama ini. Serta tidak lupa pula, terimkasih kepada diri saya sendiri untuk tetap semangat, terus berjuang dan tetap bertahan dalam menghadapi rintangan yang ada.

Dalam penyusunan skripsi ini juga dibantu, diarahkan dan dibimbing oleh banyak pihak. Penulis ingin mengucapan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini antara lain:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag.** Selaku rektor univesitas islam negeri sumatera utara.
2. Bapak **Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd.** Selaku dekan fakultas ilmu sosial universita islam negeri sumatera utara
3. Bapak **Dr. H. Sori Monang, M. Th.** Selaku wakil dekan I fakultas Ilmu Sosial Universita islam negeri sumatera utara.
4. Bapak **M Yoserizal Saragih, M.I.Kom** selaku wakil dekan III fakultas ilmu sosial universitas islam negeri sumatera utara.
5. Bapak **Dr. Abdul Karim Batubara, M.A** selaku ketua jurusan ilmu perpustakaan universita islam negeri sematera utara. Dan ibu **Franindya**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**Purwaningtyas, M.A** selaku sekretasi jurusan ilmu perpustakaan universitas islam negeri sumatera utara.

6. Bapak **Dr. H. Sori Monang, M. Th.** Selaku pembimbing skripsi I dan ibu **Yusniah, M.A.** selaku pembimbing skripsi II yang sudah meluangkan waktu dan memberikan arahan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UIN Sumatera Utara Meadan yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan dan berbagai pengalama pada penulis
8. Terimakasih kepada saudara/i, **Asnita Meri Harahap, Artisa Harahap, Asmawari Harahap, Aizannur Marito Harahap, Annur harahap, Alfauzan harahap** yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Terimakasih kepada teman-teman keluarga besar **Ilmu Perpustakaan 2018** yang telah memberikan semangat selama proses perkuliahan.
10. Terimakasih kepada teman-teman **KKN 162, Kerang Waring** yang telah memberikan semangat, dan mendengarkan segalah keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terimakasih kepada teman serperjuangan **Novy rahmanyuni Harahap, Iva Lestari**yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat.
12. Terimakasih kepada kawan kost**Reyhana Hasibuan, ida hasibuan, dan ratih harahap** yang telah bersedia menjadi pendengar setia dan bersedia menemani, memberikan semangat kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
13. Terimaksih kepada**Abdul Rajab Pohon** yang telah bersedia menjadi pendengar setia memberikan motivasi dan support kepada penulis untuk tetap semangat selama pengerjaan skripsi ini.
14. Terimaksih kepada **SD Negeri 0906 Padang Sihopal** yang sudah memberikan motivasi dan dukungan serta ikut membantu penulis selama pengerjaan skripsi ini dan memberikan wawasan dan pengalaman kepada penulis selama penelitian.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

mengharapkan saran yang bersifat membangun demi perkembangan positif bagi penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Medan, 15 Agustus 2022

Penulis

Aldina Lilia Harahap

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN
LEMABAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
MOTTO
PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... i
ABSTRACT ..... ii
KATA PENGANTAR ..... iii
DAFTAR ISI ..... vi
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Batasan Masalah ..... 4
C. Rumusan Masalah ..... 5
D. Tujuan Penelitian ..... 5
E. Manfaat Penelitian ..... 6
F. Sistematika Penulisan ..... 6
BAB II KAJIAN TEORI ..... 8
A. Strategi Reading Aloud ..... 8
1. Pengertian Strategi ..... 8
2. Reading Aloud ..... 9
3. Tujuan dan Manfaat Reading Aloud ..... 11
4. Langkah-langkah atau Penggunaan Prosedur Strategi Reading Aloud ..... 12
B. Minat ..... 14
C. Membaca ..... 19
1. Tujuan membaca ..... 19
2. Manfaat membaca ..... 20
3. Aspek-aspek membaca ..... 22
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca ..... 23
E. Penelitian Terdahulu ..... 26
BAB III METODE PENELITIAN ..... 31

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian ..... 31
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian ..... 31
C. Informan Penelitian ..... 33
D. Sumber Data ..... 33
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 34
F. Teknik Analisis Data ..... 35
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ..... 36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 38
A. Hasil Penelitian ..... 38
1. Strategi Reading Aloud Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa ..... 38
2. Kendala Yang Dihadapi Dalam Menggunakan Strategi Reading Aloud ..... 46
B. Pembahasan ..... 47
1. Strategi *reading aloud* dalam meningkatkan minat baca siswa ..... 49
A. Pengaruh Strategi *reading aloud* dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III ..... 52
B. Kolaborasi Strategi Reading Aloud dalam meningkatkan Minat baca terhadap Perpustakaan dan Ilmu Sosial ..... 54
2. Kendala yang dihadapi dalam menggunakan Strategi*reading aloud* ..... 61
BAB V PENUTUP ..... 65
A. Kesimpulan ..... 65
B. Saran ..... 66
DAFTAR PUSTAKA ..... 67
LAMPIRAN ..... 70
A. Pedoman Wawancara ..... 71
B. Dokumentasi ..... 72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN