

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari skripsi ini ialah :

1. Hal dilakukan pendidik IPS Dimasa Pandemi Yang Berbasis Daring. Sebelum melakukan proses pembelajaran guru sudah mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan seperti silabus, RPP, media pembelajaran, materi, video pembelajaran, HP, laptop serta beberapa aplikasi penunjang pembelajaran lainnya. Persiapan sebelum melakukan pembelajaran ini sangat penting untuk mempermudah guru dalam memberikan penjelasan kepada para siswa. Selain itu, juga dapat dijadikan sebagai acuan agar pembelajaran dapat berjalan secara sistematis dan terarah sesuai dengan rencana yang telah dirancang sebelumnya.
2. Cara yang dilakukan pendidik IPS Dalam Keterampilan Menjelaskan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Masa Covid- 19. Berbagai upaya yang dilakukan guru IPS dalam keterampilan menjelaskan mengingat pembelajaran yang dilakukan secara daring cenderung membuat minat siswa rendah. Adapun berbagai upaya yang dilakukan seperti ketika menjelaskan selalu memberikan berbagai motivasi yang bersifat mendorong dan membangun semangat siswa dalam belajar. Kemudian ketika menjelaskan menggunakan ilustrasi seperti contoh lucu yang bersifat menghibur agar peserta didik cenderung tidak bosan saat mengikuti pembelajaran. Selain itu, guru juga sambil menjelaskan dibantu

dengan media seperti video pembelajaran atau power point dengan tujuan siswa tidak jenuh ketika guru menjelaskan dan agar tidak terlalu monoton. Serta memberikan tugas seperti pengisian teka teki terkait judul materi yang dibahas sehingga dapat menambah kefokusannya siswa dalam mendengarkan penjelasan baik secara langsung dari zoom maupun video dari youtube.

3. Sarana Dan Prasarana Yang Digunakan Guru IPS Dalam Menerapkan Keterampilan Menjelaskan Di SMP IT Al-Hijrah 2. Sebagai penunjang pembelajaran secara daring yang digunakan dalam pembelajaran IPS agar tetap berjalan dengan baik sarannya yaitu berupa paket internet dan aplikasi seperti edulink, zoom, youtube, google classroom, whatsapp grup, viva video, dan terkadang juga google drive. Sedangkan untuk prasarannya yaitu seperti komputer, tablet, handphone dan laptop. Namun aplikasi yang lebih dominan digunakan yaitu dengan menggunakan edulink, whatsapp grup beserta youtube. Untuk itu, berdasarkan hasil temuan dilapangan dapat dijelaskan bahwa rendahnya minat belajar siswa dipengaruhi faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai.

## **B. Saran**

1. Kepada lembaga pendidikan. Adapun hasil yang didapatkan menjadi tolak ukur dalam mengembangkan keterampilan menjelaskan guru dengan tujuan meningkatkan kualitas keterampilan menjelaskan guru IPS guna meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.
2. Bagi Guru. Memperluas wawasan dengan tujuan meningkatkan keterampilan menjelaskan guru IPS baik dalam proses pembelajaran tatap muka terlebih pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi ini.
3. Bagi siswa. Memberikan dorongan dan motivasi bagi siswa dengan tujuan menumbuhkan minat belajar siswa pada proses pembelajaran terutama dimasa pandemi Covid-19 yang dilaksanakan secara daring.
4. Bagi peneliti. Diharapkan mampu mengetahui dan menganalisis keterampilan menjelaskan guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa dimasa pandemi Covid-19 di Al-Hijrah 2.