



**ANALISIS KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU IPS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP IT AL- HIJRAH 2**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Syarat-Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tabiyah Dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH:

HASNAH

NIM: 0309171024

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2021



**ANALISIS KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU IPS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP IT AL- HIJRAH 2**

SKRIPSI

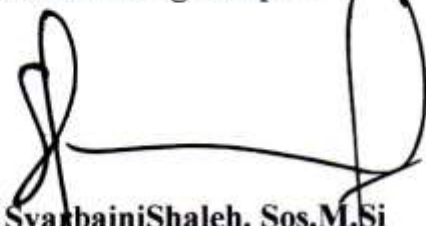
*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Syarat-Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH :


HASNAH

NIM: 0309171024

Pembimbing Skripsi I


SyarbainiShaleh. Sos.M.Si
NIP : 197201012000031003

Pembimbing Skripsi II


Silvia Tabah Hati,M.Si
NIP : 1100000081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP IT AL-HIJRAH 2", yang disusun oleh **HASNAH** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

05 Januari 2022 M
03 Jumadil Akhir 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP. 19720219 1999031003

Sekretaris


Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 2008011014

Anggota Penguji


1. Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004


2. Nuriza Dora, S.Sos., M.Hum
NIDN. 1100000079


3. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN. 1100000081


4. Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP. 197202191999031003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Drs. Mezdianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi Saudari Hasnah

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN SU Medan

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

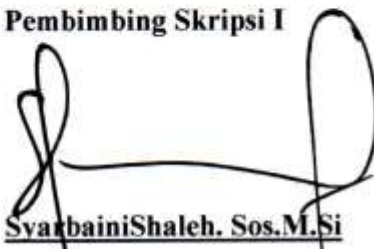
Nama : Hasnah
Nim : 0309171024
Jurusan/ Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : ANALISIS KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU IPS
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP IT AL-HIJRAH 2

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat diterima untuk
diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN SU Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terimakasih Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 23 Juni 2022

Pembimbing Skripsi I



Syarbaini Shaleh, Sos. M. Si
NIP : 197201012000031003

Pembimbing Skripsi II



Silvia Tabah Hati, M. Si
NIP : 1100000081

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hasnah
Nim : 0309171024
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/ T.IPS
JudulSkripsi : ANALISIS KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU
IPS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP IT AL-
HIJRAH 2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seandainya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 23 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is circular and contains the text 'METER TEMPAK' and the number '90AAJX374146193'. To the left of the stamp is a vertical barcode-like element. The signature is written in black ink over the stamp.

Hasnah

NIM : 0309171024

ABSTRAK



Nama : Hasnah
NIM : 0309171024
Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
Pembimbing I : Silvia Tabah Hati, M.Si
Judul Skripsi : “**Analisis Keterampilan Menjelaskan Guru IPS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Masa Pandemi Covid 19 Di SMP IT Al-Hijrah 2**”

kata kunci : Keterampilan Menjelaskan, Guru IPS, Minat Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) persiapan guru dalam proses pembelajaran IPS masa pandemi yang berbasis daring, (2) upaya yang dilakukan guru IPS dalam keterampilan menjelaskan untuk meningkatkan minat belajar siswa masa covid 19, (3) sarana dan prasarana yang digunakan guru IPS dalam menerapkan keterampilan menjelaskan di SMP IT Al- Hijrah 2.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Adapun yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, dan informan lainnya yaitu kepala sekolah serta siswa kelas VIII di SMP IT Al-Hijrah 2.

Adapun hasil penelitiannya adalah: Persiapan guru dalam pembelajaran IPS masa pandemi yang berbasis daring terdiri dari silabus, RPP, media pembelajaran, HP, laptop, video pembelajaran, materi dan beberapa aplikasi penunjang pembelajaran. Upaya yang dilakukan guru IPS dalam keterampilan menjelaskan untuk meningkatkan minat belajar siswa masa covid 19 yaitu memberikan motivasi, memberikan contoh atau ilustrasi yang bersifat menghibur, menggunakan video-video pembelajaran untuk membantu guru dalam menjelaskan agar siswa tidak cenderung bosan. Sarana dan prasarana yang digunakan guru IPS dalam menerapkan keterampilan menjelaskan di SMP IT Al-Hijrah 2 terdiri dari HP, Laptop, Aplikasi edulink, Whatsapp group, zoom, youtube, viva video, internet dan google drive.

Dosen Pembimbing I

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Allah SWT berkat limpahan rahmat, hidayah serta karunianya yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada setiap makhluknya yang sabar dan pandai bersyukur. Tidak lupa juga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Keterampilan Menjelaskan Guru IPS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 Di SMP IT Al- Hijrah 2**” ini dengan tepat waktu. Adapun tujuan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan (S.Pd) program studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak yang telah mensupport dan memberikan jalan kemudahan bagi penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara. Sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang telah sangat banyak membantu penulis dalam pengerjaan skripsi, memberikan keluangan waktu, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu **Silvia Tabah Hati, M.Si** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi, memberikan keluangan waktu, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu **Nuriza Dora, M.Hum** selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan berbagai masukan demi kebaikan dan kesempurnaan proposal penulis.
6. Bapak **Fajar lubis dan Abanganda Muhammad Arifin Lubis** Serta Keluarga Besar Beasiswa HIMA LUBIS yang telah berjasa besar dalam pembiayaan saya selama Proses Perkuliahan sehingga saya dapat mencapai gelar Sarjana Program (S1).
7. Bapak **Muhammad Taufiq, S. Pd** selaku kepala sekolah di SMP IT Al-Hijrah yang telah bersedia mengizinkan dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Bapak **Ripai Saragih, S.E** dan seluruh Guru beserta Staf SMP IT Al-Hijrah 2 yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi Penulis.

9. Kedua orang tua tercinta, ayahanda **Hamsar** dan ibunda **Samridah** yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh ketulusan, cinta dan kasih sayang. Karena berkat doa, dukungan dan pengorbanan merekalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan program sarjana (S1) di UINSU medan.

10. Teman-teman khususnya PIPS 2 yang telah sama-sama berjuang mulai dari awal hingga tahap akhir dan semoga sama-sama sukses.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak/ibu, serta saudara/I, dan teman-teman semuanya. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah, selalu dirahmati, dan diberikan keberkahan umur dan rezeki.

Peneliti telah berupaya memberikan yang terbaik untuk penyelesaian skripsi ini. Namun peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat dan dapat memperkaya ilmu pengetahuan pembaca. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, November 2021

Hasnah
NIM: 0309171024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Keterampilan Dasar Mengajar	10
2. Keterampilan Menjelaskan.....	23
3. Guru Ilmu Pengetahuan Sosial.....	34
4. Minat Belajar.....	38
5. Hubungan Keterampilan Mengajar Dengan Minat Belajar Siswa	40
B. Penelitian Yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Partisipan Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Analisis Data	48

E. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Temuan Umum	52
1. Sejarah Berdirinya SMP IT Al-Hijrah 2	52
2. Visi Dan Misi SMP IT Al-Hijrah 2.....	53
3. Sarana Prasarana	523
4. Keadaan Siswa	55
5. Keadaan Guru.....	56
6. Struktur Organisasi Sekolah.....	57
B. Temuan Khusus.....	58
1. Persiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran IPS Dimasa Pandemi Yang Berbasis Daring	58
2. Upaya Yang Dilakukan Guru IPS Dalam Keterampilan Menjelaskan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	61
3. Sarana Prasarana Yang Digunakan Guru IPS Dalam Menerapkan Keterampilan Menjelaskan Di SMP IT Al- Hijrah 2	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Persiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran IPS Di Masa Pandemic Yang Berbasis Daring	70
2. Upaya Yang Dilakukan Guru IPS Dalam Keterampilan Menjelaskan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	73
3. Sarana Prasarana Yang Digunakan Guru IPS Dalam Menerapkan Keterampilan Menjelaskan Di SMP IT Al- Hijrah 2	77

BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana SMP IT Al-Hijrah 2	53
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMP IT Al-Hijrah 2.....	54
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Pendidik SMP IT Al-Hijrah 2	55
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SMP IT Al-Hijrah 2	57

