

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mulyanto, Thaqibul Fikri Niyartama, A. K. S. (2020). Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) Dalam Pengujian Model Penerimaan Aplikasi MasjidLink. *Jurnal Semesta Teknika*, Vol 23, No.
- Ajzen, I. and M. F. (1980). *understanding attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood: Prentice hall.
- Alfi Nurfajiah, Tuti Hartati, D. R. (2021). Integrated Library System Untuk Meningkatkan Efektifitas Layanan Perpustakaan Dengan Menggunakan Metode Algoritma Apriori (Studi Kasus: Perpustakaan Kabupaten Cirebon). *Jurnal of Information Technology*, Vol. 03 No.
- Amoroso D Donald 1, G. C. (2004). *Development of An Instrument to measure The Acceptance Technology by Consumers*. Proceedings of the 37th Hawaii International Conference on System Sciences.
- Ardoni. (2017). *Teknologi Informasi dan Perpustakaan* (Pertama; N. Mariyam, Ed.). Jakarta: CV. Sagung seto.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cip). Jakarta.
- Asari Andi, D. (2020). Penerapan Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Otomasi INLISLite. *Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 4.
- D. F. (1989). Perceived Usefukness Perceives Ease of Use , And User Acceptance of Information Technology. *IT Usefulness and Ease of Use*, 13 no 3.
- Dani Leonidas Sumarna, N. B. M. (2019). Analisis Technology Acceptance Model (TAM) Terhadap Pengguna SAP PT Polychemie Asia Pacific Permai. *Jurnal Logistik Bisnis*, 09.
- Dermawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dipinti Fecira, D. (2020). Analisis Penerimaan E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ekonomi, Sosial Dan Humaniora*, 02.

Dryon Taluke, Ricky S. M Lakat, A. S. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, Vol 6. No.

EQ, Z. M. (2013). *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Fani Wahyuni, Erlin Setyaningsih, D. S. C. (2021). Analisis Kemudahan dan Kebermanfaatan INLISLite Bagi Pengelola Perpustakaan di Kabupaten Penajam Paser Utara. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Vol. 2, No.

Fatmawati, E. (2015). Technology Acceptance Model (TAM) Menganalisis Penerima Terhadap Sistem Informasi Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 09, 4.

Gangga Anuraga, Artanti Indrasetianingsih, M. A. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statiska Dasar Dengan Sofware R. *Jurnal BUDIMAS*, Vol. 3, No.

Hasan, I. (2008). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hatta, Ratika J. (2011). Model Of Information System Operation Based On Technology Acceptance Model For Micro Financial Institution. *Journal of Economis Bussines and Accoutancy Ventura*, 14, no. 3.

Ilmi Mainatul, Fetri Setyo Liyundira, Afria rachmawati , Deni juliasari, P. H. (2020). Perkembangan Dan Penerapan Theory Of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi*, 12 No. 2.

Ismaya, D. (2022). Bimbingan Teknis Otomasi Perpustakaan Berbasis Inlislite. *Journal of Community Empowerment*, 4.

Ivan Naufaldi, M. T. (2020). Pengaruh Perceived Ease Of Use, Perceived Usefulness, dan Trust Terhadap Intention To Use. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, Vol II, No.

Jihan Suci Lestari, Umi Farida, S. C. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, Vol. 1 No.

Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan* (Revisi; A. Offset, Ed.).

Yogyakarta.

Mariana Simanjutak, I. made S. (2020). *Peningkatan Kinerja Pemasaran Digital Melalui Technology Accepatance Model*.

Muhammad Agreindra Helmiawan, D. (2019). Analisis Kesiapan Penggunaan Sistem Otomatisasi Proses Skripsi (SOTOPROPSI) Dengan Menggunakan Metode TAM. *Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 14.

Muhid, A. (2012). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Dengan SPSS For Windows*. Sidoarjo: Zifatma.

Nasional, P. (2016). Fitur INLISLITE V. Retrieved March 26, 2022, from <https://inlislite.perpusnas.go.id>

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Nur, M. (2021). Analisis Kinerja INLISLITE V. 3.1 Sebagai Sarana Temu Kembali Perpustakaan Kementerian PANRB. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 5, 2.

Paslong, H. (2012). *Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.

Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolah Data Praktis* (Andi, Ed.). Yogyakarta.

Raisya Gita Cahyani, Evi Nusanti, asep S. (2021). Penerapan Software SLiMS dan INLISLITE Dalam Kegiatan Katalogisasi di Dinas Kerasipan dan Perpustakaan Kota Banjar. *Jurnal LIBRIA*, Vol. 13, N.

Perpustakaan Nasional. (2013). *Buku Panduan INLISLITE*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Perpustakaan Nasional. (2014). *Tim Pengembangan Aplikasi dan Situs Web Sub Bidang Otomasi Perpustakaan Nasional RI*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Sa'diyah Lailatus, M. F. A. (2019). Perpustakaan Di Era Teknologi Informasi. *Jurnal Al Maktabah*, 4.

- Sihotang, N. (2020). Penerapan Terhadap Model Penerimaan Teknologi (TAM) Dengan Penerimaan Aplikasi E-Commerce Dalam Kehidupan Bisnis Usaha Mikro Masyarakat. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 2.
- Soewadji. (2012). *Metodologi penelitian Kuantitatif* (Pertama). Ciptapustaka Media.
- Sudrajat, R. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Otomasi Perpustakaan INLISLite Pada Perpustakaan Umum Provinsi dan Kabupaten/Kota di Provinsi Jambi. *Jurnal Khazanah Intelektual*, Vol. 3 No.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&A* (13th ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2014). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: CV. ALFA BETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto, D. (2014). *Metode Riset Pemasaran*. Bandung: Alfabetika.
- Venkantesh, v., & Davis, F. . (2000). *A Theoretical Extension Of The Technology Acceptance Model: Four Longitudinal Field Studies*, *Management Science*.
- Wahyudin, A. (2015). *Metodologi Penelitian, Penelitian Bisnis dan Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Wicaksono, S. (2017). *Modul Metoda Submission and support pada INLISLite Observasi di Perpustakaan PPSDMKEBTKE*. 5.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No.
- Zulhalim, Sulistyanto Agus, S. A. (2019). Implementasi Aplikasi Sistem Otomasi Perpustakaan Terintegrasi Menggunakan INLISLite Versi 3 Pada Perpustakaan STMIK Jayakarta. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3, 3.





Pengaruh *Technology Acceptance Model* (TAM) (*Perceived Ease Of Use* (PEOU) Dan *Perceived Usefulness* (PU)) Terhadap Inlislite 3.1 Di Perpustakaan Daerah Aceh Tamiang

Oleh
Shilva Widiya Sari
NIM 0601183185

ITEM KUESIONER

**Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2022**

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Tempat Tanggal Lahir :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Suku :
7. Agama :

Pertanyaan Kuesioner

- 1. *Perceived Ease of Use* (PEOU) (X1) (Presepsi Kemudahan Penggunaan)**

Indikator Variabel	Item Kuesioner	SS	S	TS	STS
Fleksibel	1. Pengguna merasa aplikasi INLISLite dapat digunakan dengan fleksibel				
	2. Pengguna merasa aplikasi INLISLite				

	mudah disesuaikan dengan sistem informasi yang ada di perpustakaan				
	3. Pengguna merasa aplikasi INLISlite dapat dengan mudah di akses				
	4. Pengguna merasa aplikasi INLISLite tidak memerlukan modifikasi atau pembaharuan lagi				
	5. Pengguna merasa aplikasi INLISLite dapat digunakan di lingkungan instansi yang lain				
	6. Pengguna tidak merasa tersulitkan dengan menggunakan aplikasi INLISLite dalam penemuan informasi di perpustakaan				
	7. Pengguna memiliki kendali sepenuhnya saat mengoperasikan aplikasi INLISLite				
Dapat Mengontrol Pekerjaan	1. Pengguna dapat mengontrol INLISLite yang sedang digunakan				
	2. Pengguna merasa INLISLite mudah dikendalikan				

	<p>3. Pengguna merasa sistem dalam INLISlite jelas saat dikendalikan</p> <p>4. Pengguna merasa aplikasi INLISLite bekerja dengan optimal saat dioprasikan</p> <p>5. Pengguna dapat mengontrol peminjaman dan pengembalian secara mandiri</p> <p>6. Pengguna dapat sekaligus mengontrol OPAC dan buku tamu dengan bersamaan</p>				
Mudah Dipelajari	<p>1. Pengguna merasa INLISLite mudah dipelajari</p> <p>2. Pengguna Merasa INLISLite tidak sulit dimengerti</p> <p>3. Pengguna dapat dengan mudah memahami menu-menu yang terdapat dalam aplikasi INLISLite</p> <p>4. Pengguna dapat menggunakan aplikasi INLISLite dengan sekali coba</p> <p>5. Pengguna tidak perlu bantuan khusus dalam menggunakan aplikasi INLISLite</p> <p>6. Pengguna tidak membutuhkan waktu lama untuk mempelajari INLISLite</p>				

Mudah Digunakan	1. Pengguna merasa INLISLite mudah digunakan				
	2. Pengguna merasa INLISLite mudah dioprasikan				
	3. Pengguna hanya dapat menggunakan aplikasi INLISLite di dalam perpustakaan saja				
	4. Pengguna dapat menggunakan aplikasi INLISLite dapat diakses dimana saja				
	5. Pengguna merasa mudah melihat koleksi buku yang ada di perpustakaan				

2 Perceived Usefulness (PU) (X2) (Presepsi Kegunaan)

Indikator Variabel	Item Kuesioner	SS	S	TS	STS
Mempercepat Pekerjaan	1. Pengguna merasa INLISLite dapat mempercepat pekerjaan mereka				
	2. Pengguna merasa lebih praktis dalam menemukan informasi perpustakaan dengan INLISLite				
	3. Pengguna merasa dapat dengan mudah mengetahui jadwal pengembalian buku tanpa harus datang ke perpustakaan				

	<p>4. Pengguna dapat dengan mudah daftar menjadi anggota perpustakaan tanpa harus ke perpustakaan</p> <p>5. Pengguna dapat dengan mudah melakukan survei dengan INLISLite</p> <p>6. Pengguna dapat dengan mudah melihat statistik perpustakaan</p>				
Meningkatkan Kinerja	<p>1. Pengguna merasa INLISLite dapat meningkatkan kinerja perpustakaan</p> <p>2. Pengguna merasa INLISLite memiliki kemampuan yang baik</p> <p>3. Menggunakan aplikasi INLISLite dapat meningkatkan efisiensi karena proses yang lebih cepat dan tepat</p> <p>4. Menggunakan INLISLite dapat meningkatkan motivasi pengguna</p> <p>5. Pengguna merasa INLISLite dapat meningkatkan efektifitas kinerja perpustakaan</p>				
Meningkatkan Produktifitas	<p>1. Pengguna merasa INLISLite dapat meningkatkan hasil yang dicari</p>				

	<p>2. Pengguna merasa INLISLite dapat meningkatkan produktifitas</p> <p>3. Kualitas hasil kerja INLISLite sudah sesuai dengan cara kerja yang ditetapkan</p> <p>4. Kuantitas penelusuran yang dilakukan pengguna terhadap INLISLite sesuai dengan yang diharapkan pengguna</p> <p>5. Layanan yang diberikan oleh aplikasi INLISLite sudah sesuai dengan yang diharapkan oleh pengguna</p>			
Menghemat Waktu	<p>1. Pengguna merasa INLISLite dapat mengehemat waktu pencarian sistem informasi di perpustakaan</p> <p>2. Pengguna merasa tidak perlu ke perpustakaan untuk melihat buku yang ingin di pinjam dari perpustakaan</p> <p>3. Pengguna dapat dengan meminjam tanpa harus ke perpustakaan</p> <p>4. Pengguna dapat dengan mudah melihat OPAC dari mana saja tanpa harus ke perpustakaan</p>			

Memudahkan Pekerjaan	1. Pengguna merasa INLISLite memudahkan pekerjaan dengan melakukan penemuan sistem informasi				
	2. Pengguna merasa INLISLite memperlancar pekerjaan dalam sistem informasi perpustakaan				
	3. Pengguna merasa dengan adanya aplikasi INLISLite dapat mempersingkat waktu dalam pencarian informasi di perpustakaan				
	4. Pengguna merasa dengan menggunakan INLISLite dapat melakukan pekerjaan lain karena tampilan INLISLite yang ringan dan dapat diakses dimana saja				
	Berguna	1. Pengguna merasa INLISLite berguna dalam penemuan informasi di perpustakaan			
		2. Pengguna merasa INLISLite dapat berguna bagi mereka untuk menambah pengetahuan mengenai aplikasi			

	3. Pengguna merasa dengan adanya INLISLite dapat berguna bagi mereka untuk melakukan pencarian bahan pustaka dengan mudah				
--	---	--	--	--	--

3 Behavioral Intention to use (BIU) (X3)

Indikator Terikat (X3)	Item Kuesioner	SS	S	TS	STS
Niat Untuk Menggunakan Dimasa Akan Datang	1. Pengguna ingin menggunakan aplikasi INLISlite dimasa yang akan datang				
	2. Pengguna Merasa INLISlite dapat digunakan dimasa yang akan datang				
Niat Menggunakan Sistem Untuk Kehidupan sehari-hari	1. Pengguna ingin menggunakan INLISLite dalam kehidupan sehari-hari				
	2. Pengguna merasa INLISLite dapat membantu kehidupan sehari-hari				
Rencana Untuk Menggunakan Suatu Sistem Sesering Mungkin	1. Pengguna ingin selalu menggunakan INLISLite sesering mungkin				

Penerima INLISLite (Y)

Indikator Terikat (Y)	Item Kuesioner	SS	S	TS	STS
Intensitas Perilaku Pengguna	1. Pengguna merasa termotivasi untuk menggunakan dan memotivasi orang lain untuk menggunakan				

	INLISLite			
	2. Pengguna memiliki ketertarikan untuk menggunakan INLISLite yang ada			
	3. Pengguna tidak merasa bosan saat menggunakan aplikasi INLISLite			
	4. Pengguna menikmati setiap menu yang ada di dalam INLISLite			
Penggunaan Secara Aktual	1. Pengguna ingin menggunakan INLISLite secara terus menerus			
	2. Pengguna sering menggunakan INLISLite			
	3. Pengguna merasa puas setiap kali menggunakan INLISLite			
	4. Pengguna merasa INLISLite cukup dalam memberikan informasi tentang perpustakaan			
	5. Pengguna merasa INLISLite telah menghadirkan informasi sesuai kebutuhan yang diharapkan oleh pengguna			

Lampiran 2 :

TABULASI DATA

VARIABEL X1

N O	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	TOTAL
1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	84
2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	80
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	71
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	84
5	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	84
6	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
7	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	57
8	4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	72
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
10	4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	72
11	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	60

VARIABEL X2

N	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈	X ₁₉	X ₂₀	X ₂₁	X ₂₂	X ₂₃	X ₂₄	X ₂₅	X ₂₆	X ₂₇	TOTAL
O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	98	
2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	96	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	2	3	2	3	75

1	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
1	7	4	4	1	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	76	
1	8	4	4	1	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	76	
1	9	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	94	
2	0	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	86	
2	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	94	
2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	82
2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	91	
2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	90

VARIABEL X3

NO	X1	X2	X3	X4	X5	TOTAL
1	3	4	2	2	3	14
2	3	3	2	4	4	16
3	3	3	2	2	4	14
4	3	3	2	4	4	16
5	4	3	4	4	4	19
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	3	4	3	18
8	3	4	3	3	2	15
9	2	3	4	3	2	14
10	2	3	2	4	4	15
11	4	4	4	4	4	20
12	3	4	4	3	4	18
13	3	3	2	2	3	13

14	4	4	1	4	4	17
15	2	4	2	1	3	12
16	3	3	3	3	4	16
17	4	3	1	4	2	14
18	4	3	3	4	3	17
19	3	2	1	3	2	11
20	4	3	4	3	3	17
21	2	4	3	4	4	17
22	3	2	1	3	4	13
23	2	2	1	4	2	11
24	2	2	3	2	3	12
25	3	2	1	2	2	10

VARIABEL Y

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	TOTAL
1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	30
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	22

4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	30
5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	32
6	2	3	2	3	3	3	3	3	3	25
7	3	4	2	3	2	2	3	3	2	24
8	2	3	3	2	2	4	3	3	3	25
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
10	3	3	4	2	2	3	3	3	4	27
11	4	3	3	3	2	2	2	2	3	24
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
13	2	3	3	3	3	2	3	4	3	26
14	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29
15	4	2	3	3	3	3	2	3	3	26
16	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
17	4	2	2	2	4	4	3	2	2	25
18	3	2	2	2	4	3	3	2	2	23
19	4	3	3	4	3	4	3	3	3	30
20	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29
21	4	3	3	4	3	4	3	4	4	32

22	3	4	3	3	4	2	3	4	4	30
23	4	4	3	3	3	4	2	3	3	29
24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	33
25	3	3	2	4	4	4	4	4	4	32

Lampiran 3 :

Hasil Uji Reliabilitas

VARIABEL X1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
.926	24

VARIABEL X2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
.924	27

VARIABEL X3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

Total	25	100,0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,629	5

VARIABLE Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,670	9

Lampiran 4 :
Hasil Uji Normalitas dan Uji Multikoleniaritas

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	X1	X2	X3	Y
N	25	25	25	25
Normal Parameters ^{a,b}				
Mean	71,04	86,92	15,16	27,72
Std. Deviation	10,698	10,116	2,809	3,048
Most Extreme Differences				
Absolute	,108	,118	,104	,114
Positive	,081	,117	,100	,114
Negative	-,108	-,118	-,104	-,103
Test Statistic	,108	,118	,104	,114
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Multikoleniaritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	17,587	6,057		2,904	,008		
	X1	,109	,069	,381	1,580	,129	,495	2,019
	X2	,065	,074	,214	,875	,392	,481	2,081
	X3	-,211	,191	-,194	-1,107	,281	,936	1,069

- a. Dependent Variable: Y

Lampiran 5 :
Hasil Uji Hipotesis

Hipotesis 1

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16,179	3,505	4,616	,000
	X1	,162	,049	,570	3,328

a. Dependent Variable: Y

Hipotesis 2

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13,724	4,647	2,953	,007
	X2	,161	,053	,534	3,031

a. Dependent Variable: Y

Hipotesis 3

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32,994	3,303	9,990	,000
	X3	-,348	,214	-,321	-1,623

a. Dependent Variable: Y

Hipotesis 4

Model	ANOVA ^a				
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	87,911	3	29,304	4,554
	Residual	135,129	21	6,435	
	Total	223,040	24		

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Model	Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	17,587	6,057		2,904	,008
	X1	,109	,069	,381	1,580	,129
	X2	,065	,074	,214	,875	,392
	X3	-,211	,191	-,194	-1,107	,281

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 6 :**Hasil Uji Statistik Deskriptif****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Y	25	22	33	693	27,72	3,048	9,293
X1	25	49	86	1776	71,04	10,698	114,457
X2	25	68	103	2173	86,92	10,116	102,327
X3	25	10	20	379	15,16	2,809	7,890
Valid N (listwise)	25						

Lampiran 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Shilva Widiya Sari
Tempat dan Tanggal Lahir : Air Tawar, 13 Agustus 2000
Alamat : Sukaramai I
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
No. HP : 082272343891
Email : Shilvawidya@gmail.com

Orang Tua

Ayah : Syarifudin
Ibu : Wiwik Fajarika S.Pd

Pekerjaan

Ayah : Wiraswasta
Ibu : PNS

Alamat : Dusun Terpadu, Sukaramai I,
kecamatan Seruway, Kabupaten Aceh
Tamiang

Riwayat Pendidikan

2006-2012 : SD Negeri 1 Sukaramai I
2012-2015 : SMP Negeri 5 Seruway
2015-2018 : SMA Negeri 1 Kejuruan Muda
2019-2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera
Utara

DOKUMENTASI



Mendiskusikan Kuesioner Bersama Bapak Zainuddin, S.Sos Pustakawan
Penyelia Perpustakaan Daerah Aceh Tamiang



mendiskusikan jabatan yang ada pada Perpustakaan Daerah Aceh Tamiang
Bersama Bapak Wan Irvansyah, S.Sos Kepala Bagian Perpustakaan



Foto Bersama Kepala Bagian Perpustakaan Daerah Aceh Tamiang dan Pustakawan Penyelia Perpustakaan Daerah Aceh Tamiang.