

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Ainiyah, N. (2017). Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 65–77. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.63>
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.
- Damayani, Agustus, N., & dkk. (2017). Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 6(1), 59.
- Fattah, N. (1996). *Landasan Manajemen Pendidikan* (7th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Handoko, T. H. (2011). *Manajemen* (11th ed.). BPFY-Yogyakarta.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*. Ar-Ruzz Media.
- Hermana, A., & Somantri, T. (2011). *Mengelola TBM yang Kreatif dan Produktif*. Angka Satu.
- Heryana, A. (2018). *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Desember.
- Iskandar. (2016). *Manajemen dan Budaya Perpustakaan*. PT Refika Aditama.
- Kalida, M. (2010). *Strategi Kemitraan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Mitsaq Pustaka.
- Kemendikbud. (2018). *Petunjuk Teknis Apresiasi Tbm Kreatif-Rekreatif*.
- Kemendikbud. (2020). *Bacaan Masyarakat ò Tbm Ô*.
- Kusmayadi, Y., & Saepudin, A. (2011). *Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat, (TBM) Keliling*. Angka Satu.
- Lasa. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perpustakaan*. Ombak Tiga.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Racmawati, Y. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Kencana.
- Misriyani, M., & Mulyono, S. E. (2019). *Pengelolaan Taman Baca Masyarakat*.

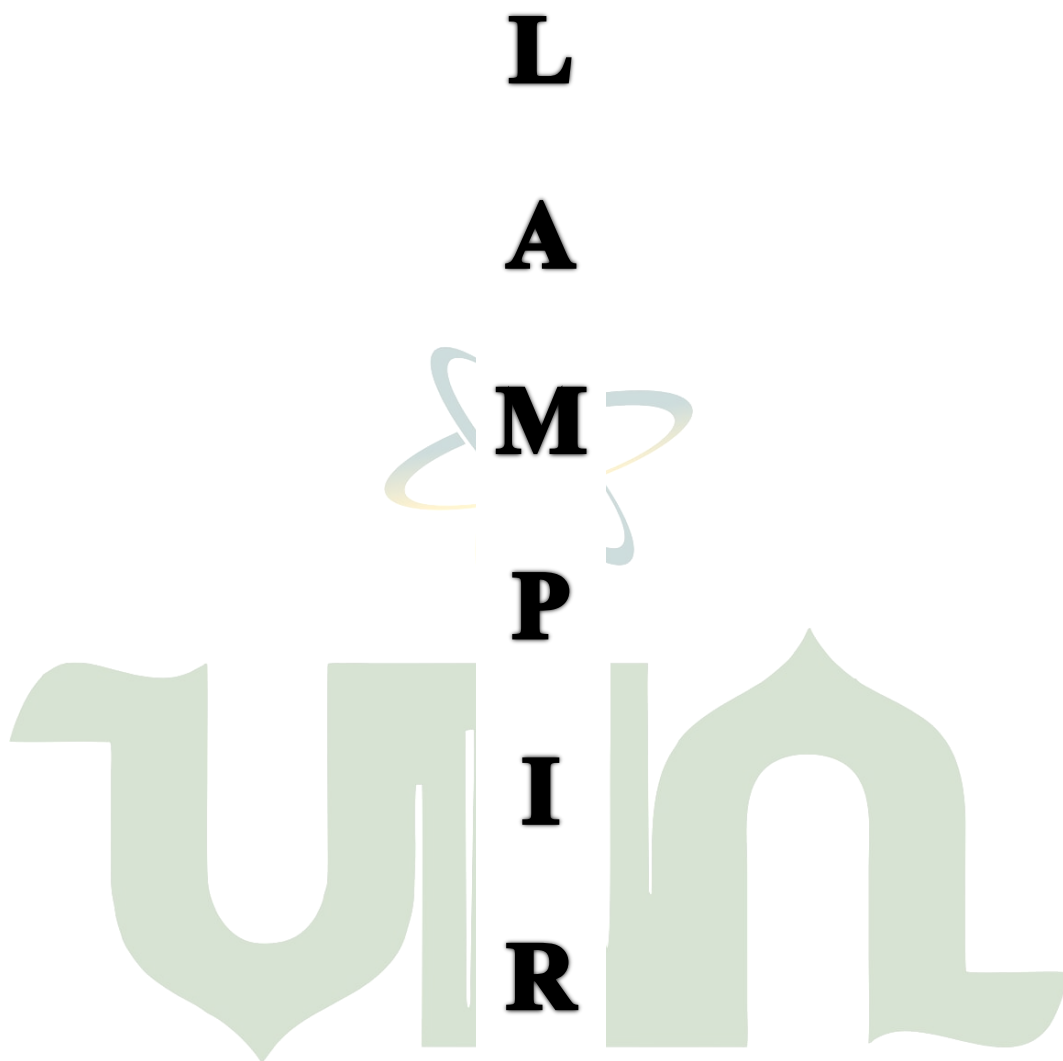
- Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 160–172. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Muhammad, H. (2010). *Taman Bacaan Masyarakat*. Direktorat Pendidikan Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Purnomo, Setiawan, R., & Hadi, Y. (2019). *Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Bagi Anak-Anak di Sumber Sekar Kabupaten Malang*. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi dan Aplikasi Teknologi di Industri 2019*. 5(4), 401.
- Rahmawati, R., & Sudarsono, B. (2012). *Perpustakaan untuk Rakyat Dialog Anak dan Bapak*. CV Sagung Seto.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC.
- Rohman, M., & Amri, S. (2012). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Sudjana S, D. (2000). *Manajemem Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018c). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suswandari, M. (2018). Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 20–32. <https://doi.org/10.32585/jdb.v1i1.105>
- Sutarno, N. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*. CV Sagung Seto.
- Sutarno, N. (2008). *Membina Perpustakaan Desa*. Sagung Seto.
- Suwanto, S. A. (2015). Analisis Literasi Informasi Pemakai Taman Bacaan Masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 3(1), 89–100.
- Syamsuddin. (2017). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 64.
- Winoto, Y., Luciana, E. T., & Anwar, R. K. (2019). Motivasi Pengelola dalam Mendirikan Taman Baca Masyarakat (TBM) di Kabupaten Bandung Barat.

IJAL (Indonesian Journal of Academic Librarianship), 2(3), 51–61.
<http://journals.apptisjatim.org/index.php/ijal/article/view/58>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**L
A
M
P
I
R**



UNIVERSIT **A** M NEGERI
SUMATERA **A** RA MEDAN

N

**TRANSKIP WAWANCARA KETUA TAMAN BACAAN MASYARAKAT
(TBM) AZKA ASAHAN**

Informan 1

I. Identitas Responden

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Maret 2022
 Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : TBM Azka Asahan

Nama : Muhammad Saufi Ginting

Jabatan/Status : Ketua TBM

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

II. Deskripsi Data

Peneliti : Sejak kapan berdirinya TBM Azka Asahan ini?

Peneliti : Bagaimana struktur organisasi/pengorganisasian TBM Azka Asahan ini?

Peneliti : Apa saja bahan bacaan yang disediakan?

Peneliti : Bagaimana sistem layanan yang ada di TBM Azka Asahan?

Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu mengelola TBM Azka Asahan agar anak-anak dapat meningkatkan kesukaannya dalam kegiatan membaca buku serta untuk meningkatkan literasi informasi dimasyarakat?

Peneliti : Upaya Apa yang bapak/ibu lakukan agar tujuan TBM Azka Asahan dapat tercapai?

Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu melakukan kegiatan membaca buku kepada anak-anak di TBM Azka Asahan?

Peneliti : Bagaimana cara bapak memberikan bimbingan kerja kepada pengurus TBM Azka Asahan agar mereka dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik?

Peneliti : Apakah ada kendala yang dihadapi oleh pengelola selama ini di TBM Azka Asahan?

- Peneliti : Apakah ada solusi untuk mengatasi kendala tersebut?
- Peneliti : Apakah pemerintah mendukung adanya TBM Azka Asahan ini?
- Peneliti : Program atau kegiatan apa saja yang ada di TBM Azka Asahan?
- Peneliti : Apa media yang digunakan untuk mendukung kegiatan tersebut?
- Peneliti : Upaya Apa yang bapak/ibu lakukan agar kegiatan yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan efektif dan efisien?

Informan 2

I. Identitas Responden

- Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
- Tempat : TBM Azka Asahan
- Nama : Halimah
- Jabatan/Status : Bendahara TBM
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Agama : Islam

II. Deskripsi Data

- Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu mengelola TBM Azka Asahan agar anak-anak dapat meningkatkan kesukaannya dalam kegiatan membaca buku serta untuk meningkatkan literasi informasi dimasyarakat?
- Peneliti : Upaya Apa yang bapak/ibu lakukan agar tujuan TBM Azka Asahan dapat tercapai?
- Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu melakukan kegiatan membaca buku kepada anak-anak di TBM Azka Asahan?

Informan 3**I. Identitas Responden**

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : TBM Azka Asahan
Nama : Awalul Akbar Rizqi
Jabatan/Status : Sekretaris TBM
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam

II. Deskripsi Data

Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu mengelola TBM Azka Asahan agar anak-anak dapat meningkatkan kesukaanya dalam kegiatan membaca buku serta untuk meningkatkan literasi informasi dimasyarakat?

Peneliti : Upaya Apa yang bapak/ibu lakukan agar tujuan TBM Azka Asahan dapat tercapai?

Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu melakukan kegiatan membaca buku kepada anak-anak di TBM Azka Asahan?

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN PENGUNJUNG

Informan 4

I. Identitas Responden

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
 Tempat : TBM Azka Asahan
 Nama : Yanti Juliana
 Jabatan/Status : Pengunjung TBM
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam

II. Deskripsi Data

Peneliti : Bagaimana anda bisa tahu dengan keberadaan Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan?

Peneliti : Siapa yang mengajak anda untuk datang ke TBM Azka Asahan?

Peneliti : Berapa kali biasanya anda datang ke TBM Azka Asahan ini?

Peneliti : Apakah anda sering meminjam buku di TBM Azka Asahan?

Peneliti : Apakah pengelola selalu melayani dan membantu anda apabila kesulitan mencari buku, serta bersikap sopan dan baik kepada pengunjung

Peneliti : Apakah di TBM Azka Asahan ini anda selalu mendapatkan informasi?

Peneliti : Apa pendapat anda tentang kegiatan yang biasa dilakukan oleh pengurus TBM Azka Asahan kepada anda?

Peneliti : Apa pendapat anda tentang cara pengurus TBM Azka Asahan dalam menjaga/ merawat buku-buku?

peneliti : Apa pendapat anda tentang kenyamanan ruang baca TBM Azka Asahan?

Peneliti : Bagaimana menurut anda tentang bahan bacaan atau buku-buku yang ada di TBM Azka Asahan?

Peneliti : Apakah dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi anda selama datang ke TBM Azka Asahan?

Informan 5

I. Identitas Responden

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
 Tempat : TBM Azka Asahan
 Nama : Yulendra Tanjung
 Jabatan/Status : Pengunjung TBM
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam

II. Deskripsi Data

Peneliti : Bagaimana anda bisa tahu dengan keberadaan Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan?

Peneliti : Siapa yang mengajak anda untuk datang ke TBM Azka Asahan?

Peneliti : Berapa kali biasanya anda datang ke TBM Azka Asahan ini?

Peneliti : Apakah anda sering meminjam buku di TBM Azka Asahan?

Peneliti : Apakah pengelola selalu melayani dan membantu anda apabila kesulitan mencari buku, serta bersikap sopan dan baik kepada pengunjung

Peneliti : Apakah di TBM Azka Asahan ini anda selalu mendapatkan informasi?

Peneliti : Apa pendapat anda tentang kegiatan yang biasa dilakukan oleh pengurus TBM Azka Asahan kepada anda?

Peneliti : Apa pendapat anda tentang cara pengurus TBM Azka Asahan dalam menjaga/ merawat buku-buku?

peneliti : Apa pendapat anda tentang kenyamanan ruang baca TBM Azka Asahan?

Peneliti : Bagaimana menurut anda tentang bahan bacaan atau buku-

buku yang ada di TBM Azka Asahan?
Peneliti : Apakah dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi
anda selama datang ke TBM Azka Asahan?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**TRANSKIP WAWANCARA DENGAN LURAH DAN PUSTAKAWAN
DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN ASAHAN**

Informan 6

I. Identitas Responden

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2022
 Tempat : Kantor Lurah Siumbut-Umbut
 Nama : Sufrianto
 Jabatan/Status : Lurah Siumbut-Umbut
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam

II. Deskripsi Data

Peneliti : Apakah dari pihak kelurahan mendukung adanya TBM Azka asahan?
 Peneliti : Bagaimana menurut bapak dampak yang ditimbulkan dengan adanya TBM Azka disekitar masyarakat
 Peneliti : Apa pendapat pribadi bapak tentang adanya TBM Azka serta saran apa yang ingin bapak berikan untuk TBM Azka Asahan

Informan 7

I. Identitas Responden

Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2022
 Tempat : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Asahan
 Nama : Butet & Agustina Simamora
 Jabatan/Status : Pustakawan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Asahan
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam & Kristen


II. Deskripsi Data

- Peneliti : Apakah dari pihak perpustakaan daerah ikut mendukung atau menyokong adanya TBM Azka Asahan?
- Peneliti : Apa pendapat Ibu tentang adanya TBM Azka Asahan?
- Peneliti : Apa saran yang ingin Ibu berikan untuk TBM Azka Asahan?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT IZIN PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2252/IS.I/KS.02/09/2022 19 September 2022
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Maisyarah Sinaga
 NIM : 0601183159
 Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 09 Mei 1999
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : JLN. SIPORI PORI LK. V Kelurahan KAPIAS PULAU BUAYA Kecamatan TELUK NIBUNG

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Paria Sumbut-umbut Kec. Kisaran Timur Kabupaten Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Optimalisasi Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan dalam Meningkatkan Literasi Informasi

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Medan, 19 September 2022
 a.n. DEKAN
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


 Digitally signed
Dr. H. SORI MONANG, M.Th
 NIP. 19741010 200901 1 013

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan

info : klikkan scan QR/Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keabsahan surat

SURAT BALASAN PENELITIAN


TAMAN BACAAN MASYARAKAT
AZKA GEMILANG
 Banyak Baca, Banyak Tahu, Banyak Ilmu

Jl. Paria (Depan Masjid Taqwa Muhammadiyah) Sumbut-Umbut
 Kisaran Timur, Kab Asahan Prop. Sumut Hp 0852 6101 1688

Nomor : 03/AZ-K/VIII/2022 Kisaran, 25 September 2022
 Lamp. : -
 Hal : **Izin Riset**

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Ilmu Sosial
 Universitas Islam Negeri Sumatera utara
 di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah
 Hormat Kami,

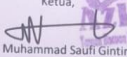
Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Sumatera utara nomor B.2252/IS.I/KS.02/09/2022 tertanggal 19 September 2022 perihal izin riset, maka dengan ini kami memberikan izin kepada Mahasiswa atas nama di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	T.Tgl Lahir	Prodi
1	Maisyarah Sinaga	0601183159	Tanjung Balai, 09 Mei 1999	Ilmu Perpustakaan

Untuk dapat melakukan riset dengan judul Optimalisasi Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan dalam Meningkatkan Literasi Informasi pada Taman Bacaan Masyarakat Azka Kabupaten Asahan. Harapan kami riset tersebut dapat diselesaikan sebagaimana mestinya dan memberikan pengaruh positif pada perkembangan literasi di Asahan khususnya, dan dalam dunia akademisi pada umumnya.

Demikian izin ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

TBM AZKA GEMILANG
 Ketua,

 Muhammad Saufi Ginting

DOKUMENTASI

1. Foto pada saat Wawancara dengan Ketua TBM Azka Asahan



2. Foto pada saat Wawancara dengan Bendahara TBM Azka Asahan



3. Foto pada saat Wawancara dengan Sekretaris TBM Azka Asahan



4. Foto pada saat Wawancara dengan Pengunjung 1 TBM Azka Asahan



5. Foto pada saat Wawancara dengan Pengunjung 2 TBM Azka Asahan



6. Foto-foto Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan





7. Foto-foto beberapa Penghargaan yang didapat TBM Azka Asahan



8. Foto bersama Bapak Lurah Siambut-umbut dan Ibu Pustakawan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Asahan



RIWAYAT HIDUP



Maisyaroh Sinaga, dilahirkan di Tanjungbalai, Sumatera Utara pada tanggal 09 Mei 1999. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Bustami Sinaga dan Ibu Mahyar Siagian sebagai anak bungsu dari enam bersaudara. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh Penulis adalah di Sekolah Dasar yaitu SD Negeri 130012 Tanjungbalai, masuk pada tahun 2006 dan diselesaikan pada tahun 2012. Selanjutnya meneruskan pendidikan di SMP Negeri 8 Tanjungbalai diselesaikan pada tahun 2015 dan dilanjutkan kejenjang Sekolah Menengah Atas yaitu di SMA Negeri 2 Tanjungbalai diselesaikan pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU) angkatan 2018 di Fakultas Ilmu Sosial jurusan Ilmu Perpustakaan. Dengan ketekunan, usaha dan dukungan dari keluarga, teman-teman serta orang-orang terdekat, penulis telah berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Semoga dengan adanya penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan sebagainya. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini. Dan penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada orang-orang yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN