

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di TBM Azka Asahan yang telah diuraikan diatas, peneliti menarik kesimpulan terhadap optimalisasi pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Azka Asahan dalam meningkatkan literasi informasi dimasyarakat. Adapun kesimpulan yang diperoleh oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Hal utama yang dilakukan dalam pengelolaan adalah perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengawasan. Perencanaan TBM Azka Asahan sudah cukup optimal, hal ini meliputi menentukan tujuan TBM Azka Asahan, merencanakan kegiatan di TBM Azka Asahan, menentukan tempat kegiatan, membuat visi misi serta upaya dalam pengelolaan TBM Azka Asahan untuk meningkatkan literasi informasi dengan membuat iklan atau promosi melalui media sosial yaitu facebook dan instagram. Pengorganisaian di TBM Azka Asahan terdiri dari 5 orang pengurus yaitu keluarga dari ketua TBM Azka Asahan. Dari segi penggerakan ketua TBM selalu berdiskusi dengan pengurus-pengurus lain, baik dalam hal membimbing. Pengawasan pengelolaan TBM Azka Asahan dilakukan untuk mengevaluasi kerja, mengevaluasi penilaian kerja melakukan evaluasi kegiatan. sistem layanan pada TBM Azka Asahan sama seperti TBM pada umumnya. Bahan bacaan yang disediakan di TBM Azka Asahan juga sangat beragam.
2. Program kerja yang dilakukan antara lain menyediakan buku bacaan, menggiatkan Komunitas Penulis Muda Asahan , mereview buku di Taman Bacaan bersama anak-anak masyarakat dan taman bacaan, pelatihan membaca menulis, mendongeng, berbicara di depan umum, menerbitkan buku-buku hasil karya komunitas dan ber-ISBN, menjadi penerbit Azka Gemilang melalui ISBN, mencetak buku-buku terbitan sendiri dengan mendirikan percetakan Azka Gemilang. Inovasi yang dilaksanakan antara lain pelatihan yang belum dilakukan oleh instansi

pemerintah seperti layanan perpustakaan. Bentuk khusus dari kegiatan ini adalah pelatihan menulis bersama komunitas Penulis Muda Asahan. Program ini didukung oleh pemerintah seperti pihak kelurahan, dinas pendidikan, dinas perpustakaan, komisi pemberantasan korupsi RI, Kementrian pendidikan, Balai Bahasa Sumatera Utara, Kompas Gramedia, Penulis Buku, Penerbit, dan individu yang peduli terhadap kegiatan literasi. Melalui program-program tersebut yang berada dalam naungan TBM Azka Gemilang mampu menciptakan jejak literasi yang mumpuni.

3. Kendala yang dihadapi TBM Azka Asahan adalah dalam hal anggaran/dana. Pengelola TBM Azka Asahan kesulitan untuk membeli buku terbaru untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat. Namun solusi yang diambil pengurus TBM dengan mengumpulkan dana pribadi serta menantikan bantuan dari pemerintah atau kantor penerbitan buku.
4. Sejauh ini TBM Azka Asahan banyak dikenal masyarakat dikarenakan ketua TBM adalah salah satu pegiat literasi Asahan, bahkan sekarang adalah ketua Forum TBM Asahan. Dan menurut pengunjung bahan bacaan yang ada di TBM Azka Asahan sudah tergolong cukup lengkap, dari bahan bacaan untuk anak-anak sampai untuk mahasiswa. Bahkan pengunjung juga merasa nyaman ketika berada diruang baca TBM Azka Asahan. Dilihat dari pendapat pengunjung dapat disimpulkan bahwa keberadaan TBM Azka Asahan sangat bermanfaat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang Peneliti dapatkan di TBM Azka Asahan, maka Peneliti memberikan saran yaitu:

1. Untuk pengurus TBM Azka Asahan hendaknya kegiatan yang ada TBM lebih dikembangkan lagi terutama pada masyarakat yang belum tahu membaca, harusnya diberikan pelatihan khusus dengan arahan dan dorongan agar tahu membaca.
2. Diharapkan pengelola TBM lebih menyadarkan masyarakat bahwa Taman Bacaan Masyarakat merupakan sarana pembelajaran yang paling dekat

dengan mereka dan sebagai tempat hiburan yang edukatif yang mampu menambah pengetahuan serta wawasan bagi masyarakat.

3. Untuk Peneliti sendiri diharapkan supaya menjadikan penelitian ini sebuah ilmu dan juga sebuah motivasi yang berguna dalam kehidupan, serta dapat membangun Taman Bacaan Masyarakat yang unik dan lebih untuk kedepannya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN