

الباب الخامس

الخلاصة والاقتراحات

أ. الخلاصة

واستنادا إلى نتائج البحوث التي أجريت في دورتين، يمكن الانتهاء منها على النحو التالي:

١. خلال عملية التعلم يستخدم الباحثون وسيلة القصص المصورة لتحسين القدرة على القراءة متعلمي اللغة العربية بحيث يشعر الطلاب بسعادة أكبر للتعلم أسهل في الفهم حتى لا يشعر المتعلمون بالملل في جو التعلم لأنهم تعلمي وسائل الإعلام هؤلاء قادرون على التخيل بشكل جيد، وباستخدام هذا المتعلمين الإعلاميين قادرون على تحسين القدرة على القراءة التي نوقرأة القرآن بشكل صحيح.
٢. قبل تطبيق وسائل القصص المصورة بالمدرسة دار المخلصين باهاب سفونجوت في الصف السابع في القدرة على القراءة الطلاب العربية لاتزال من خفضة جدا، لأنه في عملية التعلم فقط استخدام أساليب المحاضرات وعدم استخدام استراتيجيات أخرى من شأنها أن تجعل المتعلمين متحمس في عملية التعلم.
٣. نتيجة لتحسين القدرة على القراءة متعلمي اللغة العربية باستخدام وسيلة القصص المصورة، في الدورة الأولى كان متوسط الدرجات ٦٤,٢٨% مع معد لإكمال ٥٧,١٤% (٢٠ متعلما) بينما في الدورة الثانية كان متوسط الدرجات ٧٣,١٤% مع معد لإكمال ٧٤,٢٠% (٢٦ متعلما).

ب. الاقتراحات

يتم وصف نتائج النتائج التي توصل إليها الباحثون في الفصل الرابع ثم يقدم الباحثون الاقتراحات التالية:

١. يجب معلم استخدام وسيلة من القصص المصورة أوعدة طرق في عملية تعلم اللغة العربية بحيث المتعلمين فهم أكثر سهولة التعلم.

٢. يجب على المعلم إيلاء المزيد من الاهتمام لعملية التعلم من المتعلمين في القدرة على القراءة الطلاب

العرب بحيث يمكن للطلاب القراءة اللغة العربية وقراءة القرآن بشكل صحيح وبطلاقة.

٣. يستخدم معلمون هذه الوسائل التعليمية لأنه مع هذا المتعلمين وسائل التعليمية تصبح أسهل فهم تعلم

اللغة العربية والمتعلمين يجب أنتكون قادرة على استخدام هذه الوسائل في كل مرة يتم فيها تعلم اللغة

العربية بحيث جوال تعلم اباالملل والمتعلمين سوف تصبح عاطفية في عملية التعلم.

