

المراجع والمصادر

- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Munjiah, Ma'rifatul. 2015. *Kaidah-Kaidah Imla' Teori dan Praktik*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Peter, Salim. Salim, Yenny. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press.
- Taufik, 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Wahyudin, Dedih. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *tentang sistem pendidikan nasional*.
- Toha, Chabib. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wiratmaja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Candra dan Syahrums. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Fahrurrozi, Aziz dan Mahyudin, Erta. 2009. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: DEPAG RI.
- Kuraedah, Siti. *Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. IAIN Kendari: Jurnal At-Ta'dib Vol 8.

Hasani, Zhul Fahmy. 2013. *Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII C MTs Muhammadiyah 02 Pemalang* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Malang.

Fadhilah, Amaliyah Nur. 2020. *Penerapan Metode Imla' Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Lumajang* (Skripsi). Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

أيمن أمين عبد الغني, الكافي في قواعد الاملاء, (القاهرة: الجامع الأزهر القاهرة, ٢٠١٢)

محمود رشدي خاطر وأخرون, طرق التدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة (القاهرة: دارالمعرفة).

Suparno, Muhammad Yunus, 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*, Malang: Universitas Terbuka

Abdul Aziz, Syamsu Nahar, Mardianto, *Desain Pembelajaran Imla' Dalam Meningkatkan Kemauan Menulis Tulisan Arab Bagi Santri Di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan*, Edu Riligia: Vol.1 No.4, 2017

Khoirotun Ni'mah, 2019. *Khat Dalam Menunjang Kemahiran Kitabah Bahasa Arab*. Jurnal Dar el-ilmi Vol.6 No.2

Khoirotun Ni'mah. 2018. *Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharoh Kitabah*. Jurnal Dar el-ilmi Vol.5 No.2

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA

Guru bahasa Arab Kelas V MIS NURUL FADHILAH Percut Sei

Tuan

A. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi terkait dengan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode imla' pada siswa kelas V MIS NURUL FADHILAH Percut Sei Tuan khususnya dalam pembelajaran menulis tulisan berbahasa arab.

B. Pertanyaan panduan

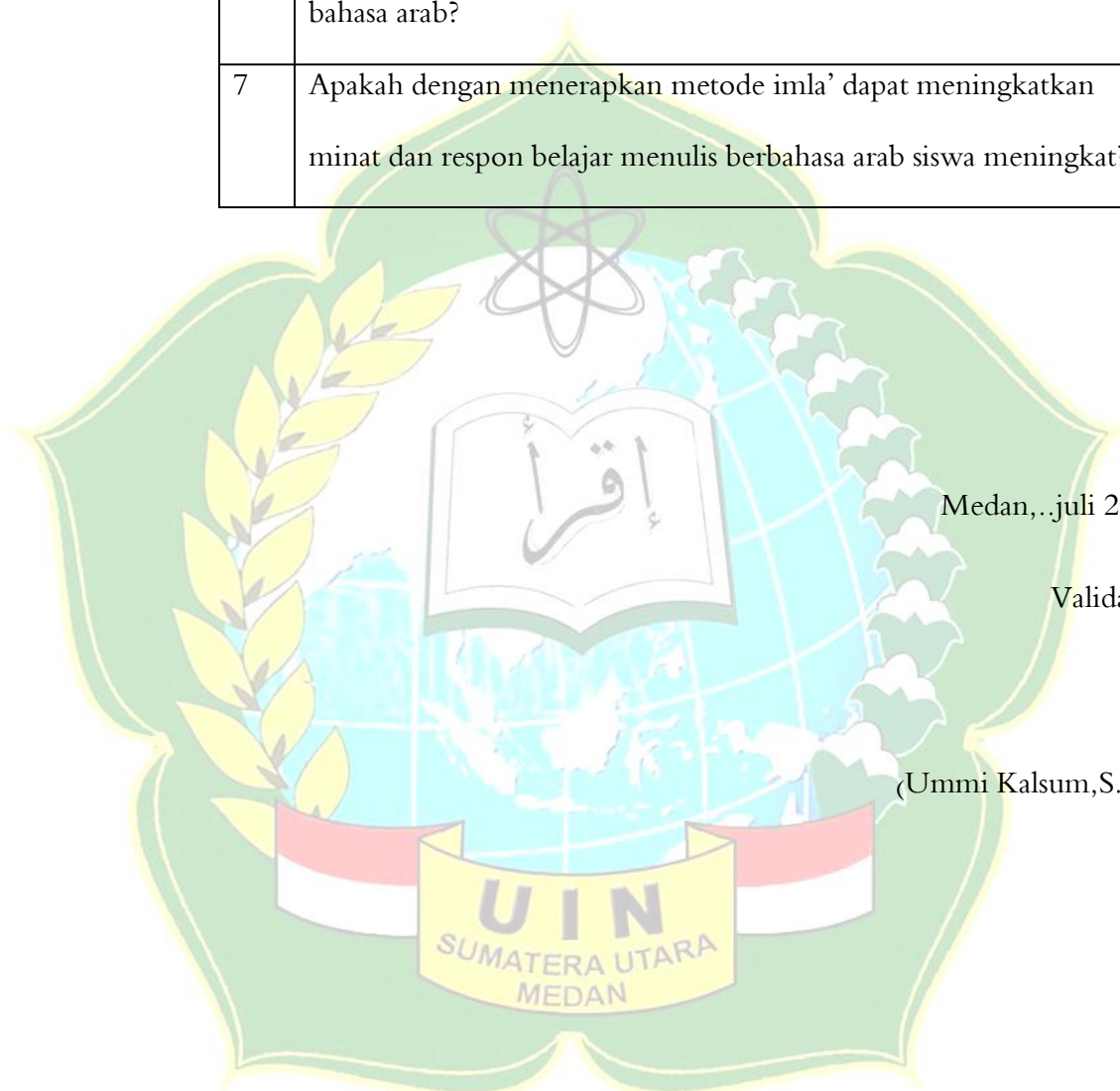
1. Identitas diri

- a. Nama :
- b. Jabatan :
- c. Alamat :
- d. Hari/Tanggal:

2. Pertanyaan peneliti

No	Pertanyaan
1	Sejak kapan ibu mengemban tugas menjadi guru mata pelajaran bahasa arab dikelas V Al-latif?
2	Metode apa yang ibu gunakan dalam proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa?
3	Bagaimana ibu dalam memahamkan sebuah materi kepada siswa terkhusus materi menulis tulisan berbahasa arab?
4	Sebelum menggunakan metode imla dalam pembelajaran bahasa arab apakah ada metode lain dalam pembelajaran bahasa arab terkait tentang meningkatkan keterampilan menulis siswa?

5	Bagaimana hasil keterampilan menulis siswa sebelum menggunakan metode imla' dan sesudah menggunakan metode imla'?
6	Apa pesan dan kesan ibu kedepannya setelah menggunakan/menerapkan metode imla dalam pembelajaran bahasa arab?
7	Apakah dengan menerapkan metode imla' dapat meningkatkan minat dan respon belajar menulis berbahasa arab siswa meningkat?



Medan, . juli 2021

Validator

(Ummi Kalsum, S.Pd)

PEDOMAN WAWANCARA

Siswa Kelas V MIS NURUL FADHILAH Percut Sei Tuan

A. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi terkait dengan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode imla' pada siswa kelas V MIS NURUL FADHILAH Percut Sei Tuan khususnya dalam pembelajaran menulis tulisan berbahasa arab.

Wawancara kepada siswa ini dilakukan peneliti dengan mengambil sampel satu dua orang siswa untuk diwawancarai

B. Pertanyaan Panduan

1. Identitas

a. Narasumber 1 :

b. Narasumber 2 :

2. Pertanyaan Peneliti

No	Pertanyaan
1	Bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran kepada kalian? Apakah dengan cara itu kalian dapat memahami pembelajaran tersebut khususnya dalam pembelajaran menulis tulisan berbahasa arab?
2	Bagaimana tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis tulisan bahasa arab dengan menggunakan metode imla'?
3	Dalam pembelajaran menulis tulisan bahasa arab dengan menggunakan metode imla' apakah kalian merasakan kesulitan? Kesulitan apa yang kalian rasakan?
4	Hal-hal apa yang dapat memotivasi semangat kalian dalam belajar sehingga kalian mendapatkan nilai tertinggi dikelas dalam menulis

	tulisan bahasa arab?
5	Bagaimana pendapat kalian mengenai pembelajaran menulis tulisan berbahasa arab dengan menggunakan metode imla'?
6	Bagaimana perasaan kalian setelah belajar dengan hasil nilai baik yang tinggi maupun yang rendah?
7	Apa pesan dan kesan kalian terhadap pembelajaran menulis tulisan bahasa arab kedepannya?



Medan,...juli 2021

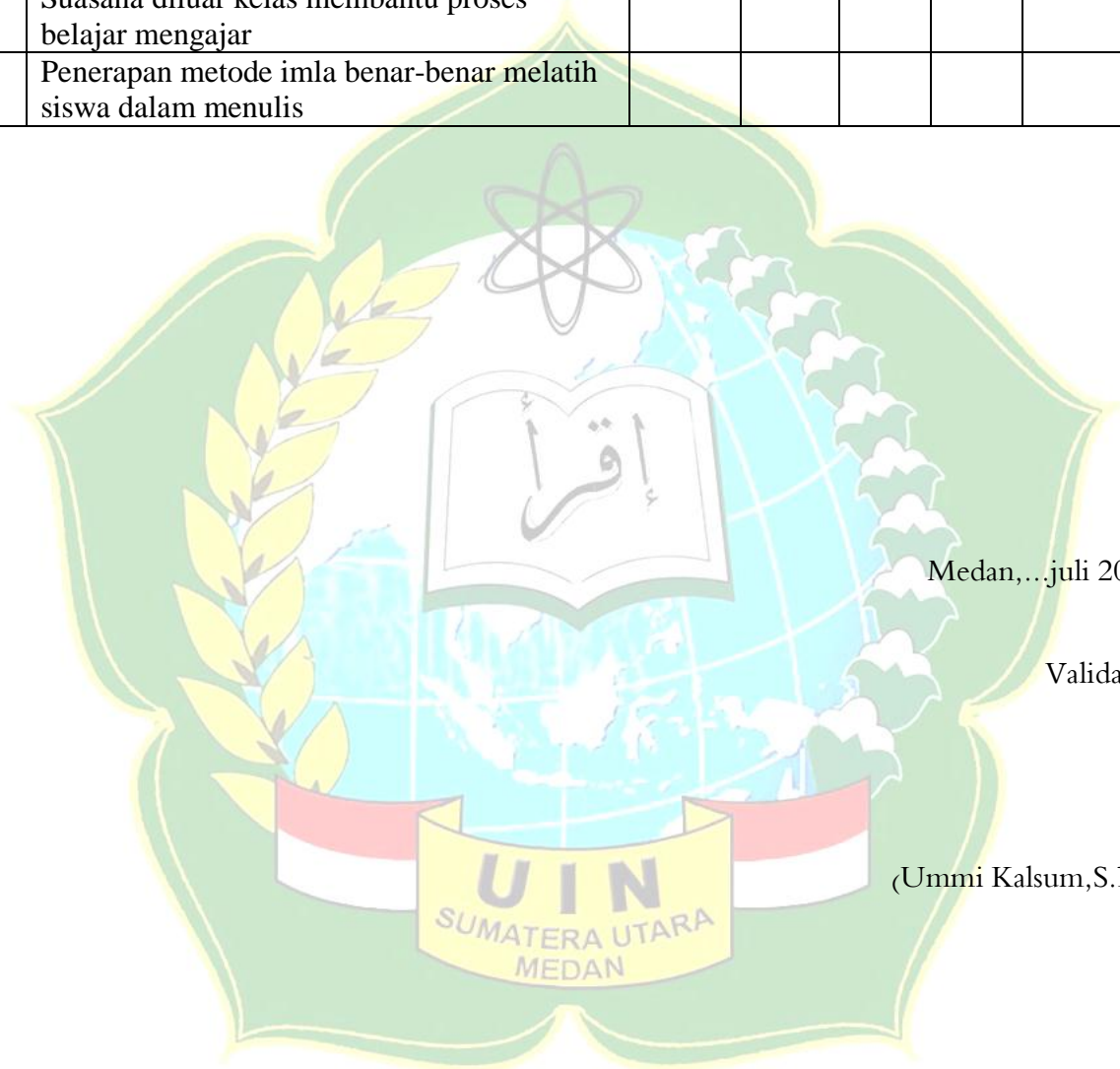
Validator

(Ummi Kalsum,S.Pd)

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU SISWA

No	Aspek Yang Diamati	Nilai Jawaban Kelas
----	--------------------	---------------------

		100	80	60	40	0
1	Siswa masuk kelas tepat waktu					
2	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab					
3	Siswa aktif dalam pembelajaran bahasa arab dengan menerapkan metode imla'					
4	Siswa lancar menulis tulisan bahasa arab					
5	Suasana diluar kelas membantu proses belajar mengajar					
6	Penerapan metode imla benar-benar melatih siswa dalam menulis					



Medan,...juli 2021

Validator

(Ummi Kalsum,S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : MIS NURUL FADHILAH Percut Sei Tuan

Mata pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/ I

Materi pokok : في الفصل

Alokasi waktu : 2X35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan masyarakat lingkungan sekitar
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang dijumpai
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah dari Allah swt.
- 2.1 memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, frasa, dan makna) dari teks sederhana terkait tentang في الفصل
- 3.1 menghafalkan huruf hijaiyah, kata, frasa dan kalimat terkait tentang في الفصل

- 4.1 menyalin kata,kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna terkait tentang **في الفصل**

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.1.1 melafalkan kosakata,frasa dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar
- 1.1.2 mengetahui makna kosakata,frasa dan kalimat yang telah dilafalkan
- 1.1.3 menuliskan kosakata,frasa dan kalimat terkait tentang **في الفصل**sesuai dengan contoh
- 1.1.4 menulis kosakata,frasa dan kalimat yang didikte (diimla') dengan tepat dan benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis huruf hijaiyah baik digabung maupun terpisah
2. Siswa dapat mengetahui arti kata perkata dalam bahasa arab
3. Siswa dapat menulis kata,kalimat dengan didikte sesuai contoh dengan benar.

E. MATERI PELAJARAN

Kosakata dan kalimat tentang **في الفصل**

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Langsung yaitu mengajarkan langsung kepada siswa secara intensif tentang materi baik secara lisan maupun tulisan

G. MEDIA DAN ALAT

Media : Papan Tulis

Alat : Spidol

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kurikulum 2013 MI Kelas V

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran para peserta didik3. Menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran في الفصل <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengingat kembali materi tentang prasyarat dengan bertanya2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p>	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 2. Apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dengan baik, sungguh-sungguh maka peserta didik diharapkan dapat menuliskan kembali topik في الفصل 3. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pelajaran dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 2. Penginformasian sistem pembelajaran yang akan digunakan kedepannya 	
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan	40 Menit

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada pembelajaran mengenai mufrodat dan kalimat terkait dengan **في الفصل** dengan

cara:

Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati pelafalan kata mufrodat dan kalimat yang berkaitan dengan **في الفصل**
- Peserta didik melafalkan mufrodat bahasa arab terkait **في الفصل**
- Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk menghafalkan mufrodat terkait **في الفصل**

Membaca

- Peserta didik diminta membaca materi dari papan tulis atau dari buku tulis terkait dengan **في الفصل**

	<p>Mendengar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mendengarkan guru yang menjelaskan materi kedepan kelas terkait materi في الفصل ➤ Peserta didik yang tidak maju kedepan kelas diminta untuk mendengarkan temannya yang maju membaca materi kedepan kelas terkait في الفصل <p>Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai mufrodat dan kalimat terkait dengan topik في الفصل <p>Pertanyaan/ Identifikasi Masalah</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk</p>	
--	---	--

mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:

- Bagaimana melafalkan dan menyebutkan mufrodat dan kalimat yang berkaitan dengan **في الفصل**
- Menanyakan makna kata (*mufrodat*) yang baru

Pengumpulan data/Eksplorasi

- Mendiskusikan dan saling tukar informasi tentang mufrodat dan kalimat berkaitan dengan **في الفصل** dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi. Kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku

pegangan siswa atau pada lembar kerja siswa yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Pengolahan Data

- Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengerjakan beberapa soal mengenai mufrodat dan kalimat terkait dengan topik

في الفصل

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab soal tes pra siklus

	<p>➤ Peserta didik menjawab soal tes setiap akhir pertemuan sebagai bahan evaluasi terkait topik في الفصل</p>	
--	--	--



LAMPIRAN XII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683
Email : filh@uisu.ac.id

SURAT KETERANGAN PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa/i :

Nama : Sumiati Pasaribu
NIM : 0302171037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Benar bahwa Judul Skripsi di bawah ini :

(Penerapan Metode Imla' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD IT Nurul Fadhliah Bandar Setia.)

Telah disetujui oleh Ketua Prodi PBA setelah melalui rapat penentuan judul oleh Tim Pembaca Judul Skripsi PBA FITK UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya Saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan pembimbing skripsi I/II, dengan menyertakan Surat Pengesahan judul ini dan Surat Keputusan Dekan tentang Penunjukkan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikianlah surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 5 Maret 2021

an. Dekan
Ketua Program Studi PBA



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 19801212 200912 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-12014/TTK/TK.V.3/PP.00.9/06/2021

21 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Nurul Fadhillah

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sumiati Pasaribu
NIM : 0302171037
Tempat/Tanggal Lahir : Kab. Tapanuli Selatan, 20 April 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Batang parsuluman Kec.saipar Dolok hole Kab. Sumatera Utara
Kelurahan batang parsuluman Kecamatan saipardolok hole

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MIS Nurul Fadhillah Jl. Pelaksanaan Gg saudara IV Dusun IV Bandar Setia Percut Sei Tuan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Metode Imla Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kelas Lima (V) MIS Nurul Fadilah Percut Sei Tuan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A



PERGURUAN NURUL FADHILAH MADRASAH IBTIDAIYAH

NSM 111212074011
Jl. Perkolomban Cig. Saadara IV B. Setia Kac. Permat
Sai Tuan Kab. Deli Serdang

SURAT KETERANGAN

Nomor: 219.21.M/142-IB/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap

NIP

Jabatan

Nama Madrasah

Alamat Madrasah

Status Madrasah

Dr. Hana Muliawati, S.Pd.I, MA

Kepala MD

MIS Nurul Fadhilah

Jl. Perkolomban Cig. Saadara IV B. Setia Kac. Permat

Sai Tuan Kab. Deli Serdang

Siswa

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Pascasarjana yang ditanya di bawah ini:

Nama Lengkap

Tempat/Tanggal Lahir

Nom

Program Studi

Semester

Alamat

Samsiat Pamariba

Kab. Taganwali Selatan, 28 April 1999

802171837

Pendidikan Bahasa Arab

VIII (Delapan)

Batang Perkolomban Kec. Saipar Distrik Sibul

Samudera Utara

Adalah benar telah melaksanakan penelitian pertanggal 22 Juni s.d 26 Juli 2021 guna memperoleh data untuk penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul "Penerapan Metode Jomla Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Lima (V) MIS Nurul Fadhilah Permat Sai Tuan"

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Permat Setia, 26 Juli 2021



Dr. Hana Muliawati, S.Pd.I, MA

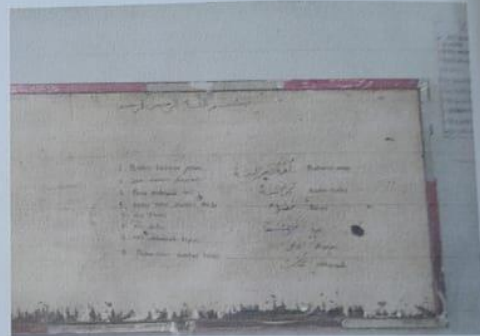
Dr. Hana Muliawati, S.Pd.I, MA

LAMPIRAN XV

FHOTO BERSAMA GURU DAN SISWA

تصوير مع المعلمين و الطلاب





LAMPIRAN XVI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

سيرة ذاتية

A. Data Pribadi

Nama : Sumiati Pasaribu
Nim : 0302171037
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Tempat/ Tanggal Lahir : Batanggarut, 20 April 1999
Umur : 21 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Batanggarut, Kec. Saipar Dolok Hole,
Kab. Tapanuli Selatan



B. Data Orang Tua

Nama orang tua
Ayah : Rianto Pasaribu
Pekerjaan : Petani
Ibu : Tiur Marida Ritonga
Pekerjaan : Petani
Alamat : Batanggarut, Kec. Saipar Dolok Hole,
Kab. Tapanuli Selatan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

2005-2011 : SD Negeri 101017 Batanggarut
2011-2014 : MTs.S Al-aqsa Bunga Bondar Sipirok
2014-2017 : MAN Sipirok
2017-2021 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

