

## الباب الخامس

### اختتام

#### أ. استنتاج

بناء على نتائج البحث التي أجريت، يمكن استنتاج ما يلي:

- ✓ من نتائج البحث عن مهارة الكتابة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الأهلية نور الفضيلة قبل تطبيق طريقة الإملاء كان ضعيفا، لم يكن هناك طلاب أكملوها بمعدل ٥٨,٥١
- ✓ في الدورة الأولى كانت هناك زيادة طفيفة وفي الدورة الثانية ارتفع مستوى الكتابة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الأهلية نور الفضيلة ووصلوا إلى درجة الاكتمال الكلاسيكية البالغة ٧٠%.
- ✓ في الدورة الأولى أكمل ٩ طلاب بدرجة كلاسيكية قدرها ٣٣,٣٣ بمعدل درجات ٦٠,٧٤ وفي الدورة الثانية أكمل ٢٣ طالبا بدرجة كلاسيكية ٨٥,١٨ بمعدل درجات ٧٩,٦٢.

#### ب. اقتراح

بناء على جمع البيانات التي تم القيام بها أعلاه، قدم الباحث بعض الاقتراحات، على النحو

التالي:

✓ يجب على اختصاصيي التوعية إيلاء المزيد من الاهتمام لمصالح ومواهب الطلاب حتى يتمكن المعلمون من إيلاء المزيد من الاهتمام وتركيز اهتمامنا على الطلاب الذين لديهم

نقص في الاهتمام والموهبة في الدرس حتى يشعروا بأنهم ساعدوا ولاحظوا

✓ يجب على المعلم إتقان العديد من طريقة واستراتيجيات التعلم حتى لا يبدو التعلم رتيبا

خاصة في التعلم الأقل اهتماما بالمتعلمين مثل اللغة العربية التي غالبا ما يجدها الطلاب

صعبة

✓ نأمل أن يتم تطبيق طريقة الإملاء هذه أيضا من قبل معلمين آخرين بحيث يمكن أن

تساعد الطلاب في التعلم ، خاصة في تحسين مهارة الكتابة لدى الطلاب ، يوصى بهذه

الطريقة بشدة لأنه بالإضافة إلى صقل مهارة الكتابة ، يطلب من الطلاب أيضا أن

يكونوا أكثر تركيزا وضميرا في التعلم.



