

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

يرتبط مصطلح التعلم ارتباطاً وثيقاً بفهم التعلم والتدريس. حيث تحدث هذه الأنشطة التعليمية والتعليمية والتعلم معاً. يمكن أن تحدث عملية التعلم هنا بدون المعلمين وأنشطة التعليم والتعلم الرسمية. في حين أن التدريس هو جميع الإجراءات التي يقوم بها المعلمون في الفصول الدراسية هي جزء من عملية التدريس والتعلم. بينما التعلم هنا هو النظام الذي تم تصميمه وترتيبه الموجهة لدعم ومساعدة عملية التعلم والتدريس.

وفقاً لجيري وكينغسلي (Gery dan Kingsley) التعلم هو مزيج يتكون من العناصر البشرية والمواد والمرافق والمعدات والإجراءات التي تؤثر على بعضها البعض لتحقيق أهداف التعلم. وعلاوة على ذلك، أوضح غاغني وبريغز أيضاً أن التعلم عملية ينظمها المعلمون لتعليم الطلاب في التعلم، وكيفية تعلم اكتساب المعرفة والمهارات والمواقف ومعالجتها.<sup>1</sup>

لنظرية القانونية، تعريف التعلم وفقاً لقانون نظام التعليم الوطني رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ الفصل ١ المادة ١ أن التعلم هو جهد مخطط له بوعي لتحقيق جو التعلم وعملية التعلم بحيث يمكن للطلاب تطوير إمكاناتهم بنشاط للحصول على السلطة والدين وضبط النفس والشخصية والذكاء والأخلاق النبيلة، فضلاً عن المهارات اللازمة أنفسهم، المجتمع والأمة والبلد.<sup>٢</sup>

<sup>1</sup>Sunhaji, *konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran*, jurnal kependidikan, IAIN Purwokerto, Volume 2 Nomor 2 November 2014. Hal 32-34.

<sup>2</sup>Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

في التعلم، اللغة هي واحدة من أهم وسائل نقل الأفكار والأفكار والمشاعر. اللغة هي أيضا أداة للتفاعل والتواصل مع المجتمع المحيط، مما يجعل من السهل على التواصل مع بعضها البعض. بالإضافة إلى ذلك، اللغة هي أيضا أداة اتصال نشطة غنية في الأدب، فضلا عن المزايا التي اللغة نفسها لديها.

من بين اللغة العديدة في العالم، اللغة العربية هي أقدم وأطول لغة منطوقة في العالم. كانت اللغة العربية تُنطق في زمن نوح المعروف بالسامية (سام ابن نوح). من هنا اللغة العربية لتطوّر في هذا اليوم.

من المعروف أن اللغة العربية غنية بأدب المفردات الذي له العديد من المزايا. ومن بين المزايا لغة القرآن والحديث التي هي مصدر الشريعة الإسلامية، فاللغة العربية لا تحتوي على حروف صوتية لأن جميع الحروف عبارة عن حروف ساكنة، ولها الحرف الذي توجد فيه هذه الرسالة باللغة العربية فقط، وطريقة الكتابة وكيفية قراءة الحروف العربية بدءاً من اليمين ليست مثل الأبجدية التي تبدأ عموماً من اليسار.

في تعلم اللغة العربية طلب علينا بإتقان المهارات اللغوية مهارة الكتابة. في اللغة العربية نفسها هناك المهارات الأربع لغوية. حيث، هذه المهارات الأربع مترابطة والمحتاجين بحيث لا يمكن فصلها عن بعضها البعض. المهارات الأربع هي: مهارة الكلم، مهارة القراءة، مهارة الكتابة، مهارة الاستماع.

تأخذ الباحثة مهارة الكتابة كمواد للبحث. مهارة الكتابة هي المهارة التي لا يمكن اكتسابها ببساطة ، ولكنها تحتاج إلى التعلم والممارسة. الكتابة في حد ذاتها تعني مهارة تستخدم لنقل المشاعر والأفكار والخبرات التي يتم نقلها من خلال لغة الكتابة

الكتابة هي واحدة من أكثر أشكال المهارة المتوقعة خاصة في الكتابة العربية. في الكتابة العربية نفسها هناك بالتأكيد قواعد، يمكن رؤية أحكام كتابة كلمات الجملة العربية في مستوى الحقيقة من جانب النحو وصرف. إن

القدرة على كتابة الكلمات العربية وفقاً للقواعد أمر مطلوب في عملية التدريس والتعلم. ولذلك ، فإنه ليس من غير المؤلف لكثير من الطلاب أن تكون وجدت الذين مهارة الكتابة لا تزال ضئيلة. يحدث هذا بسبب العديد من العوامل التي تؤثر على كل من العوامل الداخلية والخارجية.

الأخطاء الكتابة حصل على الباحثة من المدرسة ابتدائية الأهلية نور الفضيلة طلاب الصف الخامس كمادة بحثية للباحثين هي: خطأ في كتابة الرسائل التي ترتبط أو لا، وعدم تطبيق تعلم الكتابة، وهنا يطلب من الطلاب أن يكونوا أكثر نحو الحفظ من الكتابة.

بدون طريقة، لا يمكن لعملية التدريس والتعلم أن تعمل بفعالية وكفاءة. لا يوجد طريقة جيدة ولا طريقة سيئة. جميع الأساليب لها مزايا وعيوب حسب كيفية تطبيق المعلم للأسلوب بحيث يتم تحقيق أهداف التعلم.

ترد اية الله سبحانه وتعالى التي تشرح طريقة التعلم في سورة النحل الاية ١٢٥ على النحو التالي:

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين (النحل: ١٢٥)

الطريقة نفسها تحتوي على معنى طريق، الخطوات المتخذة بطريقة منظمة ومنهجية سيتم استخدامها في عملية التدريس والتعلم لتسهيل تحقيق أهداف التعلم. الطريقة الاملائية هو تسليم المواد التعليمية في الإملاء (اقرأ) ثم يقوم الطلاب بنسخ ما يسمعونه في دفتر التكليف أو في تعليم اللغة العربية يكتب المعلمون المادة على اللوحة خلال فترة زمنية محددة مسبقاً يقوم المربي بحذف المادة في الكتابة ثم يقوم طلابه بنسخ المادة مرة أخرى إلى دفتر الملاحظات المكتوبة.

الاملائية العديد من الفوائد بالإضافة إلى ممارسة جيدة وصحيحة الكتابة, تدريب المتعلمين على الاستماع. من خلال تطبيق هذه الطريقة، يمكن للطلاب أيضا ممارسة مهارة في الكلم بشكل غير مباشر من خلال تكرار الكلمات التي يتحدث بها المعلم. هذه الطريقة الاملائية يتكون من عدة أنواع ، كما يلي:

١. املاء المنقول، الطلاب نسخ النص قراءة أو الحمل في الكتاب المقدس أو يتم إدراج كتابات المعلم في دفتر

الملاحظات

٢. املاء المندور, المتعلمين رؤية وتعلم نص القراءة أو الحمل التي هي في الكتاب المقدس أو التي هي في الكتابة

، ثم إغلاق الكتاب أو العودة إلى الورااء المجلس. ثم المعلم يملي نفس النص القراءة أو الجملة

٣. املاء غير المندور (مشمع) ، يكتب الطلاب نصوصاً للقراءة أو الحمل التي يقرأها المعلم دون رؤيتها أولاً.

عندما يشخر المتعلم قراءة المعلم ، يصف المتعلم (في الاعتبار) شكل كتاباته وفقاً لنظريات املاء التي تم تدريسها في دماغه ، ثم كتابتها بسرعة

٤. املاء الاختياري ، وهو شكل من أشكال املاء نظرا للطلاب الذين يتقن وفهمت جيدا نظرية الأنشوجة .

في إملا اعتبار أكثر محتوى عملي من المحتوى النظري.<sup>٣</sup>

في هذه الباحثة، اختار الباحثة املاء المنقول لأن بالنظر إلى أن الطلاب لا يزالون مبتدئين. املاء المنقول

هو نوع من املاء التي تؤكد طلابها على أن تكون أكثر حذرا ودقة عند قراءة الكتابة ونسخها إلى دفتر الاحالة.

الباحثة أن يستنتجوا أن التعلم الذي حدث في مدرسة نورالفضيلة كان يعمل بشكل جيد وفقاً للمناهج

الدراسية، حيث كان هناك تعلم بين المعلم وطلابه. وبالمثل، فإن الصف الخامس الذي يصنعه الباحثة كموضوع دراسة

في أنشطة عملية التدريس والتعلم كان يعمل بشكل جيد. ومع ذلك، إذا كان البحث يجري بعمق وتفصيل،

<sup>3</sup>Ma'rifatul Munjiah, *Kaidah-Kaidah Imla Teori Dan Praktek*, Cet Ke-3 (Malang:UIN Maliki Press,2015).Hal 28-29



سيكون هناك بعض المشاكل في أنشطة عملية التعلم. وكذلك في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الأهلية نور الفضيلة خاصة في تعلم اللغة العربية.

في عملية التدريس والتعلم استخدام طريقة مهم جدا في تحقيق الغرض من التعلم. بدون طريقة التعلم سوف يشعر جامدة ورتيبة ولذلك فمن الضروري أن هناك حاجة إلى طرق التعلم المختلفة من أجل التعلم أن يحدث بشكل جيد وسلس. تعتبر طريقة التعلم التي يستخدمها الام ليا مهديكا هراهف كمعلم اللغة العربية للصف الخامس غير مناسبة لأن هذا الام يستخدم فقط طريقة المحاضرات والحفلات. طريقة ريسيتال المستخدمة الام ليا مهديكا هراهف كما تركز فقط على حزمة الكتاب المقدمة من الحكومة وهنا يطلب من الطلاب أكثر لحفظ.

من نتائج المقابلات مع الامي ليا مهديكا (lia mahardika)، الباحثة أن يستنتجوا أن التعلم في الصف الخامس لا يزال يجد العديد من المشاكل، وخاصة في تعلم اللغة العربية. الطلاب هنا لا يميلون إلى فهم الكتابات العربية التي ترتبط ولا تتصل يمكنهم فقط كتابة اللغة العربية التي قام المدرس بنسخها إما كتابة أو من كتاب حزمة اللغة العربية نفسه.<sup>4</sup>

من المشكلة المذكورة أعلاه يعتقد الباحثة أن تطبيق الطريقة الاملائية هي إحدى طريقة التي يمكن أن تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية خاصة لطلاب للصف الخامس، مع تطبيق الطريقة الاملائية، يتم مساعدة الطلاب في التغلب على المشاكل / الصعوبات التي تواجههم في التعلم، وخاصة في تعلم اللغة العربية.

ب. تعريف البحث

<sup>4</sup>Hasil wawancara oleh ibuk Lia selaku guru bahasa arab kelas V MIS Nurul Fadhilah pada tanggal 02 maret 2021 hari selasa pukul 10.23 di MIS Nurul Fadhilah Medan

١. منخفضة استطاعة الطلاب الكتابة اللغة العربية
٢. منخفضة شغفيتعلم اللغة العربية مع افتراض أن اللغة العربية صعبة
٣. تطبيق الطريقة الرتيبة بحيث يشعر الطلاب بالملل في التعلم
٤. المعلمون الذين لديهم دروس باللغة العربية ليسوا معلمين يتلقون تعليم اللغة العربية وبالتالي فإن

استخدام طريقة التعلم غير مناسب

### ج. تحديد البحث

من التفسير أعلاه ، يجد الباحثة من موضوع هذه الدراسة هو: كيف تطبيق الطريقة الاملائية في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة للصف الخامس المدرسة الابتدائية الأهلية نور الفاضيلة برجوت سي تون ميدان

### د. أسئلة البحث

١. كيف مهارة الكتابة الطلاب قبل تطبيق طريقة الإملاء؟
٢. كيف مهارة الكتابة الطلاب بعد تطبيق طريقة الإملاء؟
٣. هل تطبيق طريقة الإملاء لتساعد الطلاب في الكتابة باللغة العربية بشكل صحيح؟

### هـ. أهداف البحث

١. لمعرفة كيف مهارة الكتابة الطلاب قبل تطبيق طريقة الإملاء
٢. لمعرفة كيف مهارة الكتابة الطلاب بعد تطبيق طريقة الإملاء
٣. لمعرفة هل تطبيق طريقة الإملاء لتساعد الطلاب في الكتابة باللغة العربية بشكل صحيح

## و. فوائد البحث

١. لترقية مهارة الكتابة الطلاب وخاصة في الكتابة للغة العربية
٢. لترقية القدرة على القراءة، السماع، الرؤية و التذكر الطلاب
٣. لترقية الطلاب حماسة، شعف و تحقيق في التعلم خاصة في مهارة الكتابة العربي

