

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Layanan konseling kelompok dapat mengatasi kesulitan belajar siswa yang disebabkan sarana belajar siswa kelas XI iik MAL UINSU. Kesulitan belajar siswa kelas XI iik UINSU sebelum mengikuti layanan konseling kelompok terdapat jumlah masalah tertinggi. Hal ini juga terlihat dalam proses pelaksanaan konseling kelompok.

Masalah sarana belajar yang dialami siswa sebelum di berikan layanan konseling kelompok diperoleh hasil dari 48 siswa dengan beagam jumlah masalah yang dimiliki. Yang dikategorikan oleh penelitian dalam hal ini adalah masalah tetinggi dan masalah terendah. Persentase dalam masalah tertinggi adalah 60% sedangkan persentase masalah terendah adalah 13,3%.

Setelah diberikan layan konseling kelompok terhada 10 orang subjek penelitian dengan masalah tertinggi terjadi perubahan pada siklus I. 5 dari 10 siswa yang mengikuti layanan konseling kelompok mengalami penurunan terhadap masalah yang dialaminya, namun hal tersebut belum mencapai target sehingga dilakuka sindakan siklus II dan terjadi penurunam masalah terhadap sarana belajar yang dialami 8 orang siswa. Melalui layan konseling kelompok tersebut berhasil menurunkan mengatasi masalah kesulitan belajar siswa yang disebabkan sarana elajar sebesar 80%, dimana dalam hal ini 8 orang siswa mengalami perubahan kategori.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian dan pengawasan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling

serta dapat memberikan jam khusus untuk bimbingan konseling agar dapat bekerja lebih maksimal sesuai harapan

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Kepada guru pembimbing agar dapat memberikan perhatian dan memberi bimbingan dan konseling kepada siswa secara maksimal serta dapat memberikan contoh yang baik. Guru Bimbingan Konseling di harapkan dapat memberikan layanan terhadap siswa minimal setiap semester agar dapat lebih optimal dalam membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa. Kemudian guru BK juga diharapkan dapat lebih memperhatikan dan memberi pengawasan serta solusi bagi siswa yang memiliki masalah terhadap dirinya, sarana belajar, serta masalah lainnya

3. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa lebih memahami layanan bimbingan konseling dari guru bimbingan konseling dan lebih terbuka mengenai permasalahan yang mereka hadapi sehingga guru bimbingan konseling dapat lebih luwes dalam menyelesaikan masalah mereka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang lebih mendalam, teliti dan bijaksana sesuai prosedur yang telah diberikan, dan hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya sebagai landasan penelitian.