

## A. Kesimpulan

## BAB V PENUTUP

Berdasarkan rumusan masalah, pengujian hipotesis, analisis data penelitian dan pembahasan masalah maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas XI yang diajar dengan strategi contextual teaching and learning diperoleh rata-rata pretest 22,8 dan rata-rata post test sebesar 71,2 ini berarti bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI sebesar 48,4 setelah diajar dengan strategi contextual teaching and learning.
2. Nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas XI yang diajar dengan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata pretes sebesar 21,4 dan rata-rata post test sebesar 62,6 . ini berarti bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI sebesar 41,2, setelah diajar dengan pembelajaran konvensional.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung}=1,548016$  dan  $t_{tabel} = -1,67722$  berarti  $t_{hitung}>t_{tabel}$  atau  $1,548016 > -1,67722$  maka terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar strategi contextual teaching and learning lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

## B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil belajar penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi penelitian secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
  - a. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan contextual teaching and learning dan konvensional.
  - b. Motivasi dan minat siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar

matematika. Siswa yang mempunyai minat dan motivasi belajar tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik daripada siswa dengan motivasi dan minat yang sedang maupun rendah.



## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi saya atau guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan strategi pembelajaran yang tepat dan minat serta motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

## C. Saran

Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada guru matematika untuk dapat memotivasi belajar siswa menggunakan strategi contextual teaching and learning dan konvensional.
3. Untuk siswa diharapkan lebih serius dan disiplin dalam pembelajaran matematika yang disampaikan oleh guru.



