

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh asil sebagai berikut:

1. Variabel disiplin kerja guru memperoleh skor total sebesar 14.920. dengan skor tertinggi sebesar 154, skor terendah 118, range 36, variance 79,511, mean 138,35, median 139,00, mode 143, dan standar deviasi 8,917. Variabel supervisi kepala sekolah diperoleh skor total 9.650 dengan skor tertinggi 109, skor terendah 70, range 39, variance 72,380, mean 89,35, median 89,00, mode 87, standar deviasi 8,508. Variabel motivasi kerja guru memperoleh skor total sebesar 10,140 dengan skor tertinggi sebesar 110, skorterendah 72, range 38, variance 65,576, mean 93,89, median 94,00, mode 98, dan standar deviasi 8,098.
2. Ada hubungan motivasi berprestasi dengan disiplin kerja guru sebesar 0,324 pada signifikansi 0,000.
3. Ada hubungan supervisi kepala sekolah dengan disiplin kerja guru sebesar 0,555 pada signifikansi 0,000.
4. Ada hubungan supervisi kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru dengan disiplin kerja guru sebesar 0,610 pada signifikansi 0,000.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka untuk meningkatkan kualitas pendidikan ke depan. Perlu kiranya diberikansaran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada guru, agar kiranya terus meningkatkan disiplin kerja dan berkolaborasi dengan sesama guru dalam meningkatkan motivasi kerja.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya terus meningkatkan upaya supervise sehingga kinerja dan motivasi guru meningkat di sekolah.
3. Kepada para siswa hendaknya terus belajar dnegan giat dan disiplin, meningkatkan motivasi belajar sehingga menjadi siswa yang berprestasi.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar memperdalam kajian penelitian ini dengan cara menambahkan variabel-variabel yang berpengaruh dan belum sempat dikaji dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan keterbatasan-keterbatasan penelitian ini sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya.