

**ANALISIS METODE BERMAIN PERAN DALAM
PERKEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI
PEMBINA KUTACANE**

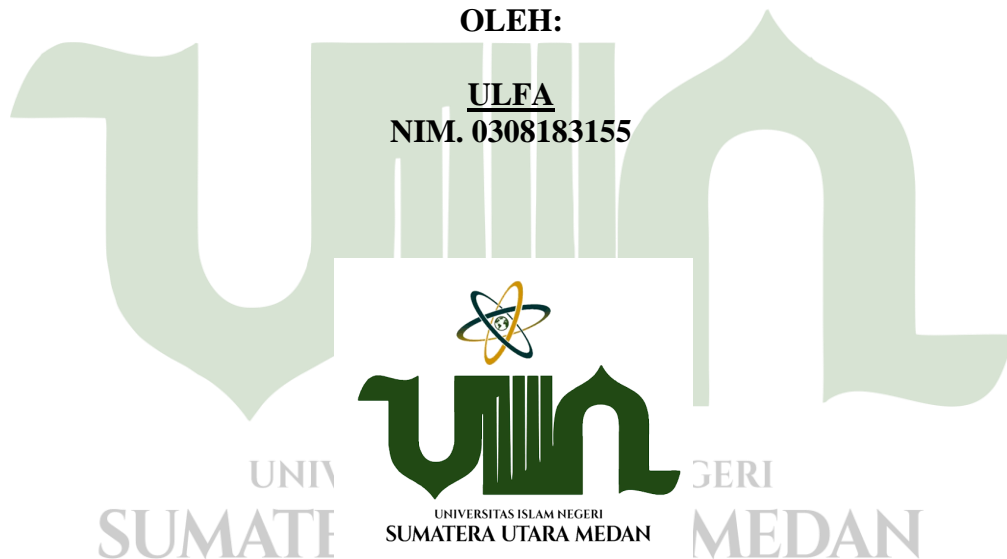
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



OLEH:

**ULFA
NIM. 0308183155**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**ANALISIS METODE BERMAIN PERAN DALAM PERKEMBANGAN
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA KUTACANE**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

ULFA

NIM. 0308183155

Pembimbing I

Dr. Muhammad Basri, MA
NIM. 197704262005011004

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP.197607192001122002

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Analisis Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane” yang disusun oleh Ulfa yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

17 Januari 2023

24 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. **Dr. Muhammad Basri, M.A**
NIP. 197704262005011004

2. **Nurhayani, M.Si**
NIP. 197607192001122002

3. **Nurlaili, M.Pd**
NIP. 198908032019082001

4. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 198908312015031006

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
Ulfa

Medan, 08 Januari 2023
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiah dan Keguruan
UIN-SU
di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ulfa

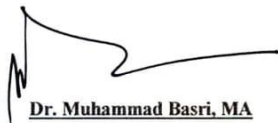
Nim : 0308183155

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Analisis Metode Bermain Peran Dalam Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kutacane.

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang **Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Muhammad Basri, MA
NIM. 197704262005011004

Pembimbing II



Nurhavani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 197607192001122002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa

NIM : 0308183155

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : “ Analisis Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane ”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatra Utara batal saya terima.

Medan, 09 Januari 2023

Saya yang membuat pernyataan,



Ulfa
NIM. 0308183155

ABSTRAK



Nama : Ulfa
Nim : 0308183155
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Muhammad Basri, M.A
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul Skripsi : Analisi Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane.

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Analisis Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kutacane sebelum pelaksanaan metode bermain peran, 2) Pelaksanaan metode bermain peran dalam perkembangan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kutacane, 3) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode bermain peran dalam perkembangan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kutacane.

Jenis penelitian ini merupakan metode kualitatif deskriptif. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan observasi pengamatan pada anak didik di kelas B Marwah, wawancara dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid, dan dokumentasi di TK Negeri Pembina Kutacane. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kutacane sebelum pelaksanaan metode bermain peran masih banyak anak-anak yang belum menunjukkan perilaku prososial. Pelaksanaan metode bermain peran dalam perkembangan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kutacane anak mau menunjukkan perilaku prososial sesuai indikator perkembangan perilaku prososial anak berkembang sesuai harapan. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode bermain peran dalam perkembangan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kutacane ialah lingkungan sekitar anak yang terutama adalah keluarga orang tua, guru, teman sebaya anak serta situasi lingkungan yang mempengaruhi banyak sedikitnya kesempatan anak untuk mengembangkan perilaku prososial.

Kata Kunci : Metode Bermain Peran, Perilaku Prososial.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kepada Allah Swt. atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan kesempatan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat berangkaikan salam tidak lupa juga saya junjungkan kepada Nabi kita Muhammad Saw. semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Dalam melengkap tugas akhir pada perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka disusun skripsi ini dengan judul: “Analisis Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane”. Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari banyak pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tidak akan ada kesanggupan untuk mengerjakan tugas akhir ini sendiri karena banyak keterlibatan pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini sampai selesai.

4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Dr. Masganti Sitorus, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah, dan selalu memberikan bantuan dengan suka rela kepada saya.
7. Kepala TK Negeri Pembina Kutacane Ibu Laila Ramadhan, S.Pd dan Guru-guru dan Orang Tua Murid di TK Negeri Pembina Kutacane yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dan bersedia memberikan informasi-informasi penting yang diperlukan dalam penelitian.
8. Kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda Toto Suhara dan Ibunda Jari Aini yang senantiasa memberi doa, kasih sayang, nasihat, perhatian, dukungan, berupa materi serta bimbingan dari awal mengijakan kaki di dunia perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan di waktu yang tepat.
9. Abang dan adik kandung tercinta. Yudi Syah Putra, Saiful Amri, Putri Camelia Neni, Muhammad Fauzi yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan keluarga besar PIAUD-4 ST. 2018 yang selalu memberi doa dan dukungan serta banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah Swt. Aamiin.

Medan, Januari 2023

Penulis



Ulfa

0308183155



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat penelitian	4
BAB II ACUAN TEORI	5
2.1. Perilaku Prosocial	5
2.1.1. Definisi dan Indikator Perilaku Prosocial	5
2.1.2. Perilaku Prosocial Anak Usia Dini	6
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	10
2.2. Metode Bermain Peran	12
2.2.1. Definisi Metode Bermain Peran dan Karakteristik dalam Bermain Peran	12
2.2.2. Tujuan dan Manfaat Metode Bermain Peran	16
2.2.3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Bermain Peran	17
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran	18
2.3. Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini	20
2.4. Penelitian Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Lokasi Penelitian	26
3.3. Subjek dan Objek penelitian	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	27
3.5. Teknik Analisis Data	32
3.6. Uji Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Temuan Umum	35
4.1.1. Identitas TK Negeri Pembina Kutacane	35
4.1.2. Letak Geografis TK Negeri Pembina Kutacane	36
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan TK Negeri Pembina Kutacane	36
4.1.4. Guru dan Tenaga Kependidikan TK Negeri Pembina Kutacane	37
4.1.5. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Kutacane	38
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
4.2.1. Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane sebelum pelaksanaan metode bermain peran	41

4.2.1. Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutaane	43
4.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane	49
BAB V PENUTUP	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Perilaku Prososial Anak Dalam Metode Bermain Peran.....	28
Tabel 3.2. Pedoman Observasi Perkembangan Prilaku Prososial Anak dalam Metode Bermain Peran	30
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane	30
Tabel 3.4. Pedoman Wawancara Guru TK Negeri Pembina Kutacane	31
Tabel 3.5. Pedoman Wawancara Orang tua Murid TK Negeri Pembina Kutacane	31
Tabel 4.1. Identitas Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane.....	35
Tabel 4.2. Data Personil TK Negeri Pembina Kutacane	37
Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Kutacane	48
Tabel 4.4. Perkembangan Perilaku Prososial Anak Sebelum Pelaksanaan Metode Bermain Peran	42
Tabel 4.5. Perkembangan Perilaku Prososial dalam Pelaksanaan Metode Bermain Peran	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Profil Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane	35
Gambar 4.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane	37
Gambar 4.3. Kegiatan Pembukaan Guru dan Anak Berdiskusi Mengenai Temayang akan Dimainkan	44
Gambar 4.4. Anak Menjadi Polisi yang Membantu dengan Menolong Teman Yang Sedang Kesulitan	45
Gambar 4.5. Anak Menjadi Dokter yang Membantu Teman yang Sedang Sakit	46
Gambar 4.6. Anak makan bersama dan Berbagi Makanan Kepda Temannya	47
Gambar 4.7. Anak Belanja di Supermarket dengan Melaksanakan Tugas yang Bersifat Kelompok	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	58
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Terhadap Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terhadap Guru Kelas B Marwah TK Negeri Pembina Kutacane	62
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Terhadap Orang tua Murid TK Negeri Pembina Kutacane	63
Lampiran 5. Hasil Data Observasi Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun TK Negeri Pembina	64
Lampiran 6. Hasil Observasi Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kutacane	65
Lampiran 7. Hasil Lembar Observasi Perkembangan Perilaku Prososial Anak Kelas B Marwah TK Negeri Pembina Kutacane	66
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane	74
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas B Marwah TK Negeri Pembina Kutacane	76
Lampiran 10. Hasil Wawancara Kepada Orang tua Murid TK Negeri Pembina Kutacane	80
Lampiran 11. Dokumentasi Foto di Sekolah TK Negeri Pembina Kutacane	88
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 13. Surat balasan Penelitian	98

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN